

Использование мобильной естественнонаучной лаборатории «ЛабДиск» на уроках в начальной школе



фрагмент урока
учителя начальных классов
ГБОУ СОШ 518
Антоновой Ирины Александровны

Раздел «Почему и зачем?»

Тема «Почему звенит
звонок?»

УМК «Школа России» 1 класс

Цель работы: обеспечить опыт исследования громкости звука с помощью регистратора данных ЛабДиск; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

Тип работы: исследовательская деятельность

Оборудование:

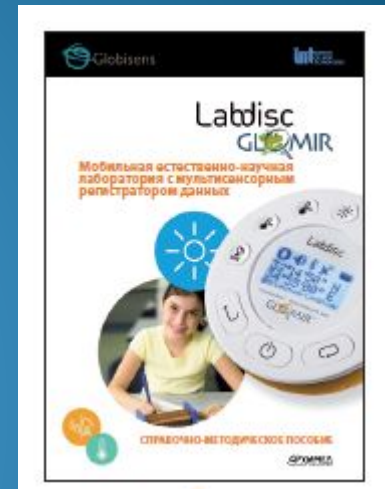
регистратор данных ЛабДиск

зарядное устройство

кабель USB

CD с программным обеспечением

руководство пользователя



**Слышать разные звуки нам
помогают уши. Это очень
сложные органы.**



Как надо относиться к
такому сложному органу?



**Правильно, бережно! Как вы понимаете
— бережно относиться? А ну – ка
проведём исследование – хорошо ли вы
бережёте свои ушки?**



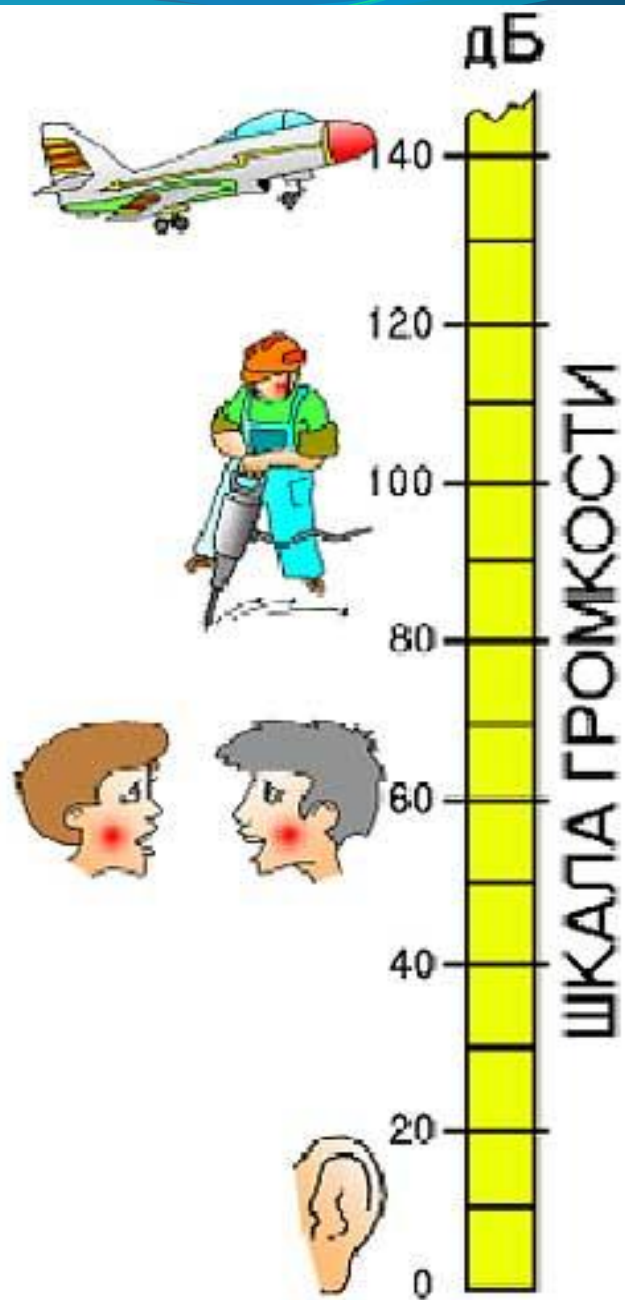
Ход работы:

- произвести замеры звука во время школьной перемены и урока;
- сделать вывод;

Символ датчика	Название датчика	Диапазон измерений датчика	Описание	Максимальная частота замеров	Подключаемый внешний зонд
	Датчик расстояния	От 0,4 до 10 метров	Измеряет расстояние до объекта перед датчиком	10 в секунду	Не требуется
	Датчик частоты сердечных сокращений (ЧСС)	От 0 до 200 ударов в минуту	Измеряет пульс человека	100 в секунду	Клипса 
	Микрофонный датчик	От 58 до 93 дБ	Измеряет уровень громкости звука	10 в секунду	Не требуется
	Датчик освещенности	От 0 до 55 000 лк	Измеряет уровень освещенности	100 в секунду	Не требуется

Выбрать датчик звука. Установить частоту замеров 10 замеров в секунду, установить количество замеров 100. Записать тишину урока и шум перемены.

Ой – ё - ёй! Как же шумно у нас на перемене! С этим надо что-то делать!





Предполагаемые результаты и выводы из

НИХ:

Наши уши боятся шума, резких и громких звуков, об этом не надо забывать на переменах.

Громкие звуки и шум на перемене опасны для здоровья и не способствует отдыху, наоборот раздражают, вызывают усталость

