

МАДОУ «Детский сад №92 общеразвивающего вида»

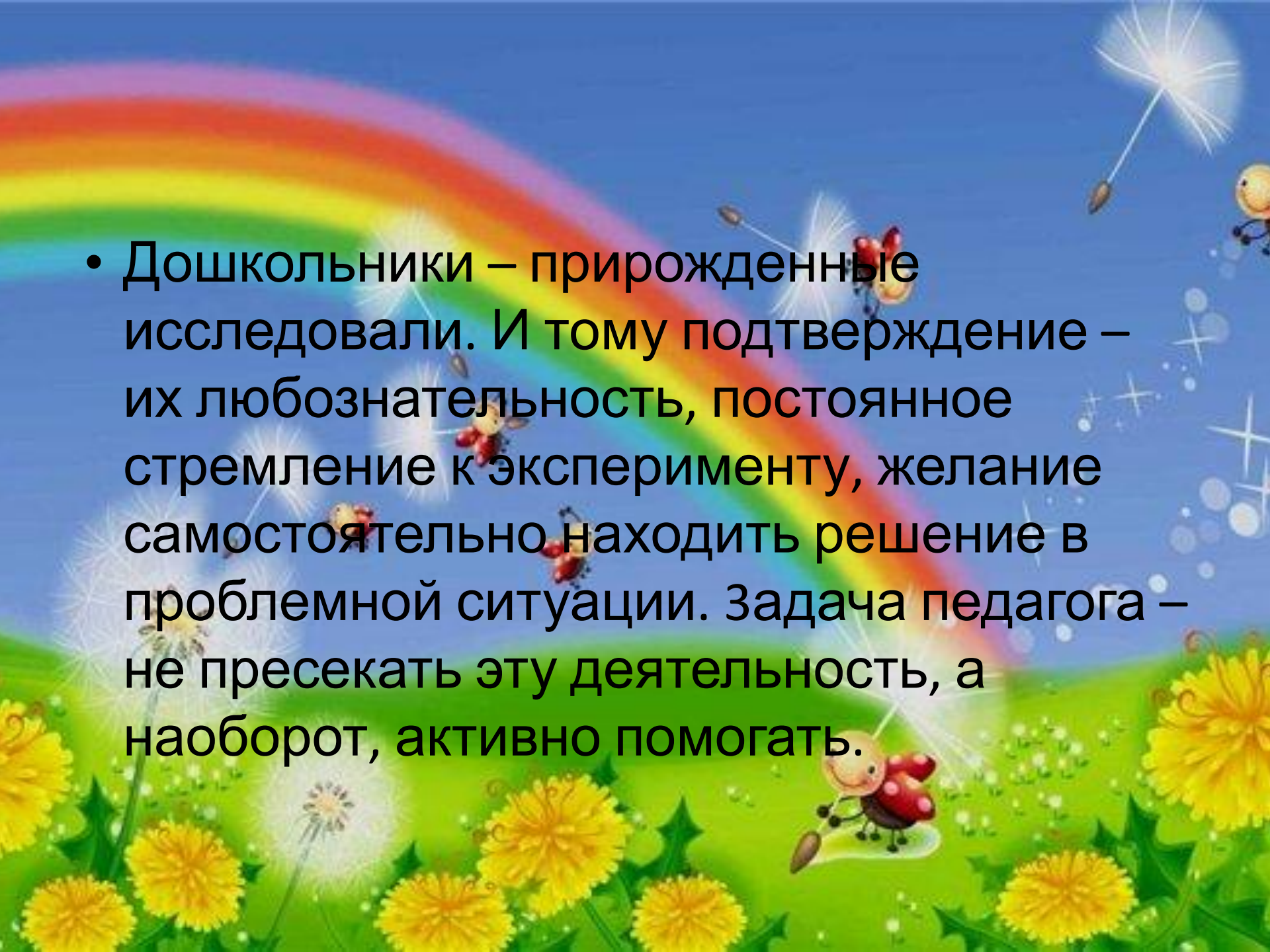
Исследовательская деятельность в старшей группе «Магнит»

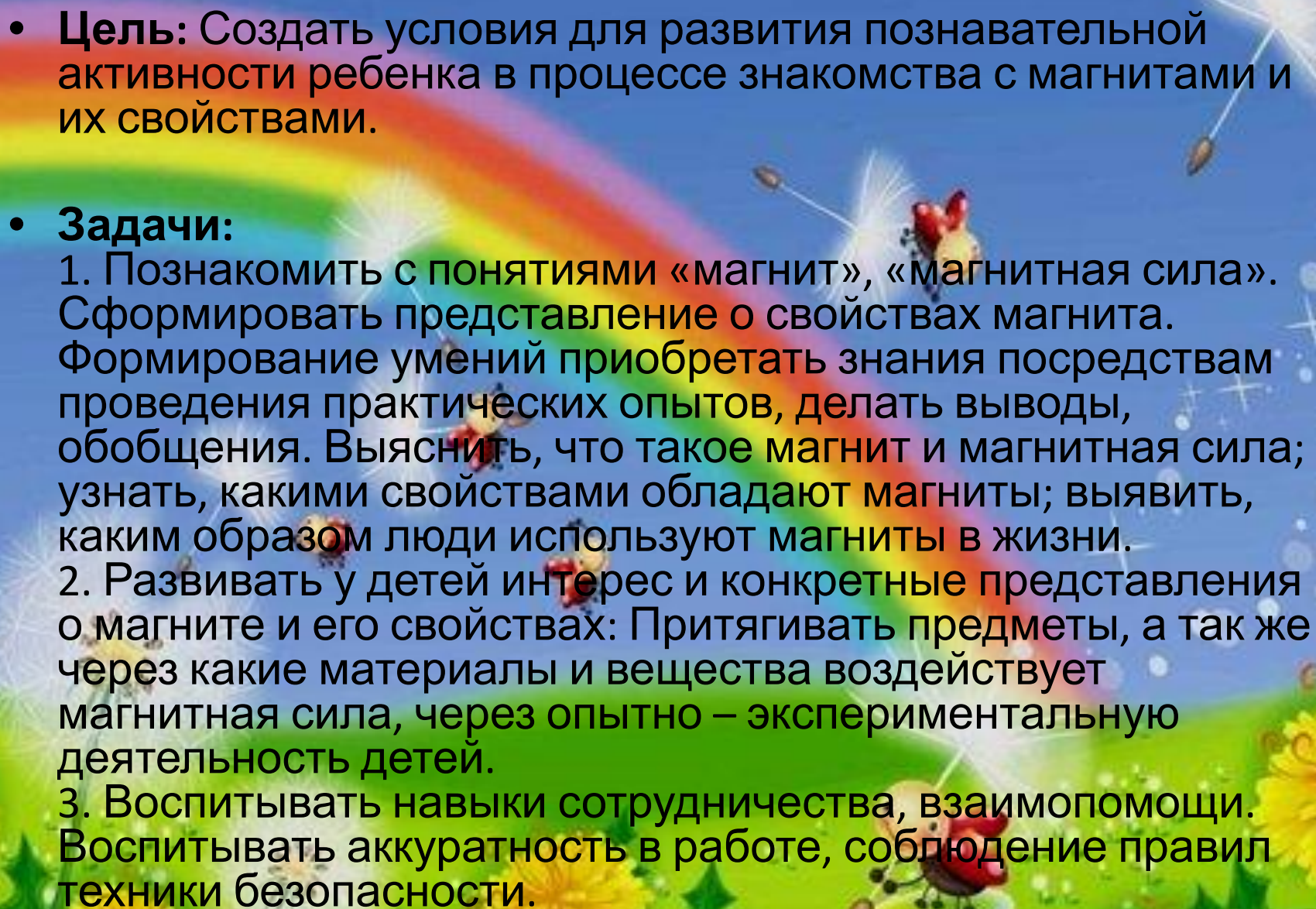
Выполнили воспитатели:
Кравченко И.В.
Баталова М.Н.

Сыктывкар, 2017

Актуальность:

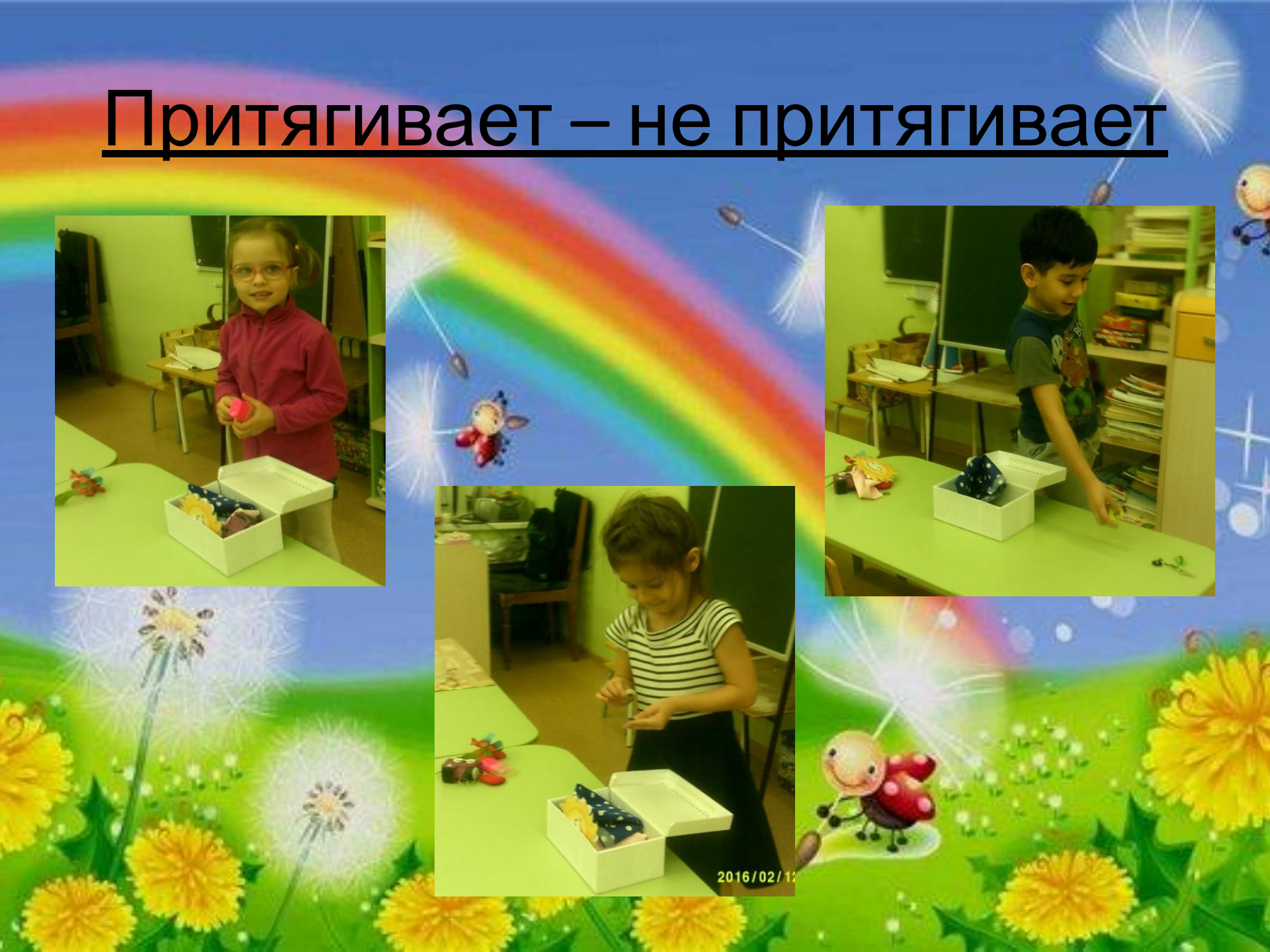
- Необыкновенная способность магнитов притягивать к себе предметы всегда вызывала у людей удивление. С магнитами мы часто встречаемся в повседневной жизни: это наши первые магнитные азбуки, магнитная доска в классе, «Шашки» на магнитной доске, магниты-сувениры на холодильнике и прочие чудеса. Нам стало интересно: «Так, что же такое магнит? Для чего нужен он людям?»
- Свойства магнита притягивать некоторые предметы имеют чарующую таинственность.
- Недаром говорят, что не родился тот человек, который мог бы сказать: «Я знаю о магните всё».

- 
- Дошкольники – природные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать.

- 
- **Цель:** Создать условия для развития познавательной активности ребенка в процессе знакомства с магнитами и их свойствами.
 - **Задачи:**
 1. Познакомить с понятиями «магнит», «магнитная сила». Сформировать представление о свойствах магнита. Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения. Выяснить, что такое магнит и магнитная сила; узнать, какими свойствами обладают магниты; выявить, каким образом люди используют магниты в жизни.
 2. Развивать у детей интерес и конкретные представления о магните и его свойствах: Притягивать предметы, а так же через какие материалы и вещества воздействует магнитная сила, через опытно – экспериментальную деятельность детей.
 3. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.

- **Объект исследования:** магнит
- **Предмет исследования:** свойства магнита
- **Гипотеза работы:** Предположим, что магнит – объект, которое создаёт магнитное поле, обладает свойством притягивать другие предметы и широко используется в жизни человека.
- **Методы исследования:** наблюдение, беседа, рассказ воспитателя, опрос родителей, опыты.
- **Время проведения исследования:** исследование проводилось в течение одной недели.

Притягивает – не притягивает



Достаем скрепку из воды не
намочив рук



Играем в машинки. Управляем машиной на расстоянии. (одинаковые полюса отталкиваются)



Магнит действует через бумагу.
Используем это свойство для
создания игры.



Сравниваем силу магнитов.



Итоговое занятие с использованием ИКТ: «Что мы знаем о магните и использование магнита в жизни человека»



Изучая эту тему, мы узнали, ЧТО:

магнит - это объект, сделанный из определенного материала, который создает магнитное поле;

- **магнитная сила** – сила, с которой предметы притягиваются к магниту;
- магниты обладают способностью притягивать предметы из различных металлов;
- магнитная сила может проходить через предметы и вещества;
- магниты притягивают даже на расстоянии;
- люди используют свойства магнита в своих целях.



**Спасибо за
внимание!**