

# Исчезновение растений



Выполнили:

Филатов Денис, 4-4

Тарасенко Вячеслав, 4-2

Зырянова Юлия, 4-4

Чернышов Вадим, 4-1

В наше время каждый день на  
матрубу белеб, удаграчаем  
один растительный вид. А ведь  
растения составляют основу  
всех пищевых пирамид.

Пусть одни

Подума дальше



# Оглавление:

1. Цель работы
2. Причины исчезновения растений
3. Проведение опроса
4. Как спасти растения от вымирания?
5. Может ли школьник оказать помощь в спасении растений от вымирания?



# Цель

обратить внимание общественности  
на проблему безвозвратного  
исчезновения на Земле многих  
представителей флоры.





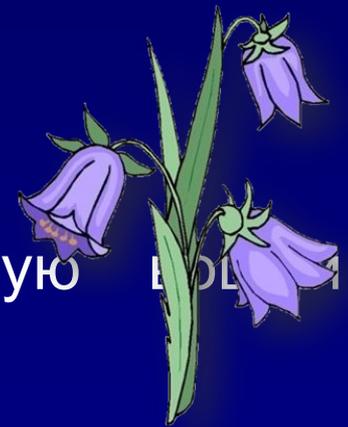


**Много дикорастущих растений гибнет. Так постепенно человек как бы наступает на природу. Поэтому растения нуждаются в охране.**

**К сожалению, хозяйственная деятельность людей изменяет условия жизни растений. К примеру, на месте леса люди строят завод или роют карьер, на месте луга устраивают ферму.**



# Проведение опроса



Нами была составлена анкета, в которую вошли следующие вопросы:

- 1) Назовите основные причины вырубки деревьев:
- 2) Вы когда-нибудь наносили вред деревьям (вырезание букв на коре, собирание березового сока, облом веток и прочее)?
- 3) Срывали ли вы цветы для букетов?
- 4) Топтали ли вы цветы?
- 5) Как вы считаете, что нужно предпринять для увеличения количества растений на нашей планете?
- 6) Как вы считаете, могут ли школьники оказать посильную помощь в охране растений?
- 7) Что вы можете сделать для сохранения и увеличения количества растений?
- 8) Считаете ли вы, что природу необходимо беречь?

# Результаты проведенного опроса

Вы когда-нибудь наносили вред деревьям (вырезание букв, ломание веток, собирание березового сока и т.д.)?

Назовите основные причины вырубki деревьев

42%

т.д.)?

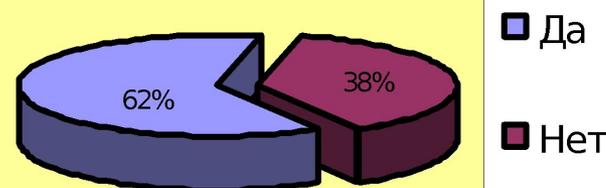
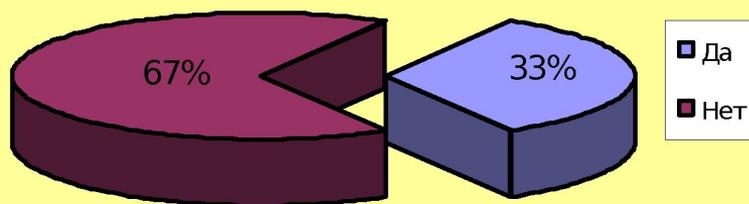
15%

19%

12%

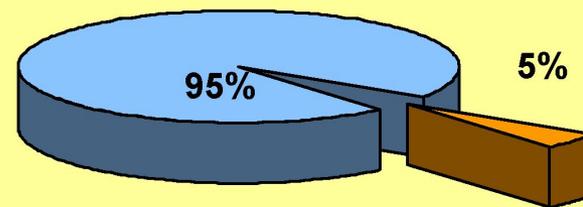
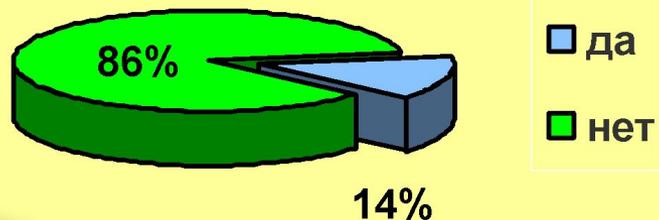
- для производства бумаги
- для изготовления мебели
- для освобождения территорий

и Вы

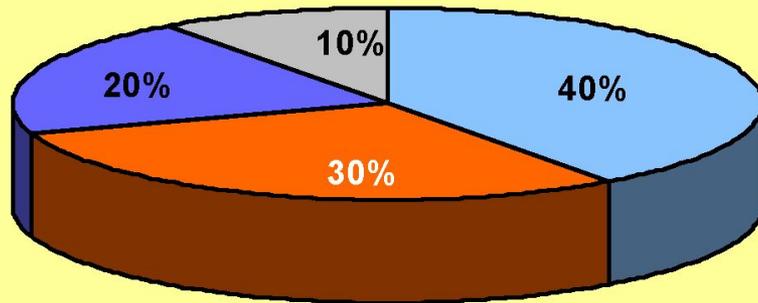


# Топтали ли вы цветы?

# Могут ли школьники оказать посильную помощь в охране растений?



# Что вы можете сделать для сохранения и увеличения количества растений?



- Я могу принять участие в высадке саженцев деревьев
- Я могу высаживать цветы
- Я могу принять участие в санитарной очистке лесов, берегов рек и озер
- свой вариант

На вопрос: *Считаете ли вы, что природу необходимо беречь?* Все ребята ответили

— Да!

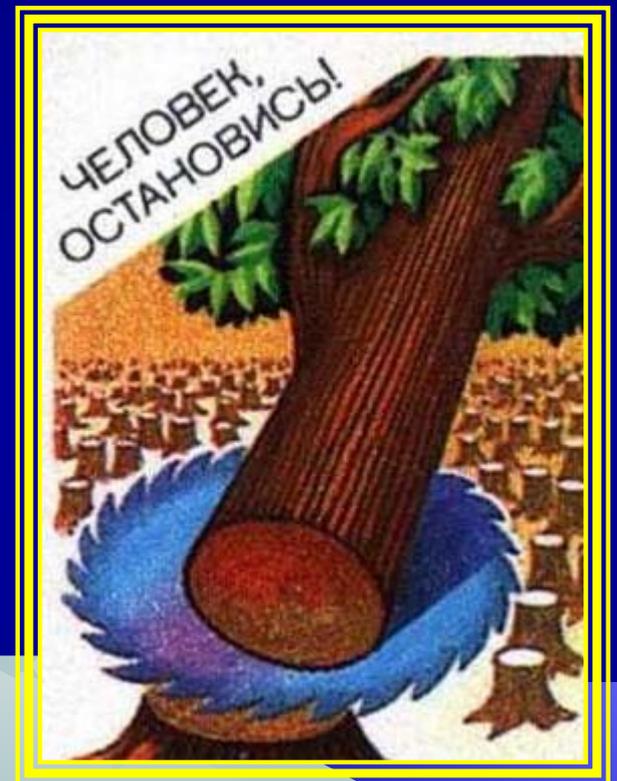
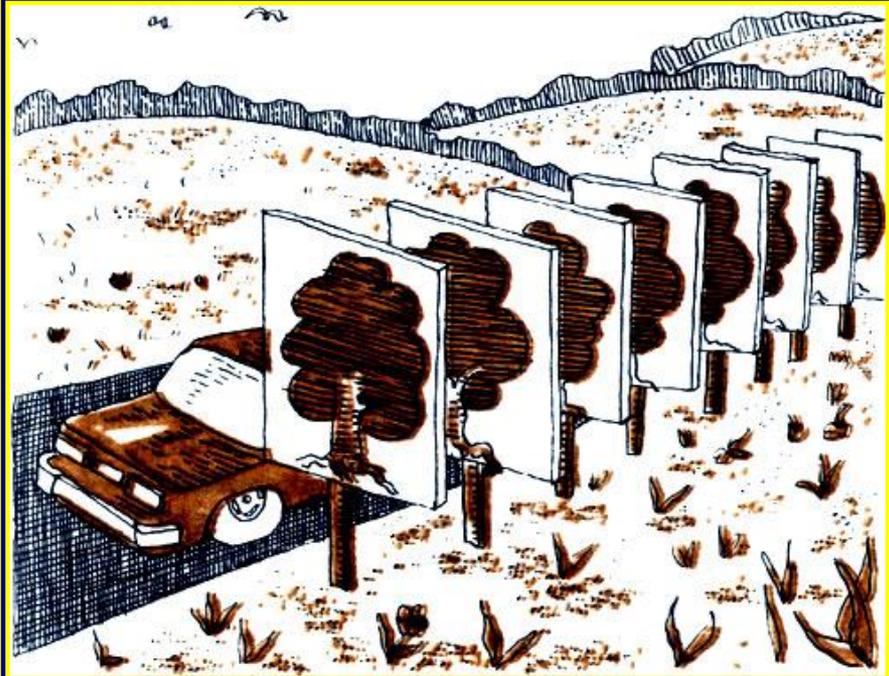
Как вы считаете, что нужно предпринять для увеличения количества растений на нашей планете?

*На этот вопрос ребята ответили, что нужно: не рубить без надобности деревья, не срывать цветы, не ломать ветки деревьев, не топтать растения, сажать деревья, создавать заповедники.*



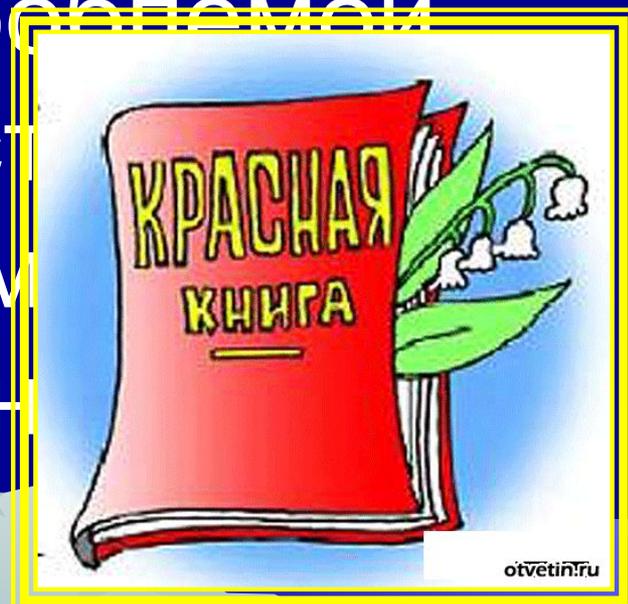
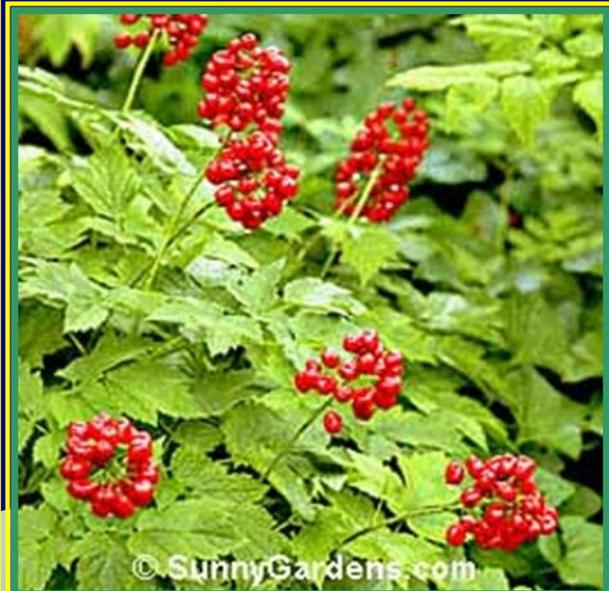
Что  
делать?

Как спасти  
растения от  
вымирания?



На земном шаре насчитывается примерно 250 тыс. видов растений. Из них около 25 тысяч находятся под угрозой вымирания растений – это исчезающие.

защитить их природные места обитания. Поэтому проблемой охраны растений мира занимают многие ученые планеты.



# Природоохранные территории Омской В Омской области: существуют

Государственный природный ландшафтный  
заказник «Любинская пойма»

Государственный природный заказник  
заказник «Баировский»

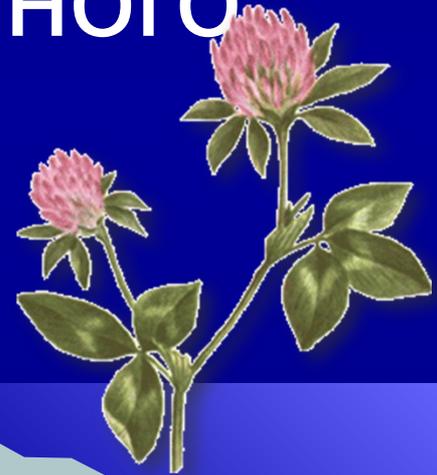
Памятник природы ботанический

Дендропарк «Звонистая».

Природный парк «Птичья гавань».

Памятник природы «Танина роща».

Памятник природы «Зеленая роща»





Посильную помощь в охране растений могут оказать школьники:

Необходимо, чтобы каждый человек глубоко осознал

свою ответственность за

- участие в работах по лесонасаждению

и посадке деревьев и кустов; бережное отношение к

- очистка загрязненных берегов рек и

озер; природе и соблюдение

- участие в создании зеленых

насаждений в городе или вокруг правил использования

города; окружающей среды.

ая очистка леса.





*На земле исчезают цветы,  
С каждым годом заметнее это.  
Меньше радости и красоты  
Остаётся нам каждое внимание!*

*Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны,  
И не будет красоты.*

