

ГБОУ «ШКОЛА №1056» ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №5

Интерес к природе , как
средство экологического
воспитания дошкольников

Воспитатель 1 гр. Андропова Э.В.

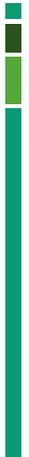
Актуальность

- Планета Земля и её природные ресурсы нуждаются в защите и бережном отношении всех её форм и видов. Поэтому развитие интереса к природе и правильно организованное экологическое воспитание дошкольников будет способствовать сохранению красоты, величия и богатства природы.



Цель

Развитие познавательного интереса к природе, формирование экологической культуры, экологического сознания, развитие исследовательского интереса, бережного отношения и любви к природе



Задачи

- формирования бережного отношения к природе отношения к природе, ее явлениям и объектам;
- развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
- Формирование умений и навыков наблюдений за живыми и неживыми объектами природы;
- освоение элементарных норм поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом;

-

Методы и формы педагогической деятельности

- Наблюдение за природой
- Экскурсионная деятельность
- Проектно-исследовательский метод
- Интегрирование с др. предметными областями
- Использование дидактических и сюжетно-ролевых игр
- Чтение художественной, и энциклопедической литературы о природе
- Применение мультимедийных технологий и красочного иллюстративного материала
- Привлечение родителей к экологическому воспитанию детей
- Трудовые поручения

В нашем детском саду!

- Наш сад, это экологический уголок Москвы, в котором представлены многочисленные виды растений;
- 4 вида хвойных деревьев
- Многолетние берёзы, тополя, клёны, каштан, яблони, вишни, рябина. Кустарники: сирень, лапчатка и др.
- Декоративные клумбы и посадки
- Имеются заросли и лужайки
- Экскурсии по территории сада – это увлекательный и познавательный способ, вызвать у дошкольников интерес к природе

Хвойные



Оформление уголка природы



Игры

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», Овощной магазин, «Огород», «Лесничество» и др.
- Дидактические игры: «Чей листок?», «Угадай дерево», «Чей малыш?» и др.

Интегрирование с др. предметными областями (ИЗО, бумагопластика лепка и др.)



Посадка семян и наблюдение за всходами



Наблюдение за комнатными растениями



Художественная литература

- Интерес к природе формируется на книгах **К. Ушинского**, В. Чаплиной, Е. Чарушина, В. Бианки, К. Паустовского и др.

Маленький принц: «Встал поутру,
умылся, привёл себя в порядок и сразу
приведи в порядок свою планету».



Применение мультимедийных технологий и красочного иллюстративного материала



В наших руках не допустить
уничтожение природы!



Мультипликация или фильмы о природе учат доброму отношению к животному миру и природе в целом.



Работа с родителями

- Привлечение родителей к участию в проектной и исследовательской деятельности детей
- Способствовать совместным походам детей и родителей в парки, усадьбы, леса; в Ботанический сад, зоопарк и т.д.

Трудовая деятельность.

Интерес к природе и бережное отношение к ней воспитывается ч\з заботу и труд .



И хочется, чтобы наша Земля
всегда радовала нас своей
красотой!



Заключение

- Экологическое воспитание дошкольников – трудоемкий многогранный процесс познания природы, представляющий собой формирование основных приоритетов экологической культуры путем тесного переплетения знаний, практической деятельности и духовного начала каждого ребенка. Начиная работу на первой ступеньке образования в форме игровой деятельности, мы формируем у ребенка потребность бережного целесообразного расходования природных богатств, воспитываем чувство персональной ответственности за их сохранение и приумножение.