

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №92 Общеразвивающего вида»**

Исследовательская деятельность с детьми подготовительной группы «Волшебная соль»

**Выполнила: воспитатель подготовительной группы
Мишарина Е.И.**

Сыктывкар 2018 г.

Цель: определить свойства соли, а так же уточнить как она используется в творчестве.

Задачи:

- Выяснить откуда берется соль?
- Можно ли обойтись без нее, для чего она нужна?
- Исследовать свойства соли опытным путем;
- Провести опыты по выращиванию кристаллов соли.

Актуальность:

8 тысяч лет люди используют соль в пищу.

В далёкие времена соль считалась драгоценностью и ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Происхождение слова соль связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь.

Соль – это символ дружбы. «Делить хлеб и соль» – значит дружить. Старая русская пословица «Без соли не проживёшь» справедлива и в наши дни. Соль есть на каждом столе, в каждом доме. Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и ещё многого другого. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а без соли – нет.

Объект исследования: соль;

Гипотеза:

Предположим, что соль – это не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Основной этап

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах?»
- Сбор образцов соли (морская, поваренная и каменная)
- Знакомство с художественными произведениями, в которых говорится о соли.
- Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль.
- Опытно – экспериментальная деятельность «Соль – волшебница».
- «Изучение свойств и качеств соли».
- Творческая мастерская. Рисуем с помощью соли. Лепим из солёного теста.

Опыт №1 «Плавающее яйцо»

- Для опыта взяли 2 сырых яйца и два контейнера с водой. Налили воду в контейнер, в одну кружку насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другую нет. Положили в оба контейнера яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет – утонуло.
- Вывод: Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности (Эффект «Мёртвого моря»)

Опыт №2 «Незамерзающая СОЛЬ»

- Зимой на дорогах образуется гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лед посыпают солью. Мы решили провести эксперимент, взяли две банки воды, в одну из них налили пресной воды, а в другую банку добавили соль и поставили за окно на мороз. На следующий день обнаружили что пресная вода замерзла, а соленая вода стала похожа на жидкую кашу.

Опыт №3 «Снежная ветка СОСНЫ»

- Мы для опыта взяли ветку сосны, налили в тазик горячей воды, положили туда ветку сосны и насыпали соли. На следующий день мы вытащили ветку и положили её сохнуть у батареи. Ещё через 2-3 дня мы увидели, что наша веточка стала серебристая, как после мороза.
- Вывод: кристаллы можно вырастить самостоятельно в домашних условиях. Кристаллы растут в насыщенном растворе при постепенном испарении жидкости

Опыт №4 «Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в чашку тёплой воды, насыпали соли. В чашку опустили ниточку. Через несколько дней мы заметили, что вода из чашки стала испаряться, а ниточка и дно чашечки покрылись кубиками соли. Это кристаллы.

Опыт №5 «Декорирование баночки разноцветной солью»

Опыт №5 «Лепка из соленого теста».

- В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с одним из способов выращивания кристаллов. Усиленно работали в творческой мастерской. Из детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!

Спасибо за внимание!