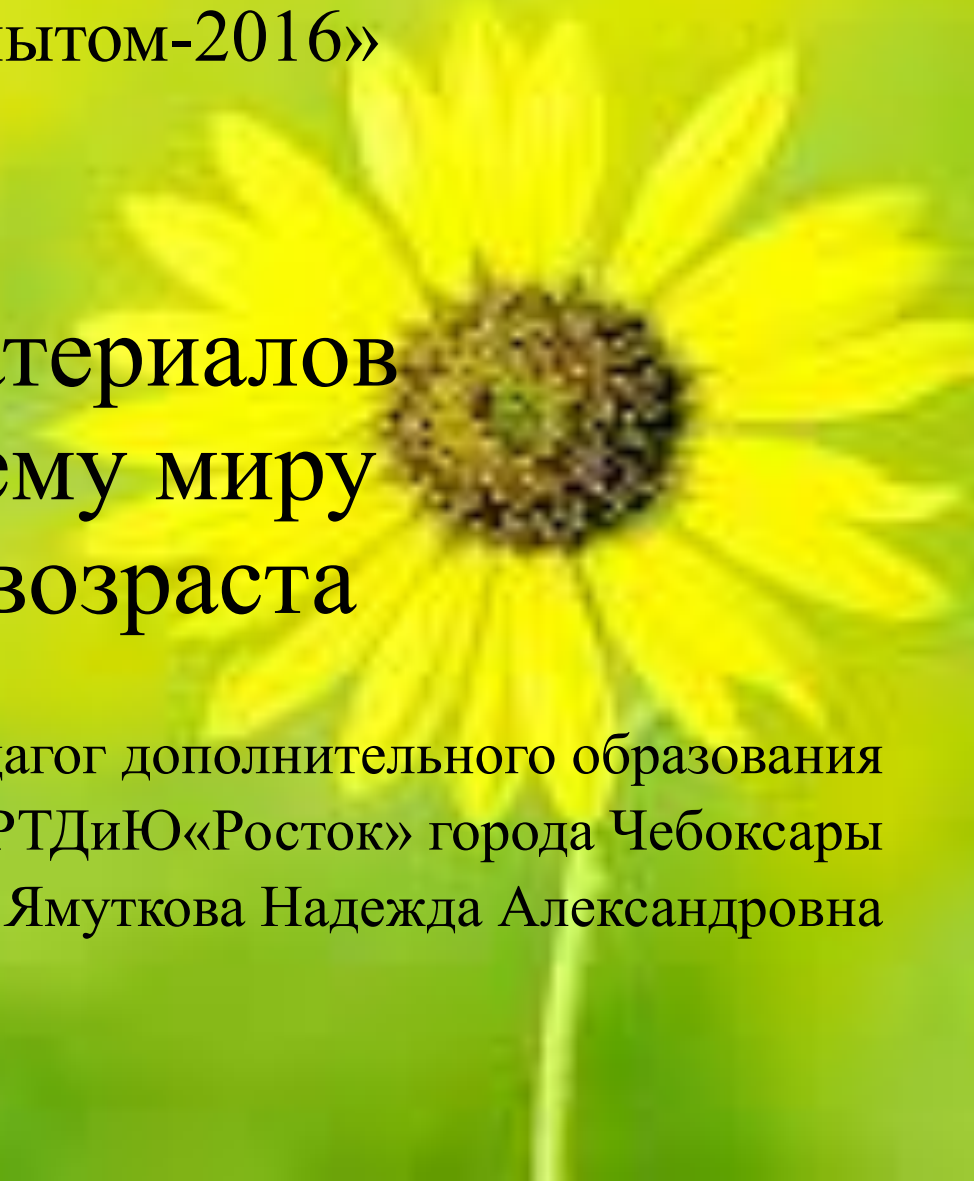


V Открытый Межрегиональный педагогический форум
«Живая практика. Обмен опытом-2016»

Использование наглядных материалов
на занятиях по окружающему миру
с детьми дошкольного возраста

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ«Росток» города Чебоксары
Ямуткова Надежда Александровна

Чебоксары
2016



Платные дополнительные образовательные услуги
МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары
Предметное и развивающее обучение
(возраст 3г. - 5г.):

- 1.Интеллектуальное развитие**
- 2.Ритмика / Музыка**
- 3.Творчество**
- 4.Английский язык**
- 5. Развитие речи**
- 6.Окружающий мир**



Ознакомление детей с миром вокруг себя является одной из важнейших тем в дошкольном образовании.



В дошкольном возрасте преобладает **образное мышление**, поэтому формирование разнообразных реалистических представлений об окружающем мире проходит особенно успешно, если педагог постоянно использует **различные формы наглядности:**



Естественная наглядность (растения, животные, полезные ископаемые); ее функция – знакомство детей с реальными объектами природы.

Тема «Осень. Грибы»



Тема «Деревья»
Тема «Фрукты»



Объемная наглядность (макеты, муляжи, геометрические фигуры);
функция – знакомство с теми предметами, где объемное изображение
играет роль в восприятии. Тема «Мой дом. Мой адрес»



Тема «Мой дом», «Посуда»



Картинная и картинно-динамическая наглядность (картины, рисунки, фотографии, диапозитивы, кино); функция - познакомить с какими-то фактами, предметами, явлениями через их отображение.



Звуковая наглядность;

функция – воспроизведение звуковых образов. Тема «Птицы»



Тема «Музыкальные инструменты»





Тема «Ягоды»

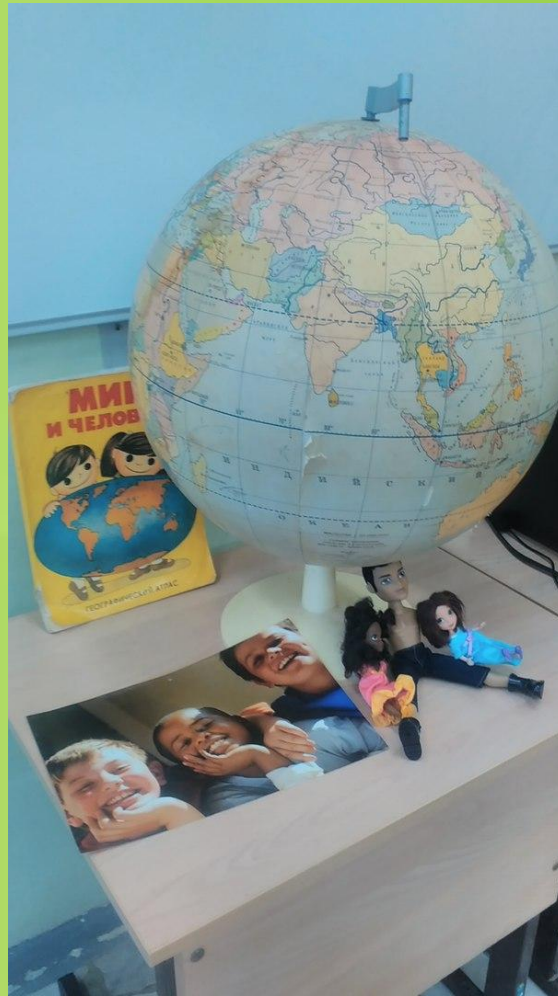
Тема «Одежда.
Обувь.
Головные
уборы»



Смешанная наглядность – учебный звуковой кинофильм;
функция – воссоздание наиболее полного живого отображения
действительности.




Символическая и графическая наглядность (чертежи, схемы, карты, таблицы); функция - развитие абстрактного мышления, знакомство с условно-обобщенным, символическим отображением реального мира.



Тема «Народы мира»



- **Наглядность способствует развитию мыслительных операций ребенка и обеспечивает переход от конкретного к абстрактному.**
- **Систематическое применение наглядности во время занятий увеличивает самостоятельность, активность, формируется положительное отношение к предмету.**
- **Ребенок приобретает богатый чувственный опыт, овладевает умением его расширять и углублять, учится воспринимать окружающий мир, свой опыт использует в своей практической и умственной деятельности.**
- **Применение наглядных материалов на занятиях по окружающему миру очень плодотворно сказывается на результате процесса обучения и усвоении знаний.**

The background of the slide is a soft, light green gradient. At the top, there are several green leaves with visible veins, some in sharp focus and others blurred. At the bottom, there is a horizontal strip of green grass, also blurred. The overall aesthetic is clean, fresh, and natural.

Спасибо за внимание!