

Исследовательский проект: «Мир удивительных камней».

Сергей Бусаров, 6 лет, вторая возрастная категория

Руководитель проекта:

Кацер Нина Сергеевна

МБДОУ №80 г. Красноярска

Актуальность: Я очень люблю собирать разные камушки, играть в них, рассматривать.

Все камушки разные, в одних есть интересные места, которые отличаются от всего камня. Я подумал, а как вообще образовались камни и из чего они состоят?

И почему они все разные?

Я обратился с этими вопросами к воспитателю.

Гипотеза: Мы решили, что узнать строение камней и их свойства можно опытным путём.

Цель: Узнать всё о камнях, об их свойствах.

Задачи: Выяснить, какие бывают камни.

Какими свойствами обладают камни, путём эксперимента.

Объект исследования: камни;

Предмет исследования: строение и свойства камней;

Методы исследования: Чтение литературы, просмотр презентаций о камнях в Интернете.

Определение способов выявления разнообразия камней.

Эксперименты по установлению свойств камней.

Исследование строения камней при помощи специальных инструментов.

Вид деятельности: познавательно-исследовательский

Срок реализации: краткосрочный.























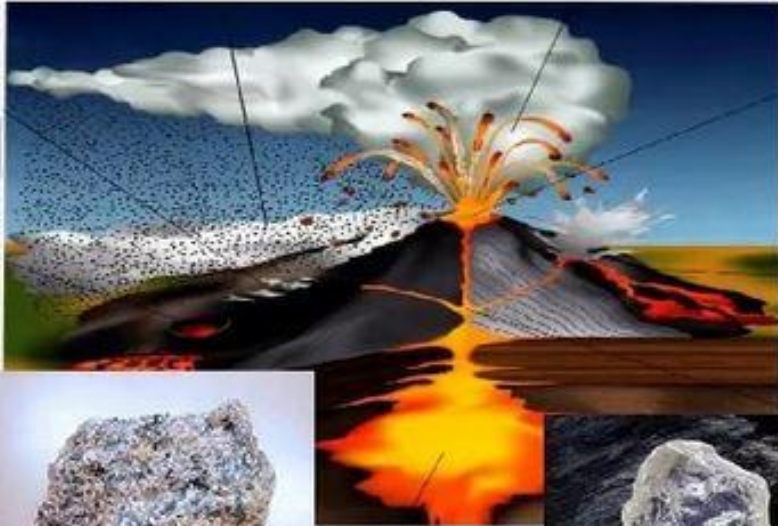
ЦВЕТА

ЦВЕТ

RUSS

EA
EMPORIO ARMANI

Откуда берутся камни?



Под воздействием холода, ветра,
дождей горы разрушаются.
Небольшие куски гор -
это и есть камни.