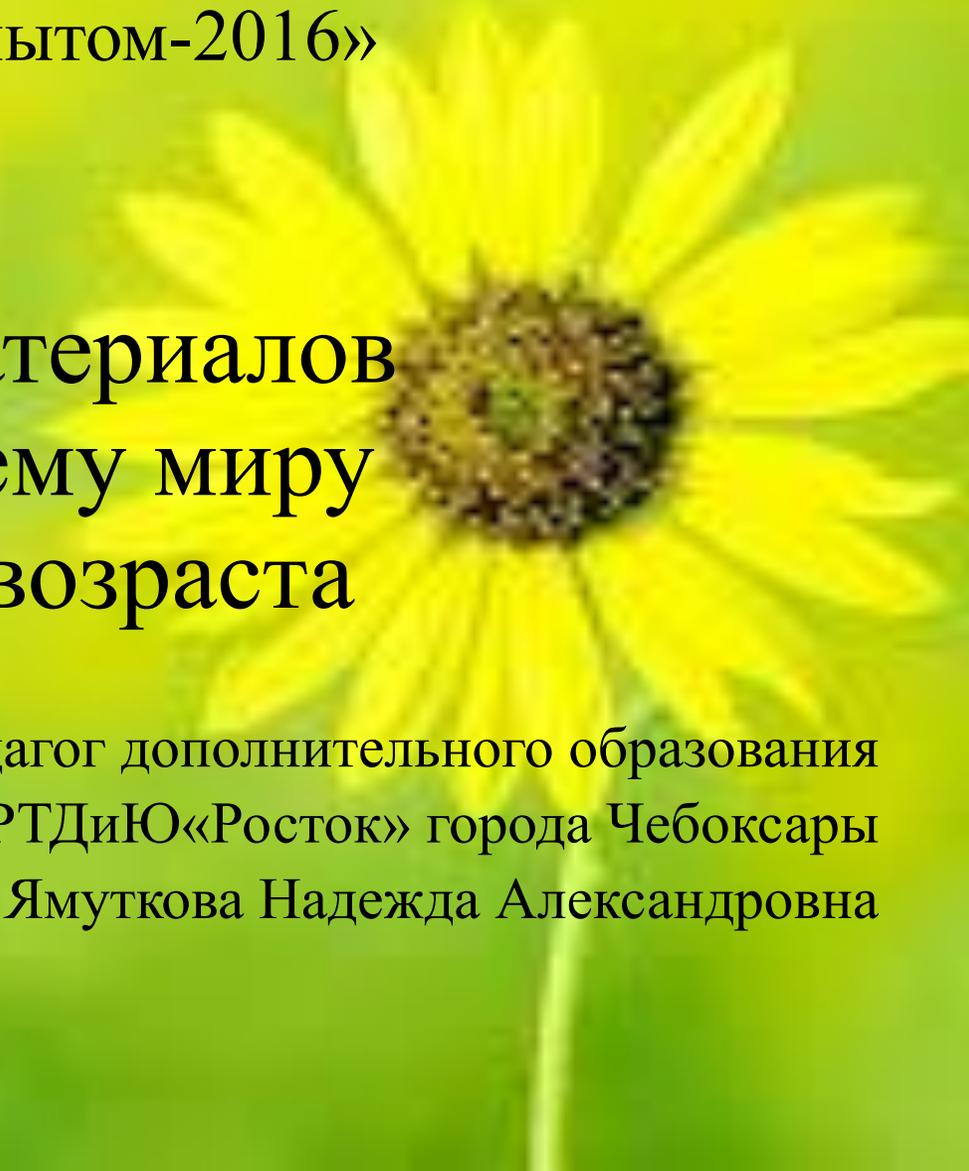


V Открытый Межрегиональный педагогический форум
«Живая практика. Обмен опытом-2016»

Использование наглядных материалов
на занятиях по окружающему миру
с детьми дошкольного возраста

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ«Росток» города Чебоксары
Ямуткова Надежда Александровна

Чебоксары
2016



Платные дополнительные образовательные услуги
МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары
Предметное и развивающее обучение
(возраст 3г. - 5г.):

1.Интеллектуальное развитие

2.Ритмика / Музыка

3.Творчество

4.Английский язык

5. Развитие речи

6.Окружающий мир



Ознакомление детей с миром вокруг себя является одной из важнейших тем в дошкольном образовании.



В дошкольном возрасте преобладает образное мышление, поэтому формирование разнообразных реалистических представлений об окружающем мире проходит особенно успешно, если педагог постоянно использует различные формы наглядности:



Естественная наглядность (растения, животные, полезные ископаемые); ее функция – знакомство детей с реальными объектами природы.

Тема «Осень. Грибы»



Тема «Деревья»
Тема «Фрукты»



Объемная наглядность (макеты, муляжи, геометрические фигуры);
функция – знакомство с теми предметами, где объемное изображение
играет роль в восприятии. Тема «Мой дом. Мой адрес»



Тема «Мой дом», «Посуда»



Картинная и картинно-динамическая наглядность (картины, рисунки, фотографии, диапозитивы, кино); функция - познакомить с какими-то фактами, предметами, явлениями через их отображение.



Звуковая наглядность;

функция – воспроизведение звуковых образов. Тема «Птицы»



Тема «Музыкальные инструменты»





Тема «Ягоды»

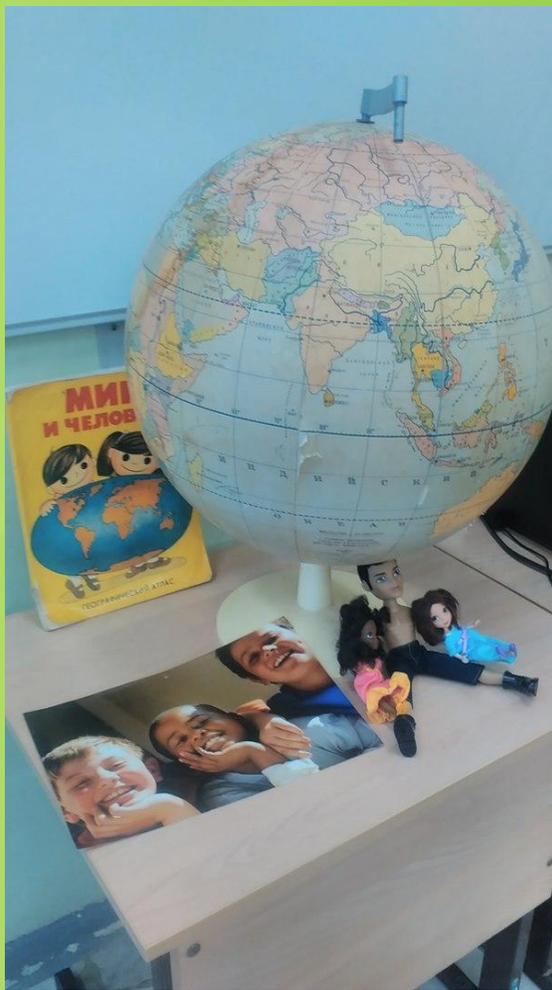
Тема «Одежда.
Обувь.
Головные
уборы»



Смешанная наглядность – учебный звуковой кинофильм;
функция – воссоздание наиболее полного живого отображения
действительности.



Символическая и графическая наглядность (чертежи, схемы, карты, таблицы); функция - развитие абстрактного мышления, знакомство с условно-обобщенным, символическим отображением реального мира.



Тема «Народы мира»



- Наглядность способствует **развитию мыслительных операций** ребенка и обеспечивает переход от конкретного к абстрактному.
- Систематическое применение наглядности во время занятий **увеличивает самостоятельность, активность, формируется положительное отношение к предмету.**
- Ребенок приобретает **богатый чувственный опыт**, овладевает умением его расширять и углублять, учится воспринимать окружающий мир, свой опыт использует в своей практической и умственной деятельности.
- Применение наглядных материалов на занятиях по окружающему миру **очень плодотворно сказывается на результате процесса обучения и усвоении знаний.**

The background features a soft, light green gradient. At the top, there are several green leaves with visible veins, some in sharp focus and others blurred. At the bottom, there is a horizontal band of green grass, also blurred. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

Спасибо за внимание!