



**Инна Леонидовна
Смазнова
учитель начальных
классов МБОУ
«Гимназия №5»**

ВПР по окружающему миру

4 класс

- **Задание 6.**

Никита проводил наблюдения за появлением плесени на плодах сливы, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить, как влияет освещённость на развитие плесени, он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое блюдце по 10 одинаковых свежих плодов. Одно блюдце он поместил в кухонный шкаф, а другое оставил на кухонном столе у окна и стал наблюдать. Через несколько дней Никита обнаружил, что сначала плесень появилась на плодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были на столе.

ВПР по окружающему миру

4 класс

- **6.1. Сравни условия нахождения плодов сливы в двух блюдах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.**

Плоды на двух блюдах:

одинаковые/различные

Освещённость плодов на двух блюдах:

одинаковая / различная

Температура окружающего воздуха:

одинаковая / различная

- **6.2.** По результатам опыта сделай вывод о том, как освещённость влияет на скорость появления плесени.

Ответ: _____

- **6.3.** Если бы Никита захотел выяснить, влияет ли количество плодов на развитие плесени, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____



«Мои ученики будут
узнавать

НОВОЕ не от меня;
они будут открывать
это НОВОЕ сами.

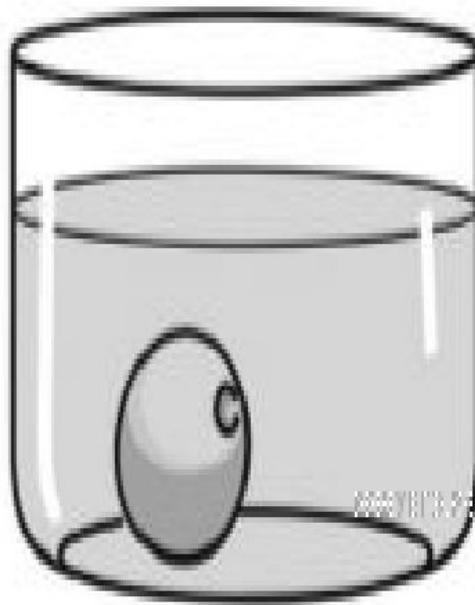
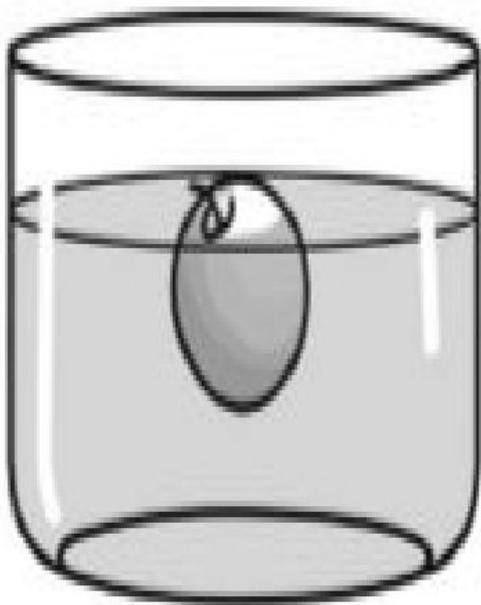
Моя главная
задача –
помочь им
раскрыться,
развить
собственные
идеи.»

И.Г.Песталоцци

ВПР по окружающему миру

4 класс

Олег проводил опыт, определяющий плавучесть предметов. Он решил выяснить, зависит ли способность предмета держаться на плаву от материала, из которого сделан этот предмет. Для этого он взял пластмассовое яблоко и таких же размеров поделку из пластилина, изображающую яблоко, и поочередно помещал их в сосуд с обычной водой. Яблоко из пластмассы держалось на плаву, а поделка из пластилина опустилась на дно.



ВПР по окружающему миру

4 класс

- 6.1. Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Форма предметов, опускаемых в сосуд: **одинаковая /различная**

Материал, из которого сделаны предметы: **одинаковый/ различный**

- 6.2. По результатам эксперимента сделай вывод о том, зависит ли плавучесть предмета от материала, из которого он сделан.

ВПР по окружающему миру

4 класс

- 6.3. Если бы Олег захотел выяснить, влияет ли размер предмета на его плавучесть, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент
- **Пояснение.** Нужно взять два предмета разного размера, но сделанные из одного материала. Опустить в воду и наблюдать, тонет ли какой-то из двух предметов сильнее, чем второй, или они находятся на одном уровне.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



**САЙТ
ГИМНАЗИИ
gimn5.edusite.ru**