



# Исследования глубин морей и океанов

*Урок окружающего мира*

*2 класс*

*подготовила*

*Пуляева Ирина*

*Александровна*



**Водолазный колокол  
был построен около 5  
столетий тому назад.  
Такие колокола  
использовались для  
поднятия грузов после  
кораблекрушения.**



**Позднее были изобретены специальные водолазные костюмы-скафандры. Они были очень громоздкими и неудобными. Надевать было их трудно и долго. Перемещаться в скафандре по дну сложно. Водолазные костюмы использовали для ремонта подводных сооружений и кораблей.**



**Чтобы изучить  
подводных  
обитателей, учёные  
придумали аппарат  
в виде шара –  
батисферу. Человек  
помещался в  
батисферу и его  
опускали с судна на  
тросе на большую  
глубину. Через окно  
батисферы человек  
мог изучать жизнь  
под водой**



Для исследований на большей глубине стали строить аппараты с двигателем – батискафы.







**разнообра**













# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**К морю быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись,  
Раз, два, три, четыре  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс,  
Одной, другой – это кроль.  
Все как один плывём, как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой**



# Морская черепаха





# Светящиеся рыбы





# Осьминог



# Экологическая проблема











**Относитесь бережно к  
матушке – природе!**

photo-template.ru