

# *"История одного изобретения"*

Исследовательская работа,  
проведенная учениками 2 класса  
(руководитель - Ларионова Г.Н.)

# Пояснительная записка

Организация данного исследования призвана помочь учащимся осознать тот факт, что изобретения и нововведения, имевшие место в прошлом, влияют на современные и будущие достижения и открытия. Также исследование призвано продемонстрировать учащимся, что и они могут оказать самое прямое влияние на технику будущего, обобщая опыт изобретений прошлых эпох и изучая их влияние на современную жизнь, а также знакомясь с новой техникой и передовыми технологиями. Исследование путей, которые привели человека к великим открытиям, - интереснейший источник знаний.

Тема исследования выбрана учителем в рамках изучения предмета «Окружающий мир», темы «Человек – изобретатель» (УМК «Планета знаний», 2 класс) и организации внеурочной работы по предмету.

Продолжительность исследования – 1 неделя.

Начало исследования (обоснование выбора темы, постановка цели, задач, выдвижение гипотезы) происходило коллективно. Дальнейшая работа (выбор изобретения, поиск информации, оформление результата исследования) происходила по совместности с родителями.

Представление работ прошло на классном часе (в форме конференции)

Цель нашей работы:

*исследовать историю  
изобретения*

## Проблема:

*Нужно ли нам это изобретение?  
Как оно появилось?*

**Объект исследования:**

***история изобретения***

## Гипотеза:

*в ходе исследования мы будем проверять наши  
предположения о том,  
что данное изобретение  
является важным в жизни человека*

## Задачи исследования:

- *Найти и изучить материал об истории изобретения;*
- *Узнать имена и фамилии изобретателей;*
- *Выяснить как выглядело изобретение изначально;*
- *Как видоизменилось изобретение в настоящее время;*

## Методы исследования:

- Прочитать книги о том, что исследуется (справочники, энциклопедии).
- Найти информацию в сети Интернет.
- Спросить у других людей, ребят



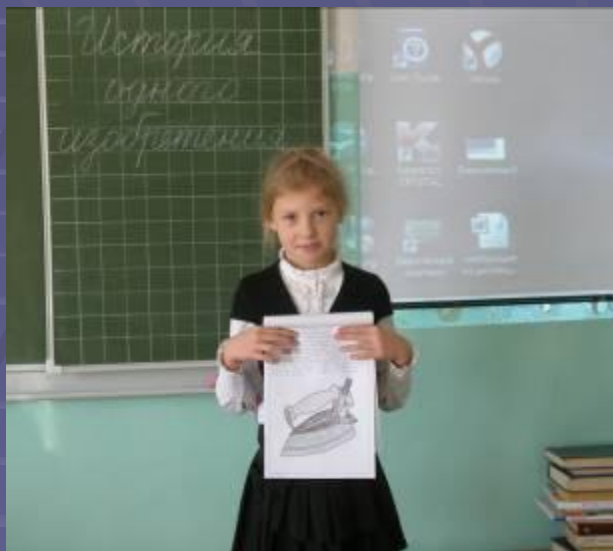
## План работы:

1. *Выбор темы, цели и задач исследования. Составление плана работы.*
2. *Нахождение материала в справочниках, энциклопедиях, в сети Интернет.*
3. *Написание и оформление исследовательской работы.*
4. *Подготовка к защите (написание выступления)*
5. *Выступление на научно-исследовательской конференции (защита).*

## **Библиографический список:**

- *Детская энциклопедия «Я познаю мир»*
- *Детская энциклопедия «Все обо всем»*
- *Материал из сети Интернет*

# Представленные исследования



Замальдинова  
Дарья

"Изобретение  
утюга"



Тимерсянов  
Дмитрий

"Изобретение  
телефона"



*Замальдинов  
Никита*

*"Изобретение  
велосипеда"*

*Сластнов  
Артем*

*"Изобретение  
колеса"*



*Баканова  
Надежда*

*"Изобретение  
куклы Барби"*



*Антонова  
Иванна*

*"Изобретение  
пылесоса"*



*Сергеева  
Ольга*

*"Изобретение  
радио"*

## Вывод:

- *Все изобретения, представленные на конференции, являются важными для людей разных профессий.*
- *Изобретения используются дома, на улице, в школе, в больнице, т.е. повсюду.*
- *Без этих изобретений нам было бы сложнее учиться и работать.*