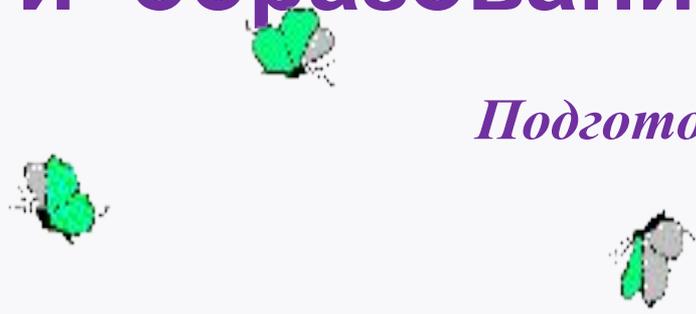




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Пчёлка» Томской обл. г. Асино

Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании и образовании дошкольников

Подготовила: Воспитатель Резаева И.А.



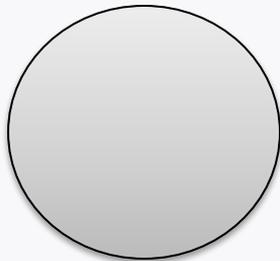
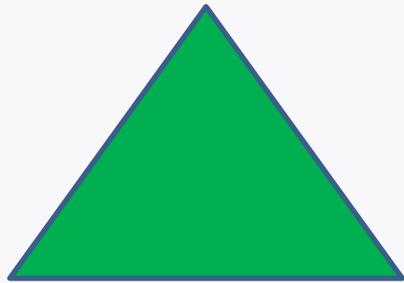


Мнемотехника (в переводе с греческого-«искусство запоминания») - это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Цель использования мнемотехники в экологическом воспитании -

- обеспечение успешного усвоения дошкольниками знаний об особенностях объектов природы, их структуры и взаимосвязях.

В основе метода мнемотехники лежит принцип замещения: реальный предмет ребенок замещает другим предметом или его изображением, каким-либо знаком. Первоначально способность к замещению формируется у детей в игре с младшего и среднего возраста (камешек становится конфеткой, песок - кашкой для куклы). Опыт замещения накапливается также при ознакомлении с природой.





Работу с мнемодиаграммами веду по следующим этапам:

1 этап: Рассматриваем готовую таблицу и разбираем то, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляем перекодирование информации (преобразовываем абстрактные символы с мнемодиаграммы в образы).

3 этап: После перекодирования осуществляем пересказ материала по заданной теме.

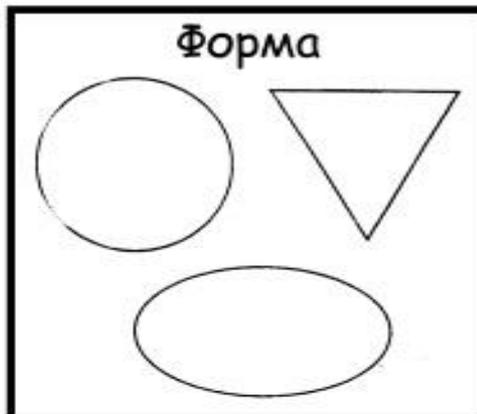
Описание овощей и фруктов

Схема описания и сравнения овощей, фруктов.

Цвет



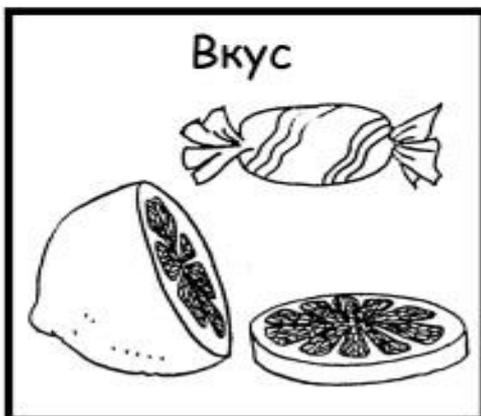
Форма



Величина



Вкус



Место произрастания

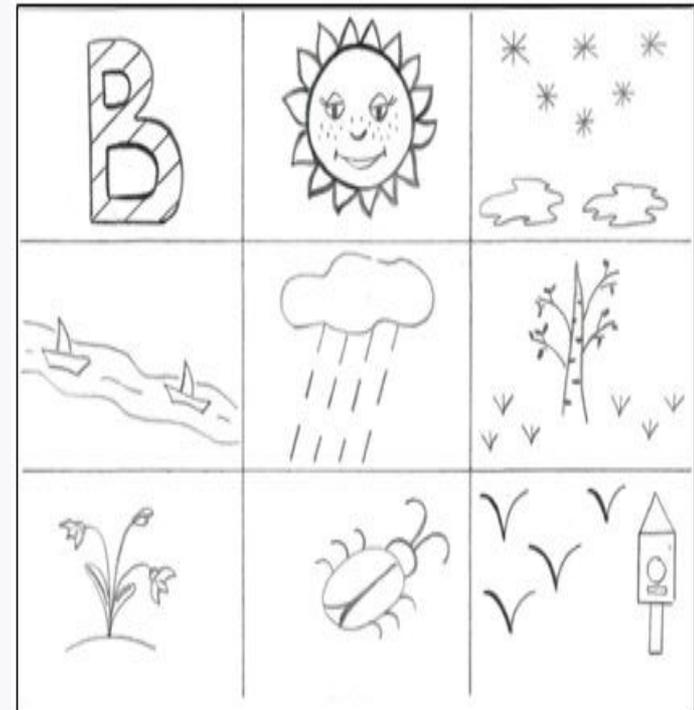
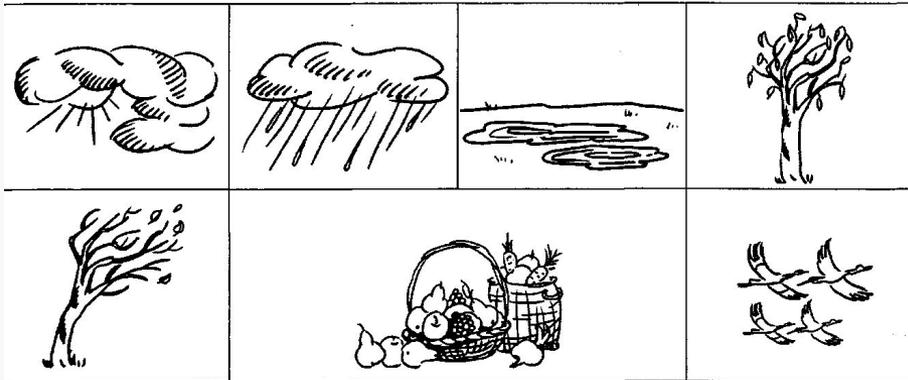


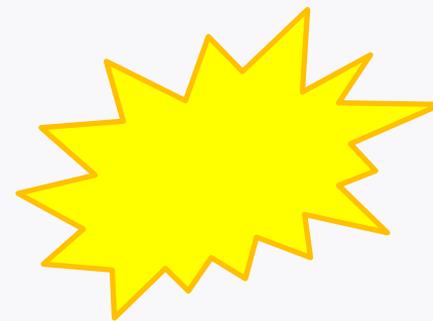
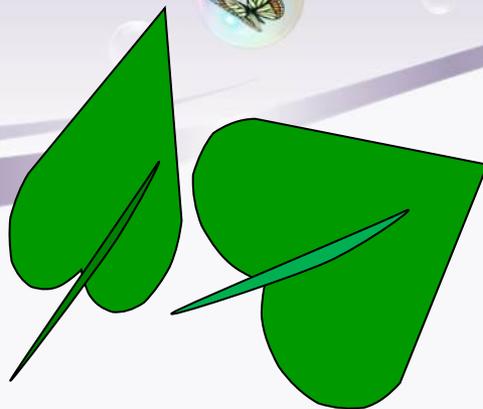
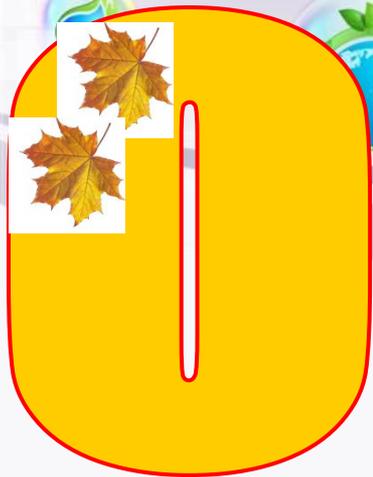
Как употреблять
в пищу





Описание времени года

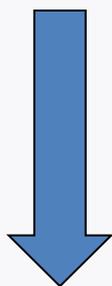




Осенью

листья

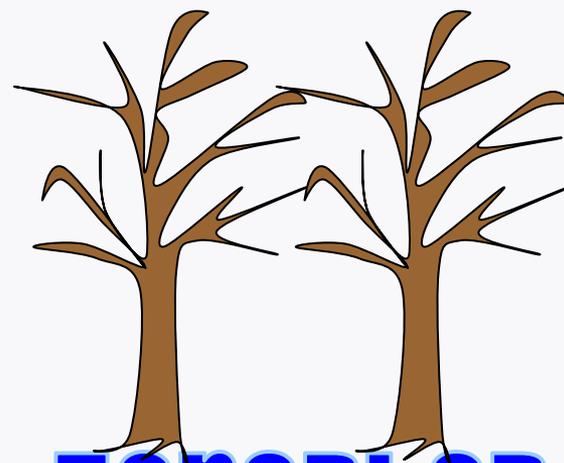
желтеют



падают

С

С

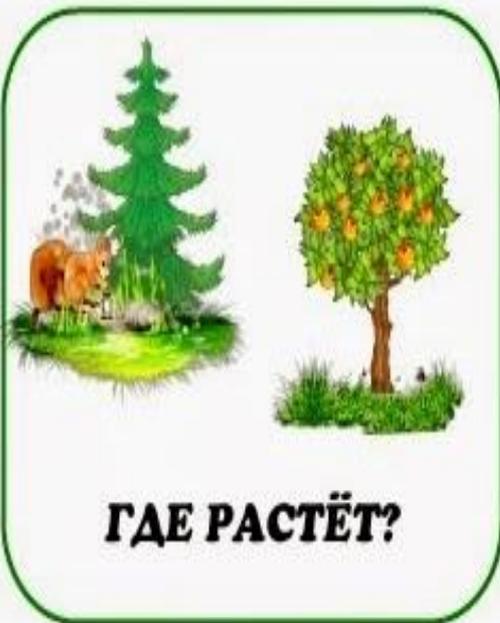


деревьев





Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



Круговорот воды в природе



Схема ухода за комнатными растениями

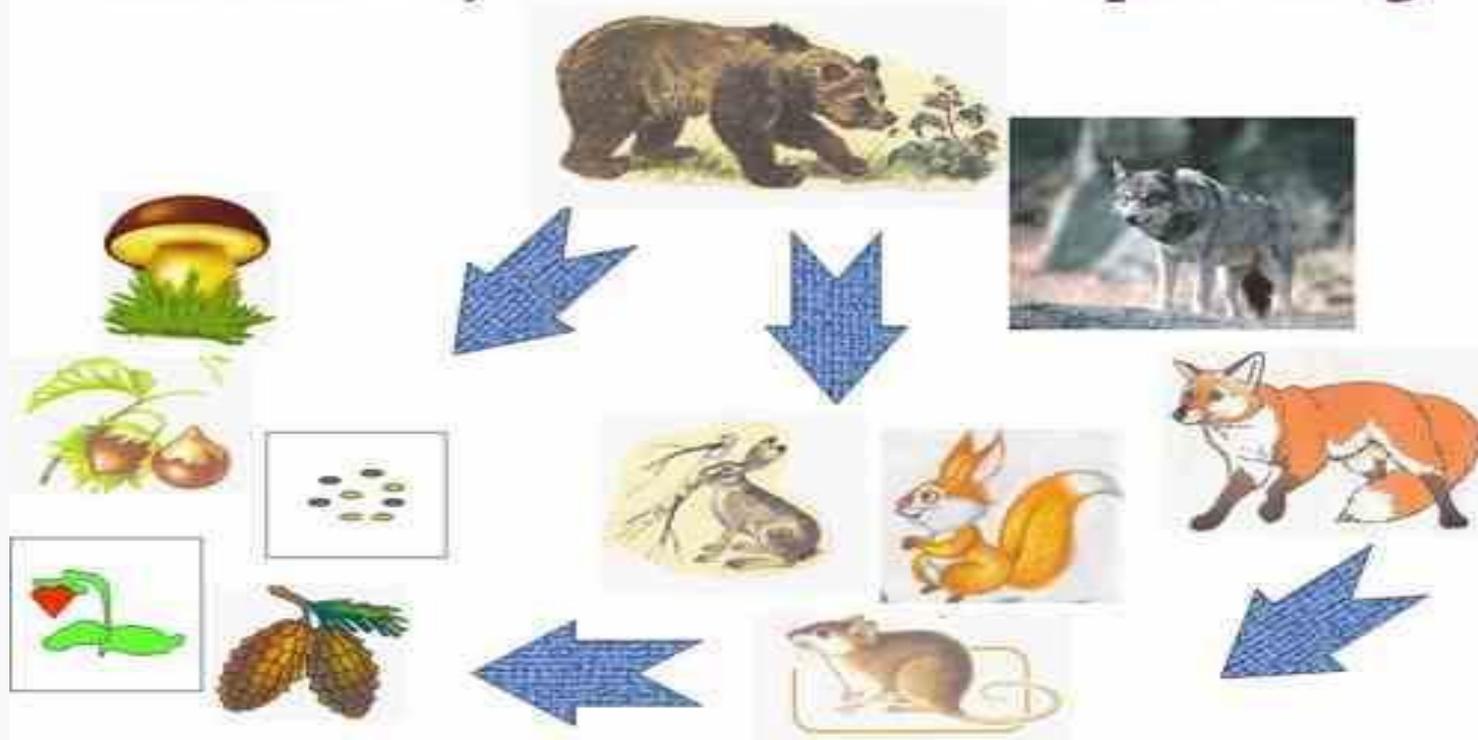




Пищевая цепочка лесных зверей



А вы знаете, чем питаются звери в лесу?



Описание птиц

Расскажи-ка

  Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	  Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		

- 
- **Все вышеперечисленное становится возможным, прежде всего потому, что метод мнемотехники как нельзя лучше соответствует особенностям умственного развития дошкольника в старшем возрасте, и прежде всего, наглядно-образному характеру его мышления.**
 - **Именно в этом возрасте дети достигают уровня умственного развития, чтобы успешно применять метод для систематизации знаний дошкольников о мире природы и взаимосвязях в ней.**



Источники:

1. Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей детского сада/ А.А.Каменева и др.- М.,1983
 2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.- М.,2000
 3. Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2001
 4. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.,1995
 5. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте.- М.,2006.
 6. <http://pedsovet.su>
- 