

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 16 г.Туймазы  
Муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

# Проектная работа на тему

## «Исследование прорастания семян моркови разного вида»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Иващенко Н.М.





# *Тип проекта:*

- исследовательский, информационный, обучающий;*
- по содержанию: экологический;*
- участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.*
- длительный (май 2017г. – август 2018г.);*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность нашла свое место в системе работы в детском саду. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка. В наше время человечество все больше отдаляется от живой природы. Многие современные дети не имеют представления, откуда появляются овощи на нашем столе. И тем более не имеют возможность принять участие в их выращивании.*

*В летнее время дети с удовольствием экспериментируют с разными объектами и материалами, переживают радость достижения результата. Они учатся ставить цель и активно ищут способы решения проблем.*

*Темой своего проекта я выбрала прорастание моркови разного вида, так как это растение очень популярно на территории нашей республики, природные условия благоприятны для выращивания моркови, и большое разнообразие семян.*



# ЦЕЛЬ

*Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в экспериментальную деятельность по проращиванию семян моркови.*



# ЗАДАЧИ

- ▶ **Образовательные:** дать представление о растении, его строении, семенах; учить правильно ухаживать за растениями, поливать их; дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений; активизировать и расширять словарный запас (ботва, гранулированные семена и др.)
- ▶ **Развивающие:** развивать познавательные и творческие способности детей; расширить представление детей о культурных огородных растениях; обогатить знания детей о значении овощей в жизни человека.
- ▶ **Воспитывающие:** вызвать желание ухаживать за растениями; формировать осознанно правильное отношение к природе родного края, труду человека; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать трудовые навыки и умения.







# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный : создание условий для организации проектной деятельности

2. Основной (практический) : реализация основных видов деятельности

3. Заключительный (итоговый) : обобщение материалов и результатов работы

4. Презентация проекта





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## Участники проекта:

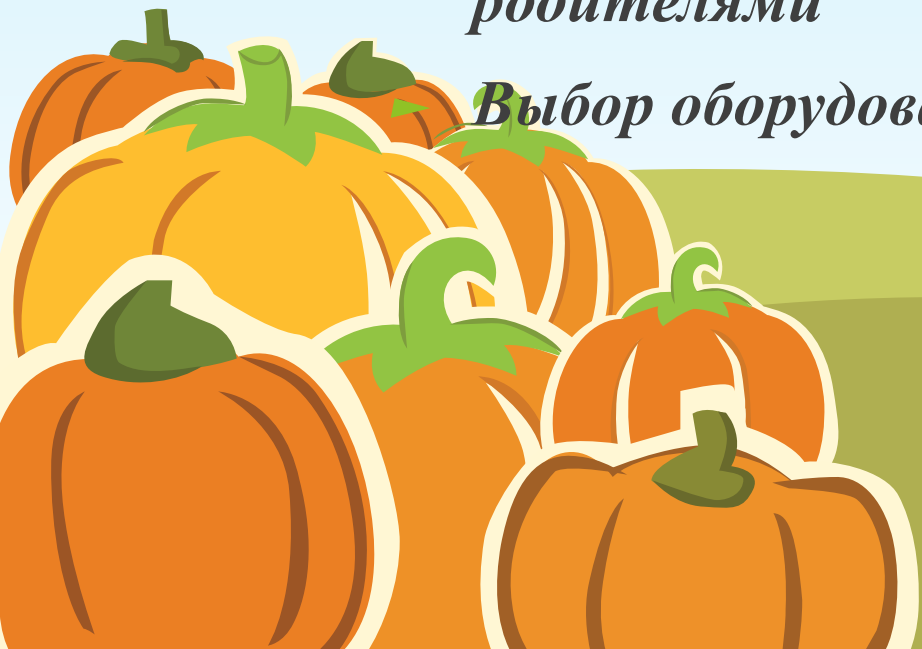
- ▶ узнают о строении растения – моркови;
- ▶ получают элементарные представления о значении воды, тепла, света, почвы в жизни растений;
- ▶ научатся сажать семена моркови, правильно ухаживать за ней (рыхление, полив, прополка);
- ▶ узнают полезные свойства моркови;
- ▶ экспериментальным путем выяснят, какой вид семян лучше прорастет;
- ▶ в ходе проектной деятельности научатся анализировать, сравнивать, делать выводы;



# *ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ*

- ▶ *Изучение методической литературы*
- ▶ *Постановка целей и задач*
- ▶ *Предварительная работа с детьми и их родителями*

*Выбор оборудования и материалов*





# *ВТОРОЙ ЭТАП: ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)*

*Формы и методы:*

- ▶ *Наблюдение*
- ▶ *Беседы*
- ▶ *Чтение художественной литературы*
- ▶ *Игры (дидактические, подвижные, пальчиковые)*
- ▶ *Труд на огороде*

*ООД*

- ▶ *Работа с родителями*









# Как правильно сажать морковь в гранулах?



*В конце апреля-начале мая нужно подготовить грунт, при необходимости внося удобрения. Для каждой гранулы делается своя лунка глубиной 2-3 сантиметра. Расстояние между лунками должно быть не менее 5 сантиметров. Можно взять на вооружение вот такой оригинальный способ сделать ровные лунки для посадки.*





*Гранулы моркови укладываются по одной в каждую лунку и аккуратно поливаются водой до заполнения лунок до краев. Вода впитывается и лунки засыпаются землей и снова поливаются. Для того что бы гранула растворилась полив должен быть обильным, на столько что бы земля не успевала просыхать. Примерно через полмесяца появятся всходы.*

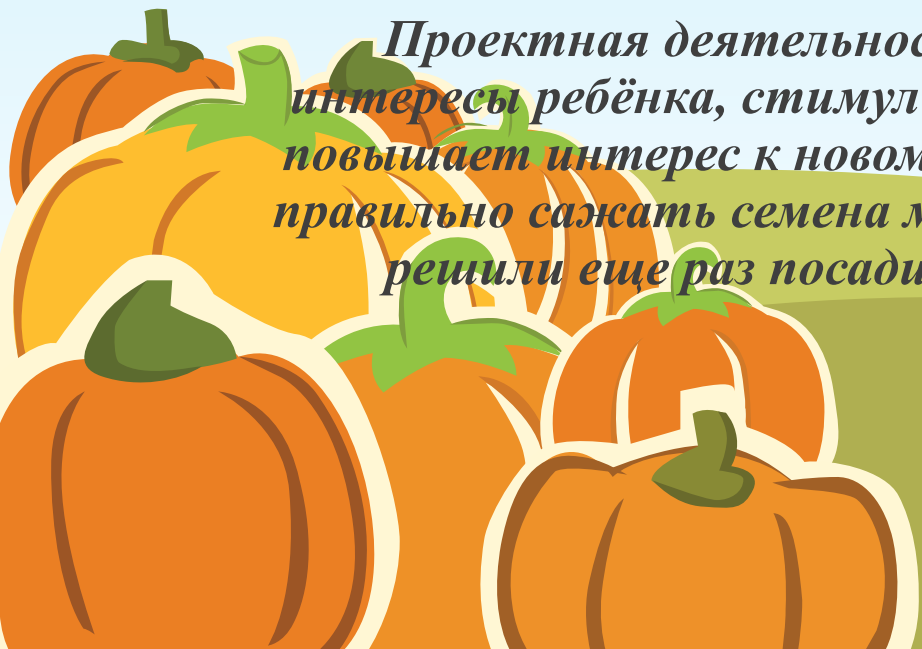




# ТРЕТИЙ ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

*Я считаю, что в проделанной работе есть положительные результаты: дети узнали о строении растения – моркови, получили элементарные представления о значении воды, тепла, света, почвы в жизни растений; научились сажать семена моркови; правильно ухаживать за ней (рыхлить, поливать, полоть); наблюдали за тем как они прорастали; экспериментальным путем выяснили, какой вид семян лучше пророс. Рассуждали, делали самостоятельные выводы, анализировали, сравнивали.*

*Проектная деятельность важна тем, что она отражает интересы ребёнка, стимулирует его познавательную активность, повышает интерес к новому и интересному. Выяснив с детьми как правильно сажать семена моркови в гранулах, на следующий год мы решили еще раз посадить их и получить большой урожай.*



*ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП:  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА*



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

