

## **Исследовательский проект: «Мир удивительных камней».**

Сергей Бусаров, 6 лет, вторая возрастная категория

**Руководитель проекта:**

Кацер Нина Сергеевна

МБДОУ №80 г. Красноярска

**Актуальность:** Я очень люблю собирать разные камушки, играть в них, рассматривать.

Все камушки разные, в одних есть интересные места, которые отличаются от всего камня. Я подумал, а как вообще образовались камни и из чего они состоят?

И почему они все разные?

Я обратился с этими вопросами к воспитателю.

**Гипотеза:** Мы решили, что узнать строение камней и их свойства можно опытным путём.

**Цель:** Узнать всё о камнях, об их свойствах.

**Задачи:** Выяснить, какие бывают камни.

Какими свойствами обладают камни, путём эксперимента.

**Объект исследования:** камни;

**Предмет исследования:** строение и свойства камней;

**Методы исследования:** Чтение литературы, просмотр презентаций о камнях в Интернете.

Определение способов выявления разнообразия камней.

Эксперименты по установлению свойств камней.

Исследование строения камней при помощи специальных инструментов.

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательский

**Срок реализации:** краткосрочный.

























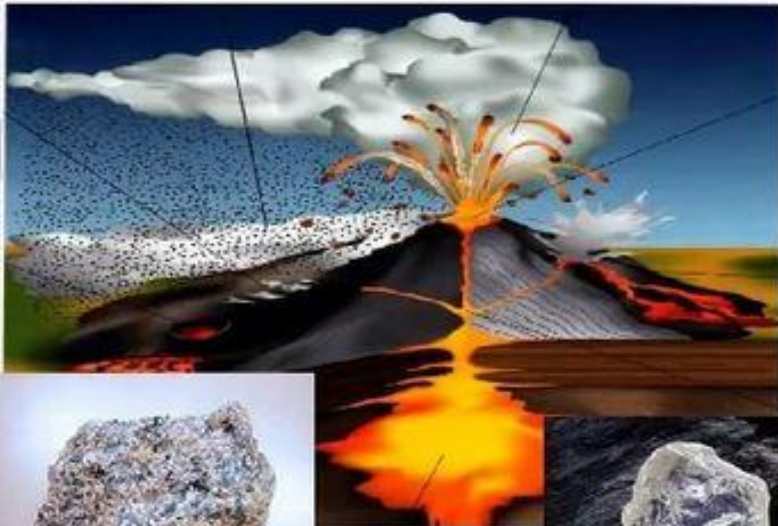
ЦВЕТА

ЦВЕТ

RUSS

EA  
EMPORIO ARMANI

# Откуда берутся камни?



Под воздействием холода, ветра,  
дождей горы разрушаются.  
Небольшие куски гор -  
это и есть камни.