

**Я пошла в школу. Там узнала об интересном мире – ПРИРОДА, о его загадочности я даже не представляла.**

**Например: о молекулах, приборах, об опасностях и важности нашей ПРИРОДЫ.**

**Тогда я и решила, что создам свою лабораторию**

**« Я изучаю  
ПРИРОДУ »**



**Задачи :**

- 1. Изучить литературу по данной теме.**
- 2. Сконструировать модели молекул веществ, лабораторную посуду, измерительные и увеличительные приборы, проведение опытов.**
- 3. Создать памятки о безопасном поведении при пожаре, грозе и первая помощь при отравлениях грибами.**
- 4. Познакомится с достижениями естествоиспытателей, написать сказку о великих естествоиспытателях.**

# Актуальность:

*Я часто мечтаю о чудесах*

*Великие естествоиспытатели*

*Карл Линней*

*Чарльз Дарвин*

*Вернадский В.И.*

*Аристотель,*

*Пифагор, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей и др.*



*Я надеюсь, что усердно работая я сумею найти самостоятельно ответы на многие загадки окружающего мира, а может быть, и задать новые вопросы. Ведь природа хранит столько тайн!!!*

# Оборудование для научных исследований

- Увеличительные приборы



*Микроскоп*

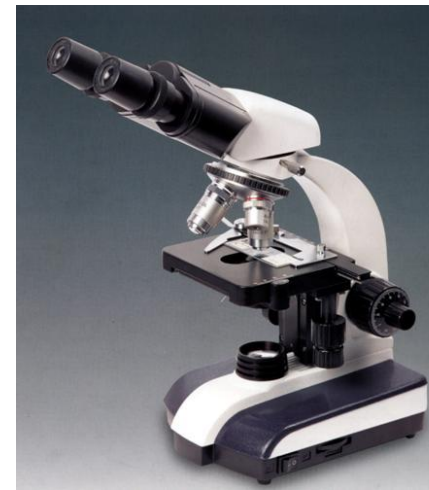


*Лупа*



## Правила работы с микроскопом.

1. Поставь микроскоп ручкой штатива к себе.
2. Вращая зеркальце под предметным столиком и глядя в окуляр, добейся полного освещения поля зрения.
3. Положи готовый предмет, предложенный тебе учителем, на столик микроскопа(над отверстием столика). Закрепи его зажимом.
4. Глядя на предмет сбоку, добейся с помощью большого винта такого положения объектива, чтобы он оказался на расстоянии 1 - 2 мм от объекта исследования.
5. Глядя в окуляр, медленно вращай большой винт до тех пор, пока не появится чёткое изображение изучаемого объекта. Делай это осторожно, чтобы не раздавить препарат.



# Оборудование для научных исследований

- *Измерительные приборы*



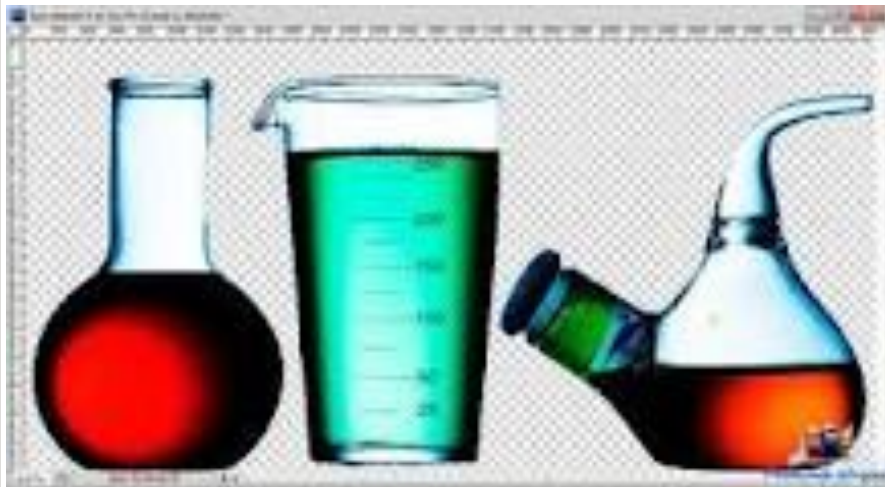
*Линейка*



*Градусник*

# Оборудование для научных исследований

- *Лабораторная посуда*



## *Правила безопасного поведения с огнём*

1. Пламя охладить ниже температуры воспламенения
2. Прекратить доступ кислорода, содержащегося в воздухе.
3. Прекратить доступ кислорода к горящему бензину можно с помощью огнетушителя.
4. При отравлении угарным газом пострадавшего следует немедленно вынести на свежий воздух



# Первая помощь при пищевом отравлении

1. До прибытия врача промыть желудок ( $\frac{1}{2}$  столовые ложки  $H_2O$  +  $\frac{1}{2}$  чайных ложек)
2. Нажать на корень языка, 2 пальца в рот
3. Повторять 5 – 6 раз
4. Выпить активированный уголь + слабительное



# Правила безопасного поведения во время грозы.

1. Держись подальше от больших металлических предметов, проводов, телеграфных столбов
2. Не купайся, не плавай на лодке, не ездй на велосипеде
3. Не становись в лесу под высокое дерево, а на открытый местности – под одинокое дерево
4. Не прислоняйся в мокрой одежде к дереву, даже если оно ниже других деревьев
5. Не мойся под душем, выключи радиоприёмник, телевизор, компьютер



# физическое явление

*При физических явлениях вещество, как правило, не превращается в другое вещество, а лишь меняет свою форму, агрегатное состояние. Например: испарение воды, плавление парафина.*



# Могут ли в живых организмах происходить физические явления?

**Проведём опыт.**

- Протрём влажной ваткой кисть руки, другую оставим сухой.
  - Отметим, что влажной руке стало прохладно.
- вывод: вода при испарении охлаждает поверхность руки.**



*Сказка о великих  
естествоиспытателях*



**Вывод:**

*1. Изучила увеличительные, измерительные приборы, лабораторную посуду сконструировала их модели*

*2. Узнала, о новых мне неизвестных молекулах.*

## **Вывод:**

***3. Изучила строение микроскопа,***

***4. Научилась различать физические и химические явления.***

***5. Изучила достижения великих естествоиспытателей и написала сказку.***

***Цель достигнута.***