

Почему не приходит весна? (влияние тепла на развитие растений)

Исследование во второй младшей группе №3
ДОП «Красногуденческая»

Воспитатели:
Барсук И.Л.

Метод решения проблем «ИДЕАЛ»

И – интересно, в чем проблема.

Д – давайте найдем как можно больше способов решения проблем

Е – есть ли хорошие решения?

А – а теперь сделаем выбор

Л – любопытно, как это осуществить на практике

Интересно в чем проблема?

В этом году приход весны затянулся. И хотя, уже наступила календарная весна дети на мой вопрос «Какое время года наступило?» привычно отвечали «Зима...». Тогда мы с ребятами начали беседовать о приметах весны. О том, что ярче светит солнышко и тает лед. «На улице холодно, а в саду тепло...», - как-то сказала маленькая Настя.



Выдвижение гипотезы

Растаял снег. Но травки и листочков на деревьях еще не было... «Может, - говорили дети,-

**для растений
нужно больше
тепла?»**



Есть ли у вас план, мистер Фикс?



Тема: Влияние тепла на развитие растений

Характеристика по времени: краткосрочное

Цели и задачи:

- * определить взаимосвязь сезона и растений: действие тепла и холода на растения.
- * Воспитывать бережное отношение к растениям.

Как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем?

Эксперимент

Мы решили принести ветки березы в детский сад, поставить их в бутылку с водой и посмотреть что из этого выйдет...



Наблюдения и выводы

Через неделю, на улице почки еще не распустились, а на наших веточках березы появились первые листочки!
Вывод:
Для жизни и роста растений необходимо тепло.



Рефлексия. Почему бы не помечтать?

Для настоящего творца завершение одной работы – это не просто окончание исследования, это начало работы следующей.

Может следующий наш проект будет называться «ТЕПЛИЦА»?



Аппликация «Листочки на березке»

Утром в газете – вечером в куплете

Информационный бюллетень для родителей

ГБОУ Школа №1454

«Гимриязевская»

ДОП «Красностуденческая»

Группа №3



Информационный бюллетень

Вестники весны

Подходит к концу последний месяц весны. Много интересного происходило в нашем детском саду в этот период. Надеемся, вам будет интересна информация этого выпуска. Приятного прочтения!

Почему не приходит весна?

(наше исследование)

В этом году приход весны затянулся. И хотя, уже наступила календарная весна дети на мой вопрос «Какое время года наступило?» привычно отвечали «Зима...». Тогда мы с ребятами начали беседовать о приметах весны. О том, что ярче светит солнышко и тает лед. «На улице холодно, а в саду тепло...», - как-то сказала Настя.

Растаял снег. Но травки и листочков на деревьях еще не было... «Может, - говорили дети, - для растений нужно больше тепла?»

Внимание, эксперимент!

Мы решили принести ветки березы в детский сад, поставить их в бутылку с водой и посмотреть что из этого выйдет...

Через несколько дней, на улице почки еще не распустились, а на наших веточках березы появились первые листочки!

Выводы детей:

Для жизни и роста растений необходимо тепло!!



Для настоящего творца завершение одной работы – это не просто окончание исследования, это начало работы следующей. Может следующий наш проект будет называться «ТЕПЛИЦА»?

Спасибо за внимание!