

МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида»

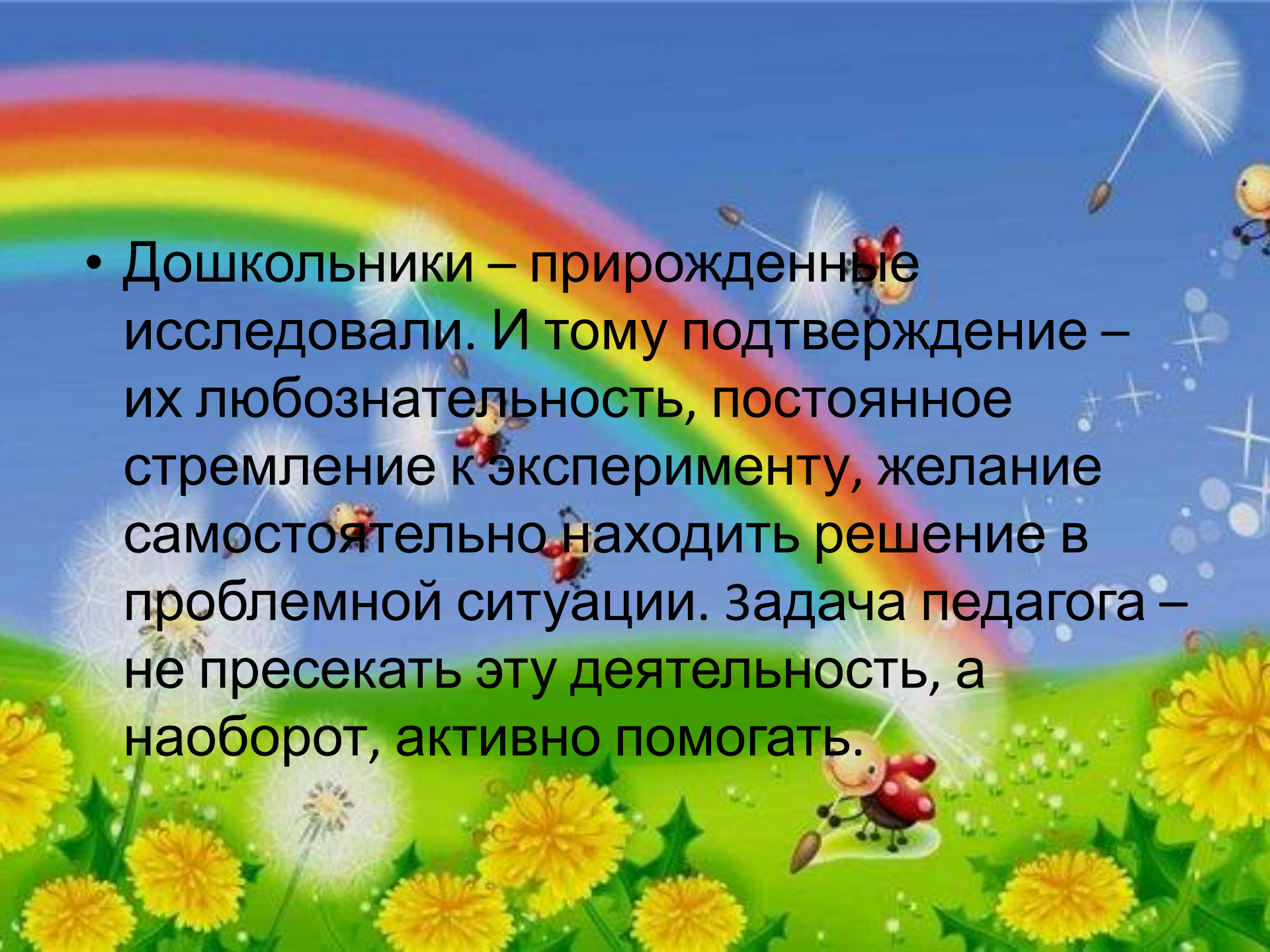
# Исследовательская деятельность в старшей группе «Магнит»

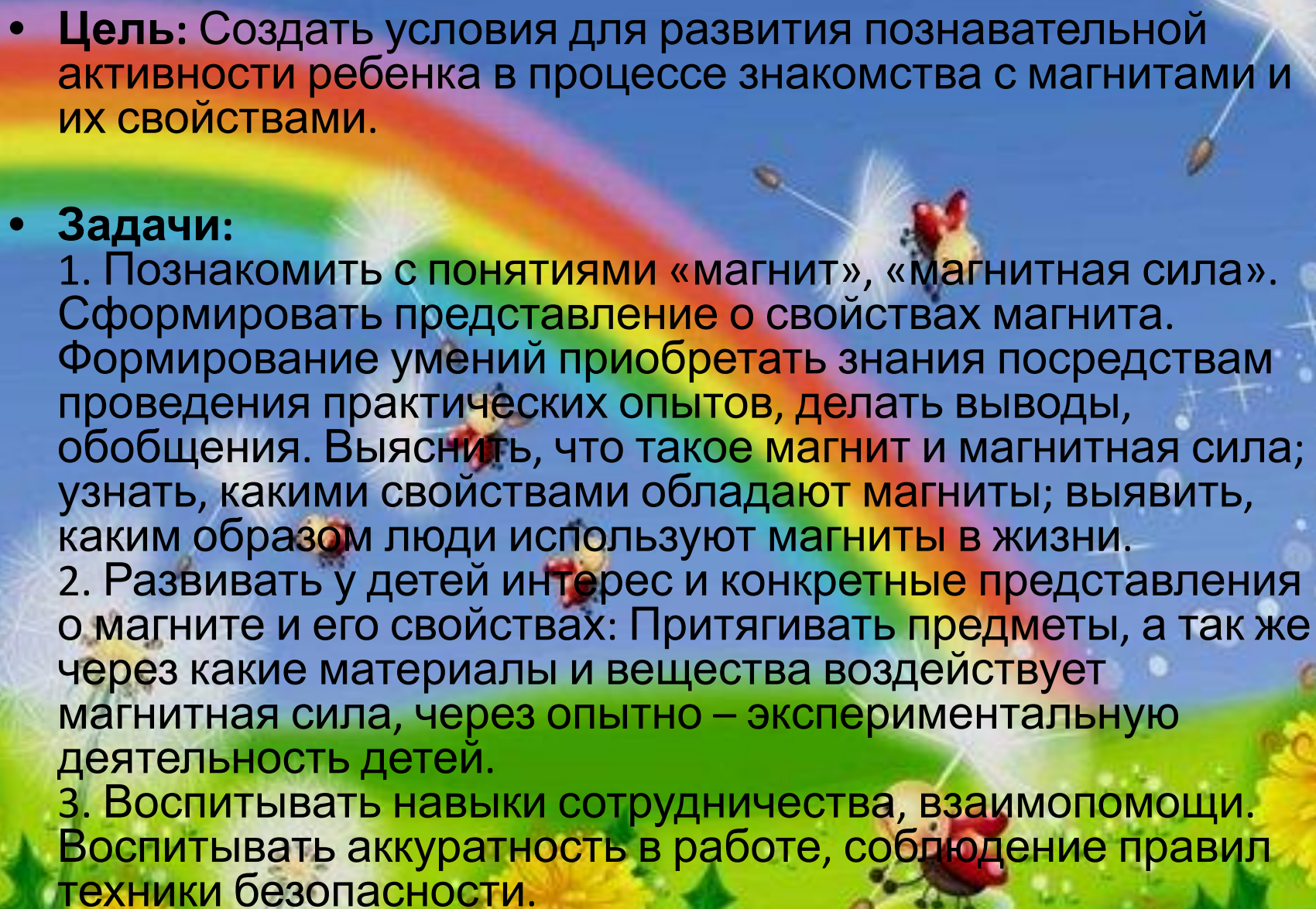
Выполнили воспитатели:  
Кравченко И.В.  
Баталова М.Н.

Сыктывкар, 2017

# Актуальность:

- Необыкновенная способность магнитов притягивать к себе предметы всегда вызывала у людей удивление. С магнитами мы часто встречаемся в повседневной жизни: это наши первые магнитные азбуки, магнитная доска в классе, «Шашки» на магнитной доске, магниты-сувениры на холодильнике и прочие чудеса. Нам стало интересно: «Так, что же такое магнит? Для чего нужен он людям?»
- Свойства магнита притягивать некоторые предметы имеют чарующую таинственность.
- Недаром говорят, что не родился тот человек, который мог бы сказать: «Я знаю о магните всё».

- 
- Дошкольники – природные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

- 
- **Цель:** Создать условия для развития познавательной активности ребенка в процессе знакомства с магнитами и их свойствами.
  - **Задачи:**
    1. Познакомить с понятиями «магнит», «магнитная сила». Сформировать представление о свойствах магнита. Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения. Выяснить, что такое магнит и магнитная сила; узнать, какими свойствами обладают магниты; выявить, каким образом люди используют магниты в жизни.
    2. Развивать у детей интерес и конкретные представления о магните и его свойствах: Притягивать предметы, а так же через какие материалы и вещества воздействует магнитная сила, через опытно – экспериментальную деятельность детей.
    3. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

- **Объект исследования:** магнит
- **Предмет исследования:** свойства магнита
- **Гипотеза работы:** Предположим, что магнит – объект, которое создаёт магнитное поле, обладает свойством притягивать другие предметы и широко используется в жизни человека.
- **Методы исследования:** наблюдение, беседа, рассказ воспитателя, опрос родителей, опыты.
- **Время проведения исследования:** исследование проводилось в течение одной недели.

# Притягивает – не притягивает



Достаем скрепку из воды не  
намочив рук



# Играем в машинки. Управляем машиной на расстоянии. (одинаковые полюса отталкиваются)





Магнит действует через бумагу.  
Используем это свойство для  
создания игры.



# Сравниваем силу магнитов.



# Итоговое занятие с использованием ИКТ: «Что мы знаем о магните и использование магнита в жизни человека»



# Изучая эту тему, мы узнали, ЧТО:

**магнит** - это объект, сделанный из определенного материала, который создает магнитное поле;

- **магнитная сила** – сила, с которой предметы притягиваются к магниту;
- магниты обладают способностью притягивать предметы из различных металлов;
- магнитная сила может проходить через предметы и вещества;
- магниты притягивают даже на расстоянии;
- люди используют свойства магнита в своих целях.

**Спасибо за  
внимание!**

