

«Исследование свойств воздуха»

Участники: старшая группа №4 МБДОУ
№6

Руководитель: Самигуллина Г.Р.

Цель:

Расширить представление детей о воздухе, его свойствах и обнаружении.

Задачи:

1. Обнаружение воздуха в окружающем пространстве и выявить его свойства – невидимости .
2. Развивать мышление, учить делать выводы в процессе эксперимента, обосновывать суждения. Развивать речь, внимания, наблюдательность, речевое дыхание.
3. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

Планируемый результат:

Воздух невидим, не имеет цвета, можно сжать, воздух движется, легче воды, не имеет вес, бывает холодный и теплый.

Расскажи - и я забуду,
покажи — и я запомню,
дай попробовать — и я пойму
(китайское изречение)

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОЗДУХОМ







ВОЗДУХ МОЖНО СЖАТЬ



Воздух легче, чем вода



Он нам нужен , чтоб дышать
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час
Но не видим он для нас.







ВЕТЕР – ЭТО ДВИЖЕНИЕ ВОЗДУХА



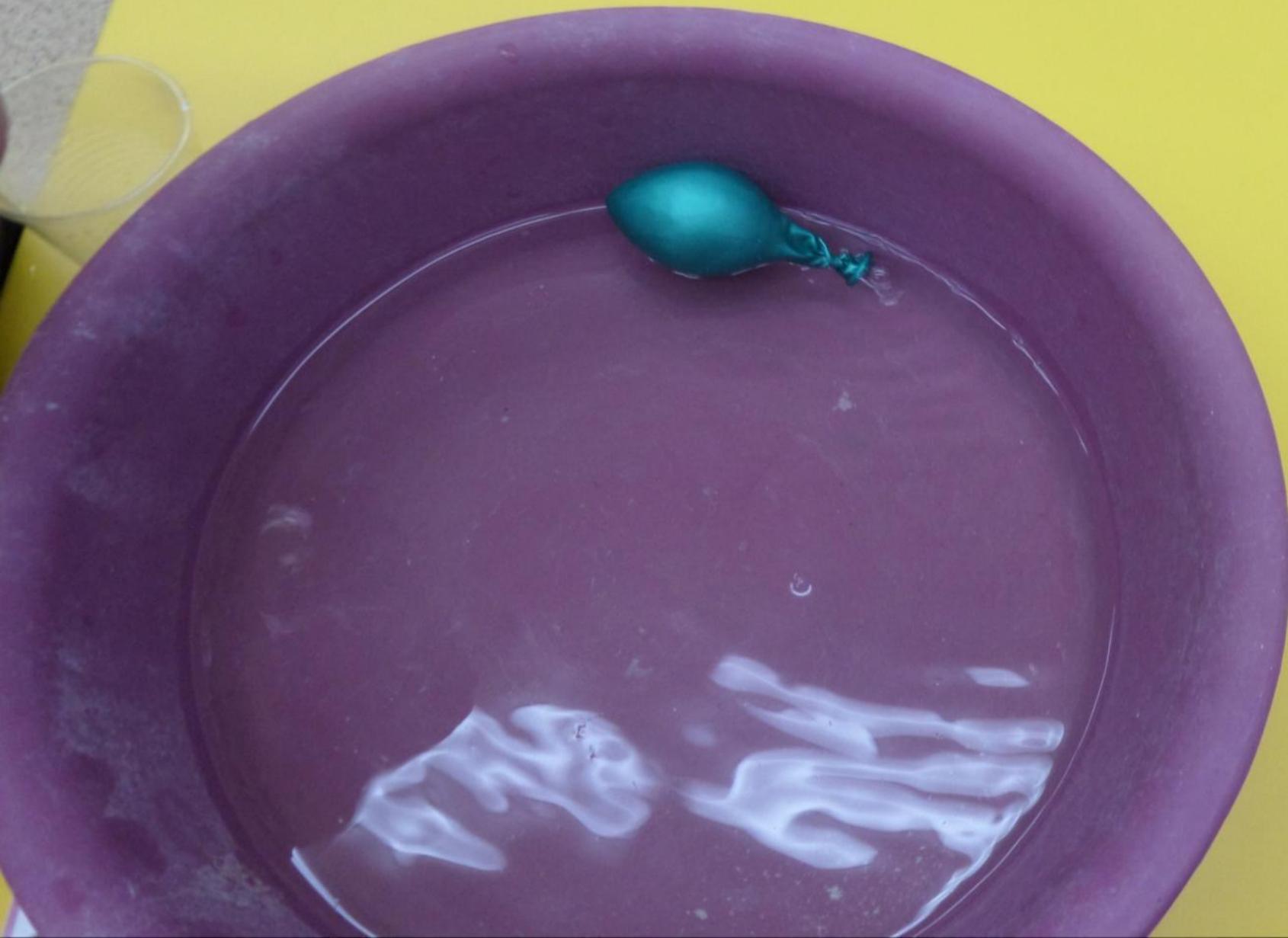


ЧЕМ СИЛЬНЕЕ ДУЕШЬ, ТЕМ БОЛЬШЕ...





Шарик с воздухом в воде не тонет



В шарике теплый воздух



Нашим шарикам на улице холодно



Воздух в шарике холодный



Ура! мы видим воздух





Спасибо за внимание!