



Исследования глубин морей и океанов

Урок окружающего мира

2 класс

подготовила

Пуляева Ирина

Александровна



**Водолазный колокол
был построен около 5
столетий тому назад.
Такие колокола
использовались для
поднятия грузов после
кораблекрушения.**

Позднее были изобретены специальные водолазные костюмы-скафандры. Они были очень громоздкими и неудобными. Надевать было их трудно и долго. Перемещаться в скафандре по дну сложно. Водолазные костюмы использовали для ремонта подводных сооружений и кораблей.



**Чтобы изучить
подводных
обитателей, учёные
придумали аппарат
в виде шара –
батисферу. Человек
помещался в
батисферу и его
опускали с судна на
тросе на большую
глубину. Через окно
батисферы человек
мог изучать жизнь
под водой**



Для исследований на большей глубине стали строить аппараты с двигателем – батискафы.





разнообра







ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**К морю быстро мы спустились,
Наклонились и умылись,
Раз, два, три, четыре
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс,
Одной, другой – это кроль.
Все как один плывём, как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой**

Морская черепаха



Светящиеся рыбы



Осьминог



Экологическая проблема







**Относитесь бережно к
матушке – природе!**

photo-template.ru