

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЯГКИХ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



МК ДОУ ОРВ д/с «Родничок»
с. Лазарево
Ведяева С.О., воспитатель

Цели создания развивающих пособий:

1. Развитие коммуникативных способностей

дошкольников

2. Развитие познавательно-

исследовательской деятельности

3. Сенсорное развитие

4. Развитие мелкой моторики рук

* Книжка «Малышок»

Решаемые задачи:

- ❖ знакомство с величиной, цветом (ножки у осьминога, пирамидка);
- ❖ развитие умения складывать по величине (детали пирамидки на контактной ленте);
- ❖ знакомство с временными понятиями (день и ночь);
- ❖ обучение обращению с пуговицами (цветы) и кнопками (звезды на небе);
- ❖ развитие любознательности, наблюдательности, внимания;
- ❖ развитие мелкой моторики.







*Развивающие коврики «Времена года»

Осень.

Решаемые задачи:

- знакомство с таким временем года, как осень, с природными изменениями (листва на дереве поменяла цвет);
- знакомство с явлениями, связанными с осенью (сбор грибов, сбор урожая);
- изучение цвета;
- обучение обращению с разными видами застежек;
- развитие умения классифицировать (распределяя листья в кармашки в зависимости от цвета).





Зима.

Решение задач:

- знакомство с таким временем года, как зима, с природными изменениями в зимнее время (деревья стоят без листочков, ель стоит зеленая, в берлоге спит медведь);
- развитие тактильных ощущений (варежки с мехом и бусинами);
- развитие мелкой моторики (украшаем елку);
- обучение обращению с молнией, кнопками;
- знакомство с величиной, развитие умения складывать по величине (детали снеговика на контактной ленте).



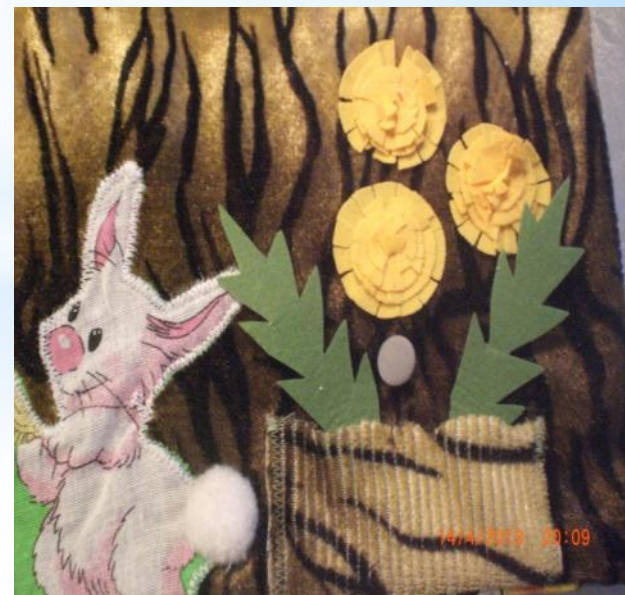


Весна.

Решаемые задачи:

- знакомство с таким временем, как весна, с природными изменениями в это время (ярко светит солнце, растаял снег, распустились листочки на деревьях, расцвели цветы, появились насекомые, зазеленела трава);
- развитие мелкой моторики (у бабочки складываются крылья, цветочки на деревьях снимаются с пуговиц, карман с листьями одуванчика);
- развитие внимательности, наблюдательности (сравнение двух бабочек).





Лето.

Решаемые задачи:

- знакомство с таким временем года, как лето, с природными явлениями (ярко светит солнце, цветут цветы, созревают ягоды, пчелы собирают нектар);
- развитие мелкой моторики (снимаем колеса с пуговиц, ягоду прячем за листочек);
- обучение цвету и формам, геометрическим фигурам (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); умению подбирать предмет по контуру;
- развитие внимания, наблюдательности;
- развитие образного мышления.







* Результаты использования мягких пособий:

1. Дети лучше осваивают сенсорные эталоны, повысился интерес к познавательной деятельности, обогащается их речь, развивается мелкая моторика.
2. Родители воспитанников приобрели знания о роли развития мелкой моторики, получили консультации о том, как можно ее развивать в разных видах деятельности.
3. Изменения повлияли и на работу педагогов: появились новые варианты пополнения развивающей среды, повысился творческий потенциал воспитателей, пополнилась база дидактического материала.

**ТВОРЧЕСКИХ ВАМ
УСПЕХОВ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**