

Использование ИКТ в дошкольном образовании

*Работу выполнила слушатель курсов
«Формирование информационно-коммуникативной
компетентности педагога»*

*Вдовиченко Екатерина Васильевна
(воспитатель младшей группы,
ГБДОУ №31, Центрального района)*

Санкт-Петербург
Февраль-Апрель 2013 год



Применение ИКТ
открывает
безграничные
возможности для



рекреативной
творческой работы
детей





Большой выбор учебно-методического материала (ОЭР) способствует повышению познавательной деятельности воспитанников



□ Педагог становится для ребенка проводником в мир информационно-коммуникативных технологий

Дети проявляют огромный интерес к видео и аудио занятиям

□ Использование мультимедийных презентаций, дает более яркие впечатления, чем обычные иллюстрации и способствует легкому усвоению новых



**Самое любимое и
увлекательное занятие для
ребенка это ИГРА**

**Во что же
ребенок любит
играть больше
всего?**



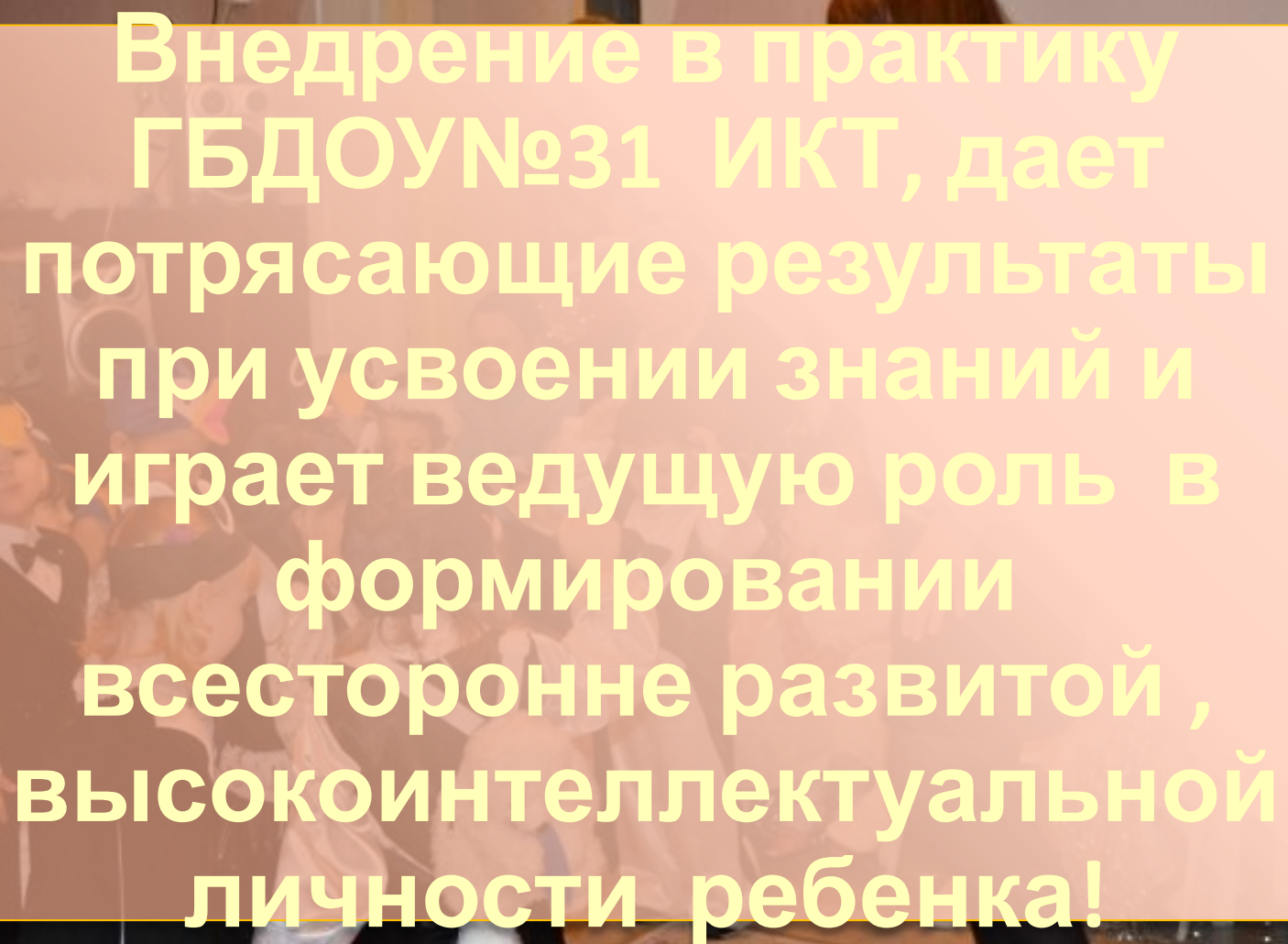
**Ну конечно
в СКАЗКУ!!!**

Моделирование
проигрывание
создает условия
творческой
исследовательской
деятельности,

и
сказок
для
и



А после
проигрывания
сказок дети с
огромным
восторгом
наблюдают за
собой с экрана,
слышат свой
голос, оценивают
свою игру и
радуется успехам

A group of children in formal attire (white shirts, black vests, and black skirts) are performing on a stage. They are holding hands and appear to be in the middle of a dance or a presentation. The background is decorated with a large white star and a red curtain. A woman in a grey suit is seated on the left side of the stage. The floor is covered with a patterned rug. The overall atmosphere is festive and formal.

**Внедрение в практику
ГБДОУ №31 ИКТ, дает
потрясающие результаты
при усвоении знаний и
играет ведущую роль в
формировании
всесторонне развитой,
высокоинтеллектуальной
личности ребенка!**