



**Теория решения  
изобретательских задач (ТРИЗ),  
приём  
«Лови ошибку»**

*Дунаева Елена Александровна,  
учитель начальных классов  
МКОУСОШ № 5 пгт. Сибирцево*

**«Лови ошибку» - универсальный приём, активизирующий внимание учащихся.**

**Формирует:**

- ❑ умение анализировать и информацию;**
- ❑ умение применять знания в нестандартной ситуации;**
- ❑ умение критически оценивать полученную информацию.**

# Описание приема

**Прием «Лови ошибку» может использоваться в работе по группам, по парам и в индивидуальной работе на разных этапах урока:**

- в начале – при устных упражнениях или при повторении;**
- в середине урока – при закреплении материала, на стадии осмысления;**
- в конце урока – при подведении итогов, на стадии рефлексии.**

**Учитель предлагает учащимся информацию, содержащую неизвестное количество ошибок. Учащиеся ищут ошибку группой или индивидуально, спорят, совещаются. Придя к определенному мнению, группа выбирает спикера. Спикер передает результаты учителю или оглашает задание и результат его решения перед всем классом. Чтобы обсуждение не затянулось, заранее определяется на него время.**

# **Использование приема на уроке окружающего мира в 4-ом классе (УМК «Планета Знаний»)**

**Прием использовала на стадии рефлексии при подведении итогов. Ученики получили текст со специально допущенными ошибками по теме «Растения и животные леса». Работа велась по группам. Ребята спорили, совещались. Придя к определенному мнению, группы выбрали спикеров, которые огласили задание и результат перед всем классом.**



**Работа в группах**



**Спикеры оглашают результаты работ**