

Использование модели русской избы в совместной деятельности с детьми.

Подготовила Успенская Л.Г.

Актуальность

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. В нашем современном мире, во время развития высочайших информационных технологий люди всё реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музеи, предметы старины сохранились в единичных экземплярах, люди не проявляют интерес к истории своей деревни, не могут различать народные промыслы. Поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры, и решили разработать пути достижения наилучшего эффекта в приобщении детей к народной культуре. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

- **Цель:**

Развитие представлений детей о русской культуре.

- **Задачи:**

1. Познакомить детей с предметами быта, интерьером, одеждой наших предков.
2. Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
3. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
4. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
5. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.



Посещение выставки, организованной библиотекой №8

Дети смогли ознакомиться с экспонатами выставки – домоткаными половиками, скатертями, вязаными ковриками, вышитыми рушниками, а так- же гончарными изделиями – глиняными горшками и кувшинами. Ребята познакомились с бытом старинной избы, узнали, что слово изба произошло от слова «истьба» - топить. Они с интересом разглядывали печь, горшок с деревянными ложками, удивлялись, что вилок раньше не было, и все нужно было есть ложками. Рассматривали обереги, плетенные из соломы, посуду, изготовленную из бересты, самовар. А еще они увидели много новых предметов - прялки, бердо и рубель, ухват и кочергу, утюг, который нагревается на углях.



Изготовление макета

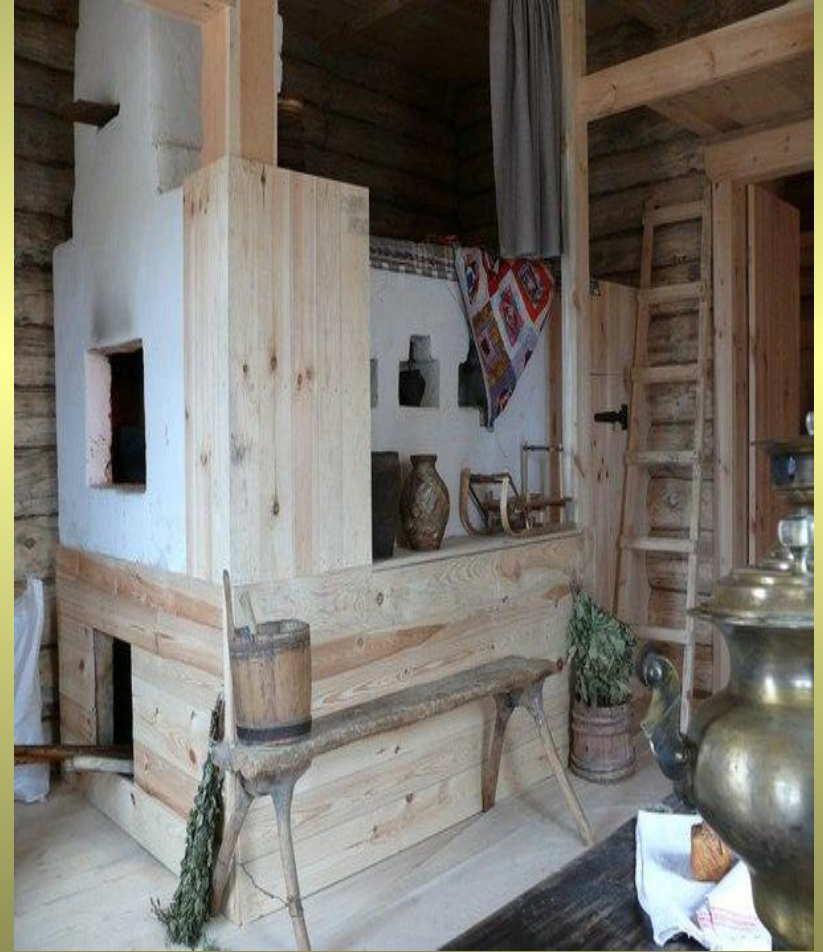
Осенью для старших дошкольников прошла игра по станциям «Осенняя ярмарка». В рамках этого проекта, чтобы погрузить детей в атмосферу старины, мы в группе использовали технологию моделирования «Русской избы». Создатель макета Галина Евгеньевна, так как она более углублённо имеет знания о быте и убранстве русской избы. Дети лепили из пластилина предметы домашней утвари и крестьянской посуды



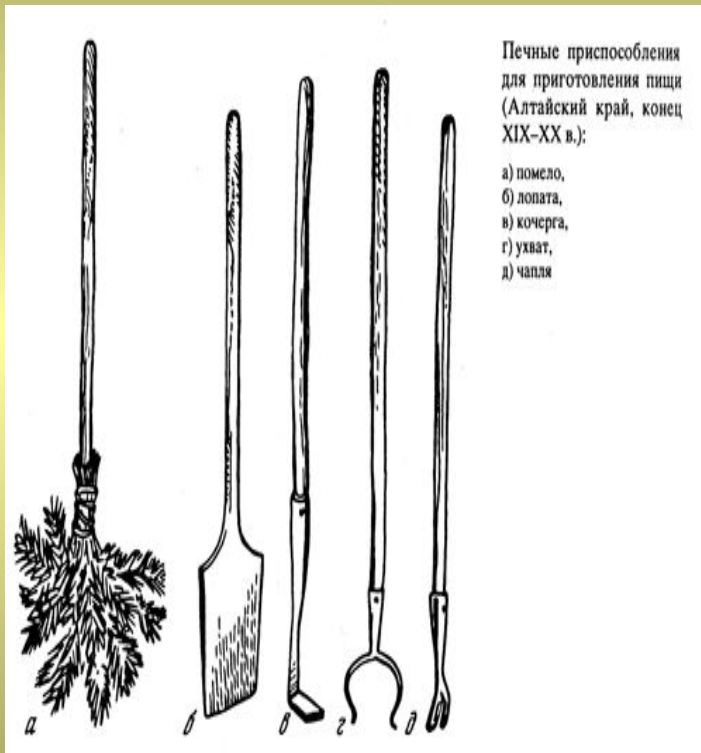
Русская изба просторна да хороша,
В гости всех приглашает она.
В избе комната одна,
Горницей названа она.



Один угол русская печь занимала,
Семью от бед оберегала.
Этот угол печным называли,
Царством женщин считали.



Помогают управиться
У печи красавицы:
Помело, лопата, кочерга, ухват, чашля.



У печи хозяйюшки колыбельку качали,
В тепле старые и малые обитали,
Возле печки дети играли,
Малышей в ней зимой купали,
На полатях в тепле спали



Посуды нет такой давно,
Всё металл, пластмасса и стекло,
А в старину у всех была

Чаще глиняная и деревянная посуда



Второй угол избы - напротив печи,
Здесь женщины и девицы
На лавках сидели.
Пряли да ткали, шили да вышивали.
Всю семью одевали.



Третий угол избы по диагонали от печи
Хозяева избы почитали
Красным углом его называли.
Здесь душа избы обитает,
Всю семью объединяет



Гостей в красный угол провожают,
За стол на лавки сажают,
Да хлебом, солью угощают



Четвёртый угол мужской,
Этот угол не простой.
Здесь лавка – коник стоит,
Инструменты хозяин хранит.
Вечерами мужчина на лавке сидит,
Для хозяйства что – то мастерит.



Не красна изба углами,
А красна пирогами.



Спасибо за внимание !