


**«Использование  
проектной деятельности  
по экологическому  
воспитанию  
дошкольников по теме  
«Поле».**



*Автор: воспитатель  
С.В. Сидоркина  
ГБОУ СОШ № 2044 г. Москвы  
2017 год*



## Участники проекта:

- \* дети и родители подготовительной группы № 2
- \* воспитатель Сидоркина Светлана Васильевна





# Актуальность

- Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми, он знакомится в дошкольном детстве.
- Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.



# Цель проекта

становление у детей  
научно-  
познавательного,  
эмоционально-  
нравственного,  
практически -  
деятельного отношения  
к окружающей среде и к  
своему здоровью.





# Задачи проекта

- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.
- Способствовать повышению познавательной активности воспитанников, общей культуры и компетентности по теме проекта.
- Стимулировать развитие мышления, внимания, памяти, наблюдательности.
- Развивать у детей креативность в процессе выполнения творческих заданий, способность к целеполаганию, мотивации своей деятельности.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ

### • I Этап

#### Начальный

- постановка проблемы
- выбор группы участников
- определение сроков
- обсуждение плана с родителями

### • II Этап

#### Планирование

- Составление плана работы с детьми в разных видах деятельности в детском саду и дома

### • III Этап

#### Выполнение

- Совместная работа над проектом:
- детей,
- родителей,
- воспитателя.

### • IV Этап

#### Презентация проекта

- Представление проекта:
  - Показ мюзикла детьми в музыкальном зале экологической сказки «Муха Цокотуха».
  - интегрированные занятия на тему «Поле» (художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка и аппликация).
  - прослушивание песни «Русское поле».
  - экскурсия по территории детского сада.
  - презентация макета на тему «Поле».





# Методы работы с детьми

- **Наглядные методы:**
  - \* экскурсии, целевые прогулки;
  - \* наблюдения;
  - \* показа сказок (воспитателем, детьми);
  - \* рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
  - \* проведение дидактических игр;



# Методы работы с детьми

- **Словесные методы:**
- \* чтение литературных произведений;
- \* беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.





# Методы работы с детьми

## Игровые методы:

- \* проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- \* загадывание загадок;
- \* проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров и досугов.



# Методы работы с детьми

## Практические методы

- \* организация продуктивной деятельности детей;
- \* оформление гербария растений, плодов;
- \* постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- \* изготовление с детьми наглядных пособий.





# Предполагаемый результат:

- Содержание программы позволяет ребенку помочь становлению экологической культуры, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных отношений с окружающей природной средой.
- Будет сформирована единая система становления нравственных
- качеств личности дошкольника посредством экологического
- воспитания на основе принципа преемственности всех звеньев
- образовательной цепи.



# Предполагаемый результат:

- Организована развивающая среда, способствующая
- нравственно – экологическому развитию детей.
- Будет разработан дидактический комплекс (конспекты),
- непосредственно образовательной деятельности, праздников,
- развлечений, образовательные проекты, рекомендации,
- консультации, дидактические игры, пособия).
- Повысится уровень экологической культуры родителей.
- Сформированы первоначальные основы экологической культуры у детей;





# Предполагаемый результат:

- Дети учатся практическим действиям по охране природы;
- Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



# Экологическая сказка-мюзикл «Муха Цокотуха»

















*Наше творчество.*













# *Наше творчество.*





# Познавательное развитие «Экология»











**ЖИВОТНЫЕ ОБИТАТЕЛИ ПОЛЕЙ**



**Вредители полей**



**НАСЕКОМЫЕ**



**ХЛЕБНЫЙ ЖУК**  
 Хлебный жук, или журавка хлебная — жук семейства пластинчатостых, опасный вредитель хлебных злаков, вызывающий массовые повреждения посевов. Длина тела 12-16 мм.

**КЛЕЩЕВАТЫЙ ЖУК**  
 Этот насекомый появился впервые в СССР году после того, как опустошил казахстанские поля в штате Колорадо, но изгнать его родной задачей не считал. Колорадец, а

**ЖУКОВЫЕ**  
 Жуки — это самая многочисленная группа насекомых. Они живут повсюду, в том числе в почве, на растениях, в воде. Многие жуки являются вредителями сельскохозяйственных культур.

**ТЛЯ**  
 Тля — это маленькое насекомое, которое питается соками растений. Оно может наносить вред сельскохозяйственным культурам.











