

## «Использование ТРИЗ-РТВ технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

**Игровая деятельность  
предоставляет огромные  
возможности для развития у детей  
раннего возраста умения  
сравнивать, различать, обобщать,  
устанавливать причинную  
зависимость, что в дальнейшем  
послужит основой для развития  
детского воображения и  
творчества.**



## Круги Луллия



- *Круги Луллия*, придуманные Раймондом Луллия используем при проведении игровых обучающих ситуаций и в процессе совместной игровой деятельности, где необходимо получить ответы на имеющиеся вопросы.
- *Суть метода*: раскрутить круги и прочитать ответ на вопрос, зафиксированный в секторах, указанных стрелкой. Каждый сектор имеет своё обозначение: рисунок, слово, фразу. В верхней части стержня устанавливается стрелка.



## Использование данного метода в работе с детьми позволяет в процессе игровой деятельности:

- уточнять знания детей о различных объектах животного и растительного мира,
- развивать вариативность воображаемых образов,
- развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи; развивать словообразование, а также решать воспитательные задачи.



# Дидактическая игра «Помоги детёнышу найти свою маму»



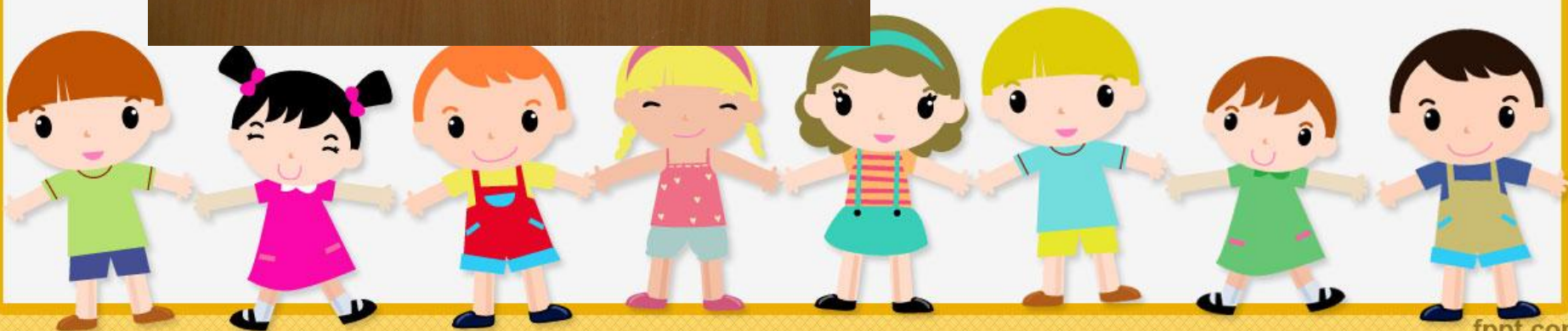
# Дидактическая игра «Предмет и его части»



# Дидактическая игра «Кто, где живет?»



# Дидактическая игра «Найди пару»



Универсальность игрового пособия позволяет использовать разные варианты игры, добавляя круги или меняя сюжет картинок.



## Накорми животное

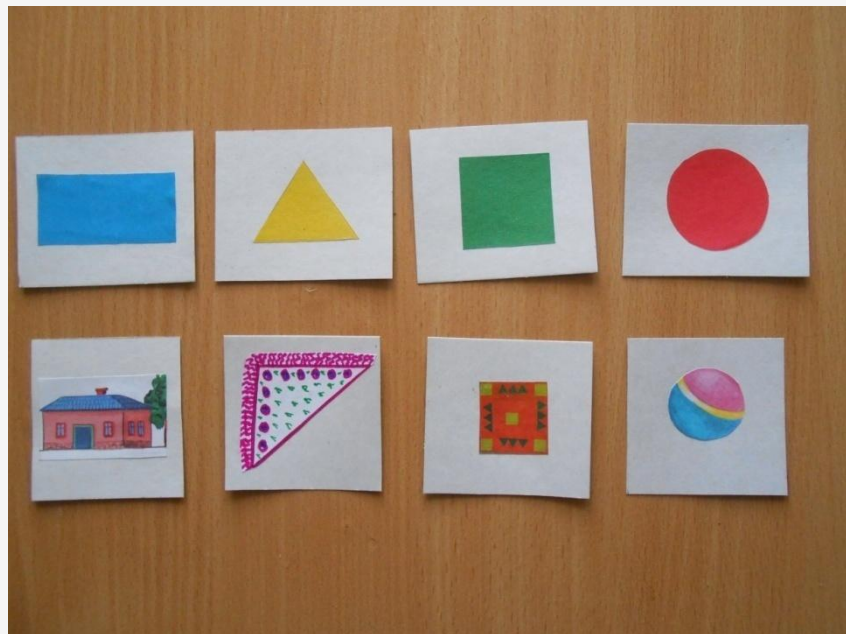




# Дидактическая игра «ОРЕДЕЛИ ЦВЕТ»



# Дидактическая игра «ОПРЕДЕЛИ ФОРМУ»



## Метод «системного анализа»

### Игра «Паровозик»



Метод « системного анализа» способствует формированию системного мышления, позволяет выделять функцию, признаки объекта, рассматривать его место и взаимосвязи с другими объектами, а также возможности преобразования во времени.

