«Использование ТРИЗ-РТВ технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Игровая деятельность предоставляет огромные возможности для развития у детей раннего возраста умения сравнивать, различать, обобщать, устанавливать причинную зависимость, что в дальнейшем послужит основой для развития детского воображения и творчества.

fppt.com

Круги Луллия

- ***Круги Луллия***, **придуманные Раймондом Луллия используем при проведении игровых обучающих ситуаций и в процессе совместной игровой деятельности, где необходимо получить ответы на имеющиеся вопросы.**
- ***Суть метода*: раскрутить круги и прочитать ответ на вопрос, зафиксированный в секторах, указанных стрелкой. Каждый сектор имеет своё обозначение: рисунок, слово, фразу. В верхней части стержня устанавливается стрелка.**

fppt.com

Использование данного метода в работе с детьми позволяет в процессе игровой деятельности:

- **уточнять знания детей о различных объектах животного и растительного мира,**
- **развивать вариативность воображаемых образов,**
- **развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи; развивать словообразование, а также решать воспитательные задачи.**

fppt.com

Дидактическая игра
«Помоги детёнышу найти свою маму»

fppt.com

Дидактическая игра
«Предмет и его части»

fppt.com

Дидактическая игра
«Кто, где живет?»

fppt.com

Дидактическая игра
«Найди пару»

fppt.com

Универсальность игрового пособия позволяет использовать разные варианты игры, добавляя круги или меняя сюжет картинок.

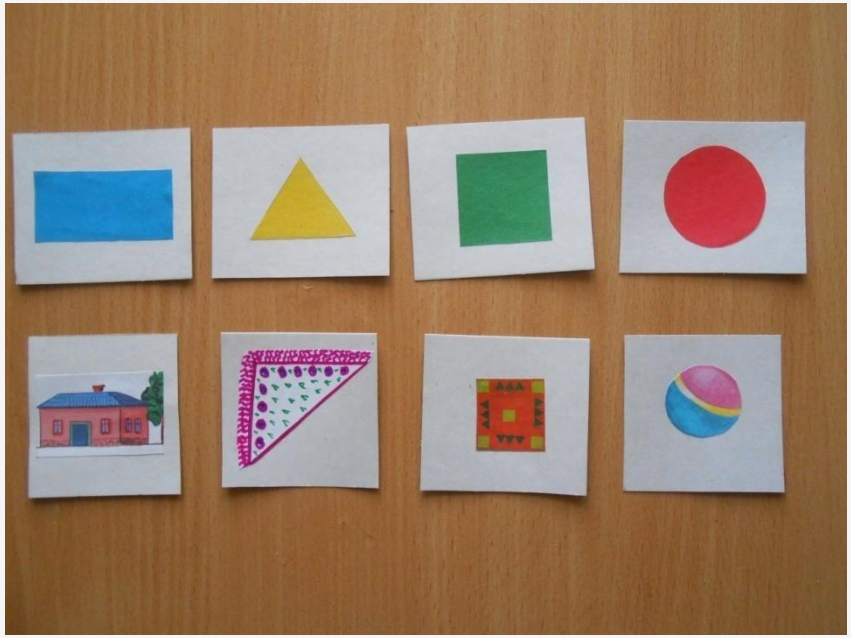
Накорми животное

fppt.com

Дидактическая игра
«ОРЕДЕЛИ ЦВЕТ»

fppt.com

Дидактическая игра
«ОПРЕДЕЛИ ФОРМУ»



fppt.com

Метод «системного анализа»

Игра «Паровозик»

Метод « системного анализа» способствует формированию системного мышления, позволяет выделять функцию, признаки объекта, рассматривать его место и взаимосвязи с другими объектами, а также возможности преобразования во времени.

fppt.com