

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

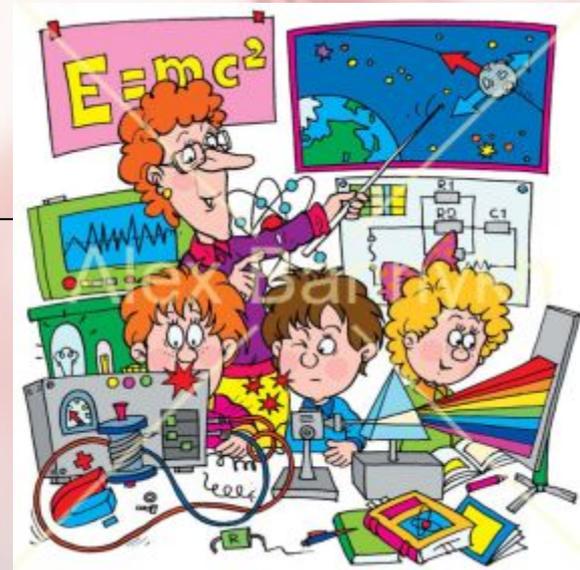


Волкова Анна Викторовна воспитатель группы №8 МБДОУ №10

Китайская

пословица

Расскажи-и я забуду,
Покажи-и я запомню,
Дай попробовать - и я
пойму.



Исследовательская деятельность дошкольников как ведущий вид детской деятельности, потому что:

- у дошкольников наглядно-образное мышление;
- в дошкольном возрасте экспериментирование- ведущий способ познания мира.
- ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним.
- исследовательское поведение - важнейший источник получения ребенком представлений о мире.



Структура ООД –экспериментирования:

- ✓ Постановка исследовательской задачи;
- ✓ Прогнозирование результата;
- ✓ Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе эксперимента;
- ✓ Распределение на подгруппы;
- ✓ Выполнение эксперимента;
- ✓ Наблюдение результатов эксперимента;
- ✓ Фиксирование результатов эксперимента;
- ✓ Формулирование выводов.



Оборудование центра экспериментирования:



Деятельность педагога в направлении «Экспериментирование» :

- Привлечение внимания детей «интригующим» материалом или демонстрацией необычного эффекта;
- Предоставление возможности детям свободно поэкспериментировать самим и обсудить полученный эффект (можно несколько раз поменять условия опыта и посмотреть, что из этого получается.
- Формулирование причинно – следственных связей;
- Самостоятельное использование оборудования в свободной деятельности.

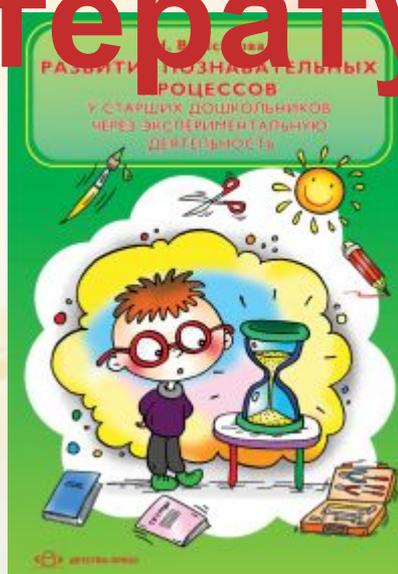
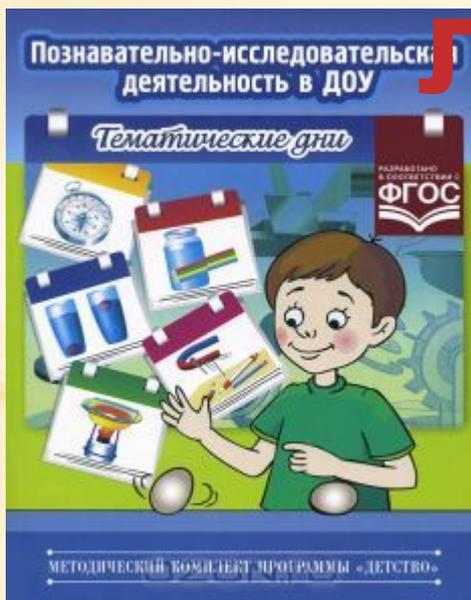






Методическая

литература



Использование интерактивного оборудования



Спасибо за
внимание!

