

*Презентация к уроку  
окружающего мира на тему:  
«Исследование глубин морей и  
океанов»*

Выполнил учитель  
начальных классов:  
Нечаева Вера  
Александровна

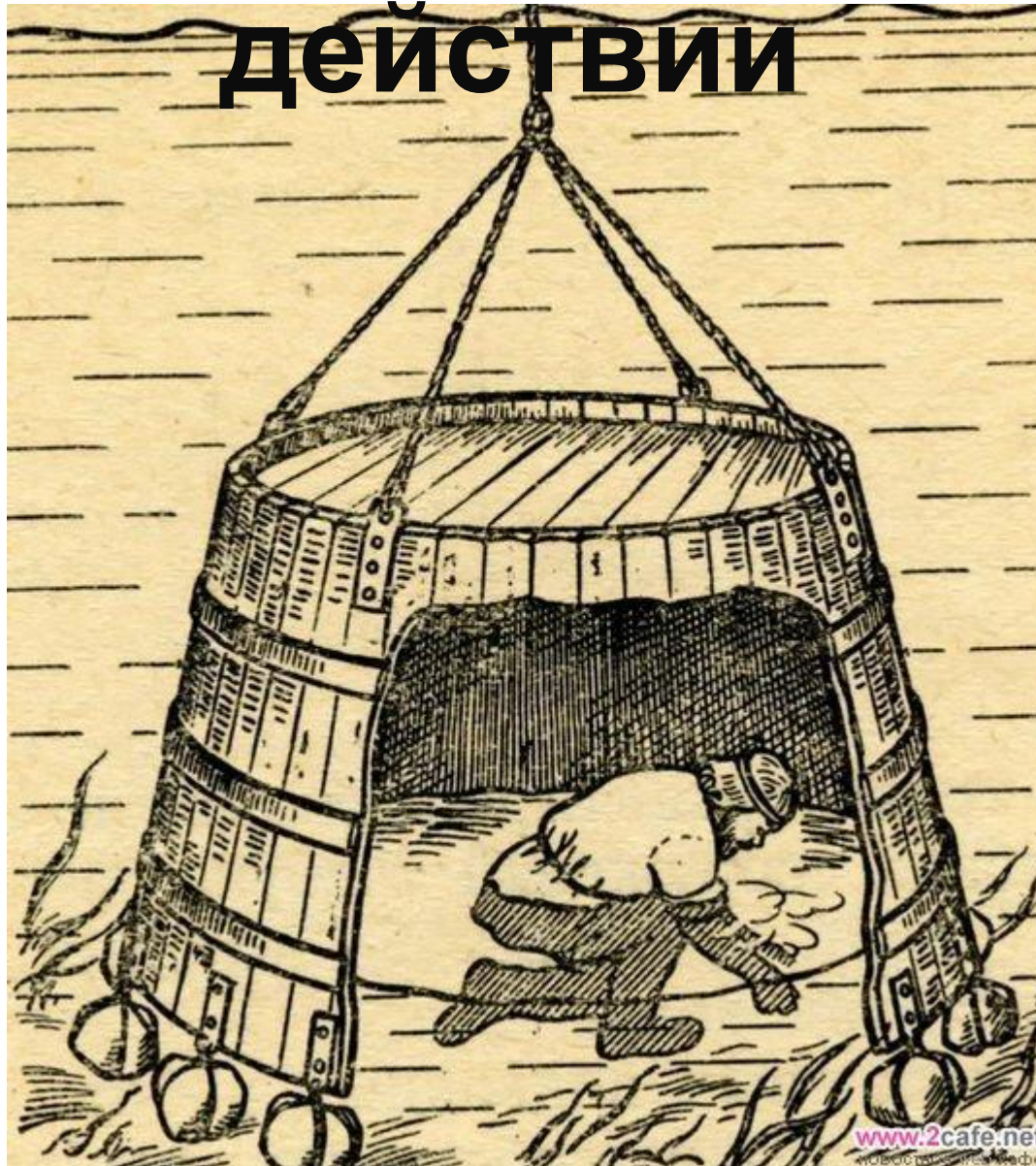
	ДА	НЕТ
<b>1.</b>	Red	Blue
<b>2.</b>	Red	Blue
<b>3.</b>	Red	Blue
<b>4.</b>	Red	Blue
<b>5.</b>	Red	Blue
<b>6.</b>	Red	Blue
<b>7.</b>	Red	Blue





**Водолазный колокол  
был построен около 5  
столетий тому назад.  
Он использовался для  
поднятия грузов после  
кораблекрушения.**

# Водолазный колокол в действии



Позднее были изобретены специальные водолазные костюмы- скафандры. Они были очень громоздкими и неудобными. Надевать было их трудно и долго. Перемещаться в скафандре по дну сложно.

Водолазные костюмы использовали для ремонта подводных сооружений и кораблей.



Чтобы изучать  
подводных обитателей,  
учёные придумали  
аппарат в виде шара –  
батисферу. Человек  
помещался в  
батисферу и его  
опускали с судна на  
тросе на большую  
глубину. Через окно  
батисферы человек мог  
изучать жизнь под  
водой.





Для исследований на  
большей глубине  
стали строить  
аппараты с  
двигателем —  
батискафы.



## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**К морю быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись,  
Раз, два, три, четыре  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс,  
Одной, другой – это кроль.  
Все как один плывём, как дельфин.**



**Очень богат и  
разнообразен подводный  
мир.**

# МОРСКИЕ КОНЬКИ



# КОРАЛЛ Ы



# МЕДУЗ А



# РЫБКА- КЛОУН



# КРЫЛАТ КА



# МОРСКИЕ ЕЖИ



МОРСКАЯ  
ЗВЕЗДА



СКАТ



# МОРСКАЯ ЧЕРЕПАХА



# ОСЬМИНОГ





**КАЛЬМАР**

**Улыбнитесь, если вам  
понравился урок!**



**Спасибо за урок!**

