


**«Использование
проектной деятельности
по экологическому
воспитанию
дошкольников по теме
«Поле».**



*Автор: воспитатель
С.В. Сидоркина
ГБОУ СОШ № 2044 г. Москвы
2017 год*

Участники проекта:

- * дети и родители подготовительной группы № 2
- * воспитатель Сидоркина Светлана Васильевна



Актуальность

- Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми, он знакомится в дошкольном детстве.
- Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.



Цель проекта

становление у детей
научно-
познавательного,
эмоционально-
нравственного,
практически -
деятельного отношения
к окружающей среде и к
своему здоровью.



Задачи проекта

- Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
- Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы.
- Способствовать повышению познавательной активности воспитанников, общей культуры и компетентности по теме проекта.
- Стимулировать развитие мышления, внимания, памяти, наблюдательности.
- Развивать у детей креативность в процессе выполнения творческих заданий, способность к целеполаганию, мотивации своей деятельности.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

• I Этап

Начальный

- постановка проблемы
- выбор группы участников
- определение сроков
- обсуждение плана с родителями

• II Этап

Планирование

- Составление плана работы с детьми в разных видах деятельности в детском саду и дома

• III Этап

Выполнение

- Совместная работа над проектом:
- детей,
- родителей,
- воспитателя.

• IV Этап

Презентация проекта

- Представление проекта:
 - Показ мюзикла детьми в музыкальном зале экологической сказки «Муха Цокотуха».
 - интегрированные занятия на тему «Поле» (художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка и аппликация).
 - прослушивание песни «Русское поле».
 - экскурсия по территории детского сада.
 - презентация макета на тему «Поле».



Методы работы с детьми

- **Наглядные методы:**
 - * экскурсии, целевые прогулки;
 - * наблюдения;
 - * показа сказок (воспитателем, детьми);
 - * рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
 - * проведение дидактических игр;



Методы работы с детьми

- **Словесные методы:**
- * чтение литературных произведений;
- * беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.



Методы работы с детьми

Игровые методы:

- * проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- * загадывание загадок;
- * проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров и досугов.



Методы работы с детьми

Практические методы

- * организация продуктивной деятельности детей;
- * оформление гербария растений, плодов;
- * постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- * изготовление с детьми наглядных пособий.



Предполагаемый результат:

- Содержание программы позволяет ребенку помочь становлению экологической культуры, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных отношений с окружающей природной средой.
- Будет сформирована единая система становления нравственных
- качеств личности дошкольника посредством экологического
- воспитания на основе принципа преемственности всех звеньев
- образовательной цепи.



Предполагаемый результат:

- Организована развивающая среда, способствующая
- нравственно – экологическому развитию детей.
- Будет разработан дидактический комплекс (конспекты),
- непосредственно образовательной деятельности, праздников,
- развлечений, образовательные проекты, рекомендации,
- консультации, дидактические игры, пособия).
- Повысится уровень экологической культуры родителей.
- Сформированы первоначальные основы экологической культуры у детей;



Предполагаемый результат:

- Дети учатся практическим действиям по охране природы;
- Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



Экологическая сказка-мюзикл «Муха Цокотуха»









Наше творчество.







Наше творчество.



Познавательное развитие «Экология»







ЖИВОТНЫЕ ОБИТАТЕЛИ ПОЛЕЙ



Вредители полей



НАСЕКОМЫЕ



ХЛЕБНЫЙ ЖУК

Каждый год, как жука хлебный, жука жука посевной жука семейства пластинчатых, опасный вредитель хлебных злаков, вызывающий массовые повреждения посевов, 12-16 мм.



КЛЕЩАТЫЙ ЖУК

Этот насекомый появился впервые в СССР году после того, как опустошил казахстанские поля в штате Колорадо, но изгнать его родной человек не может.



ЖУК-КОРА

Насекомое, которое повреждает древесину, особенно в виде жука-короеда, который повреждает древесину в виде жука-короеда.



ТЛЯ

Насекомое, которое повреждает растения, особенно в виде тли, которая повреждает растения в виде тли.







