

Детский сад №125 Выборгского
района

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА ТРИЗ «СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР»

Потаповой Натальи Александровны,
воспитателя

Санкт-
Петербург

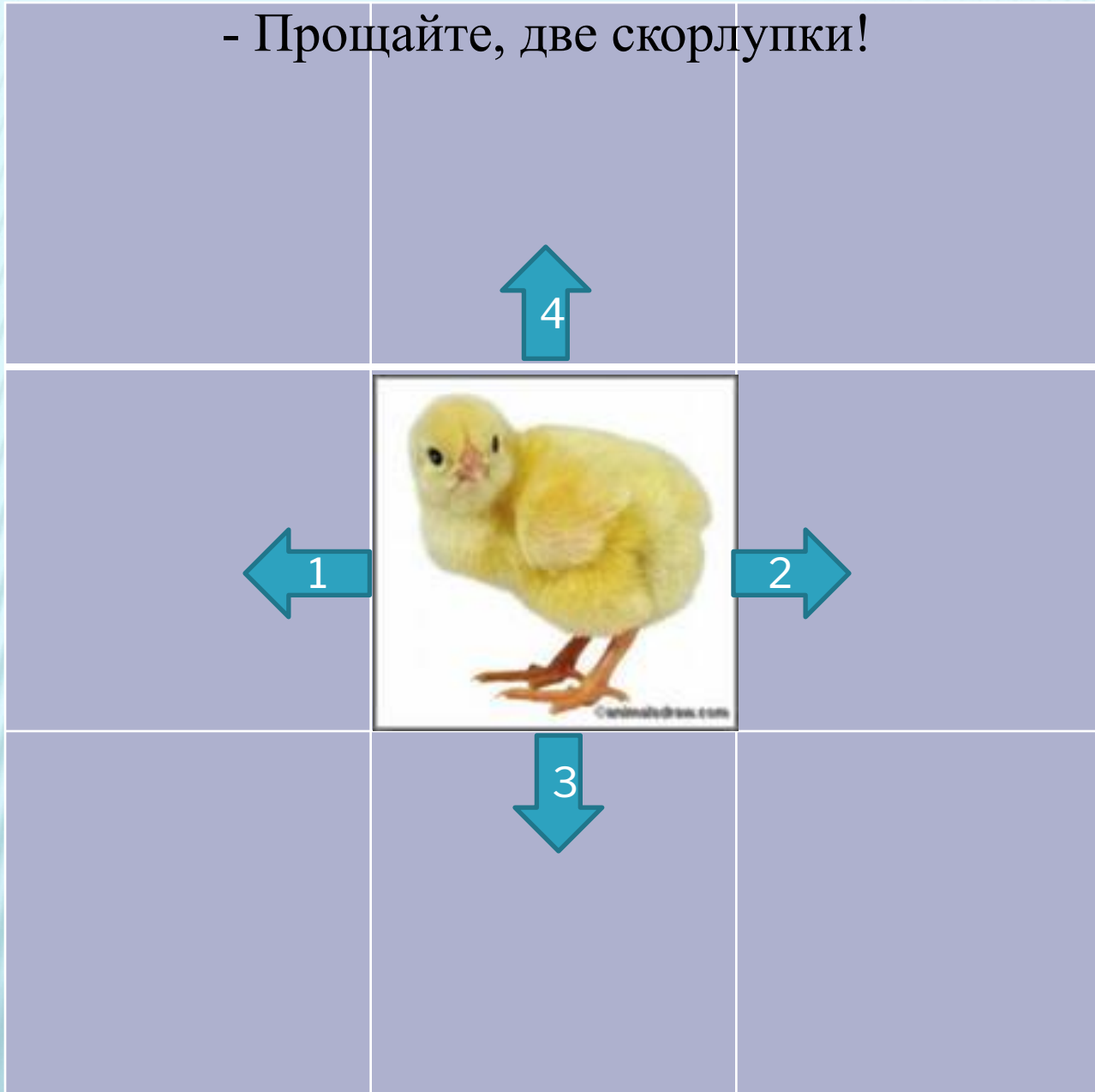
ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Задачи:

- *Формировать познавательный интерес к окружающему миру.
- *Закрепить знания детей о домашних птицах.
- *Учить называть птиц, их птенцов.
- *Дать представление о характерных отличительных особенностях яиц домашних птиц.
- *Учить образовывать слова с помощью суффиксов –о(ё)нок, уменьшительно-ласкательные прилагательные;
- *Продолжать учить ориентироваться на плоскости: вверх, вниз, вправо, влево

Явился в жёлтой шубке,
- Прощайте, две скорлупки!



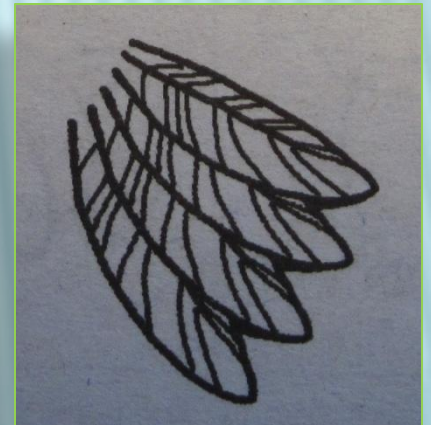
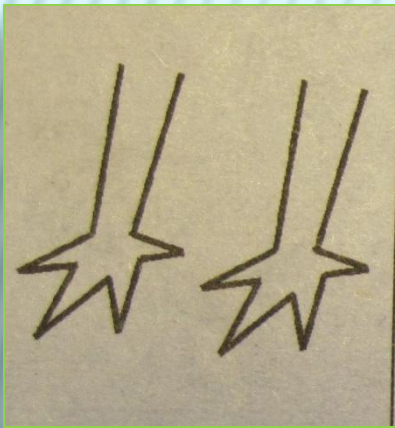
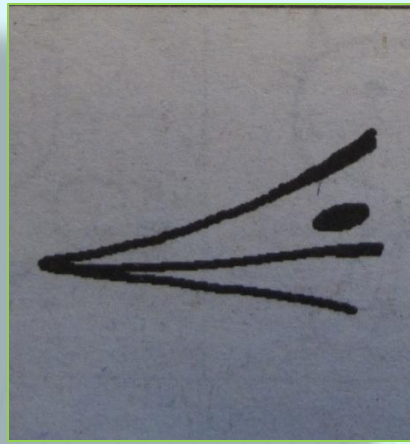
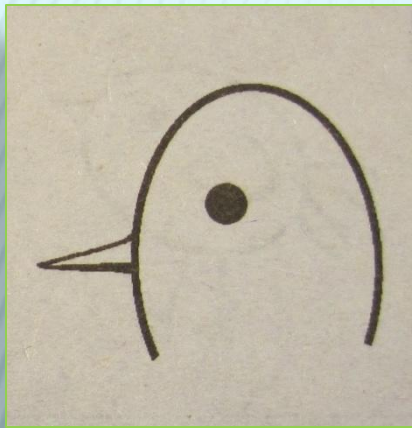
Покажите цыплёнку комнаты в его волшебном домике.



Кем или чем цыплёнок был раньше?



Кем станет цыплёнок, когда вырастет?



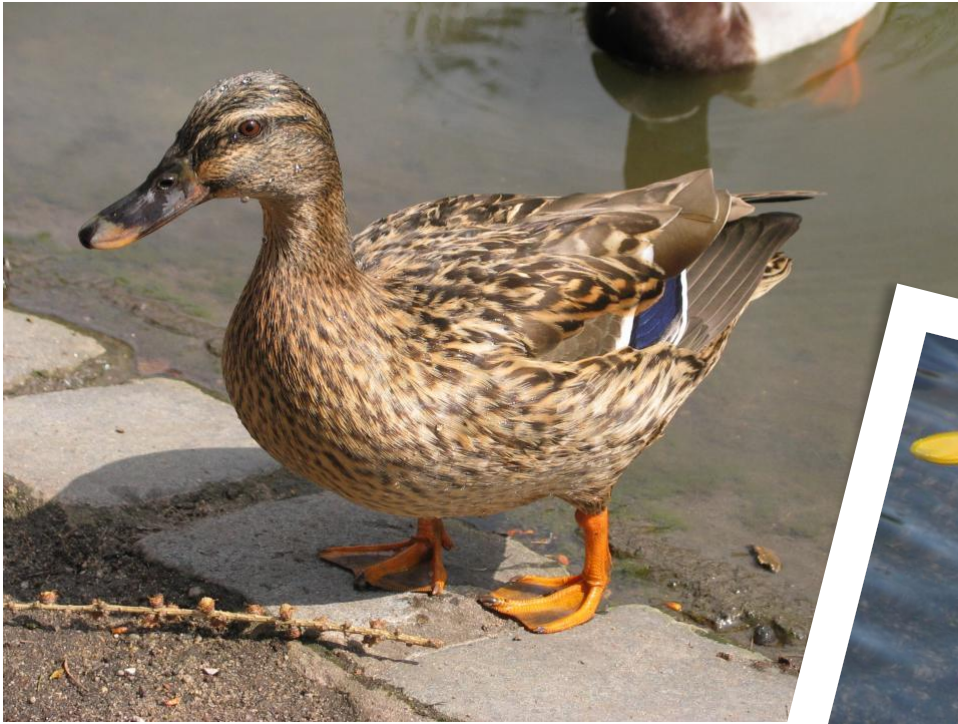
Из каких частей состоит цыплёнок?

Игра «Назови ласково» (клюв – клювик и т.д.)



Игра «Чем похожи и чем отличаются?»





Пёстрая крякуша
Ловит лягушек,
Ходит вразвалочку-
Спотыкалочку.



Длинная шея,
Красные лапки-
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.



Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином.
По земле ногами – стук,
А зовут его ...?

Игра «Чья мама?»»



1



2



4



3





Что и как изменится у цыплёнка,
когда он вырастет?