

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
БОУО ДО города Москвы  
Детский сад №1559



# Интегрированное занятие во 2-ой младшей группе «Путешествие в весенний сад»

Образовательная область : «познание»

Цель: Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувства группового единства. Развивать речь, воображение, творческие способности. Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путём подражательного повторения движений и действий за педагога. Развивать артикуляционный аппарат.

Пальчиковая  
гимнастика  
«Колокольчик»

Динь-динь, динь-динь  
колокольчик, поскорей!  
Динь-динь, динь-динь  
Созывай моих друзей,  
Динь-динь, динь-динь!



# Старичок Лесовичок прислал письмо



» Дорогие ребята!  
Стурилась беда Населушка  
всёма. А лес не проветрається.  
Помогите пожалуйста  
разбудить цветы, зверей,  
птиц, насекомых.

Старичок - Лесовичок

# Психогимнастика

Сложить целое из частей и узнать кто это.  
Показать какой он?



Отправляемся в лес на  
«паровозе»

Паровоз кричит: « ду-ду»  
-(кулачками)

Я иду, иду, иду!

А вагоны стучат,

а вагоны говорят:

« так-так-так! »-(ладошками)



Тает  
снежок,  
ожил  
лужок,  
день  
прибывает  
Когда это  
бывает?

Поскакали  
на другую  
полянку.



# Полянка цветов дыхательное упражнение «Аромат цветов» (назови цвет)





Поскакали на полянку «Отгадай-ка».  
Чтобы нам разбудить зверей, нужно взять  
бумажные комочки и разгадать, что там за зверь?!



А вот и другая полянка. Но что-то на ней  
темно. У солнца нет лучиков! Это не беда!  
Мы сами лучики сделаем!



Мы радуемся ласковому солнышку.  
Двигательная гимнастика «чок-чок-руки на  
бочок!» Мы разбудили всех жучков!



# Взяли листочки и разбудили деревья!



Физкульт  
минутка  
Как живёшь? -  
вот так!  
как бежишь?  
Как стоишь?  
Как шалишь?  
Как смешишь?  
Как дружишь?



# Молодцы!

