



**Исследовательский  
проект «Удивительные  
свойства дерева»  
(для детей 4-5 лет)**

Выполнили  
Мишарина Елена Ивановна,  
Нацмер Юлия Николаевна  
МАДОУ «Детский сад №92 Общеразвивающего вида»  
г. Сыктывкар



A cross-section of a tree trunk, showing concentric growth rings. The center is a dark brown pith, surrounded by lighter brown sapwood and a thick, light-colored outer layer of heartwood. The text is overlaid on the image.

Срок реализации проекта:

- Средняя продолжительность (1 неделя).

# Актуальность

- Тему выбрали познакомясь со сказкой «Пузырь, Соломинка и Лапоть», и задумались- как можно было помочь героям перебраться через реку. В ёмкость с водой поочерёдно опускали бумажную салфетку, кусочек ткани, железную и деревянную пластины. Увидели, что бумага, ткань и металл тонут, а деревянная пластина нет. Сделали вывод, что если предмет не тонет, значит, на нём можно плавать. Помочь героям сказки можно, если использовать деревянную пластину. Решили узнать, какими же свойствами и качествами обладает дерево и как его можно использовать. Так возникла идея и желание познакомиться со свойствами



- Цель исследовательской деятельности:

Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева.

Гипотеза:

- Обладает ли дерево различными свойствами?

Задачи:

Расширение представлений детей о дереве, его качествах и свойствах.

Установление причинно-следственных связей между свойствами материала и способом его использования.

Уточнение знаний о дереве и его переработке в производстве.

Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала (структуру, твёрдость, не тонет, лёгкое и т. д.).

Развивать умение делать выводы.



- **Методы исследования:**

Подбор материала по теме;  
проведение опытов с изделиями из  
древесины;  
чтение художественной литературы;  
изготовление альбомов; составление схем;

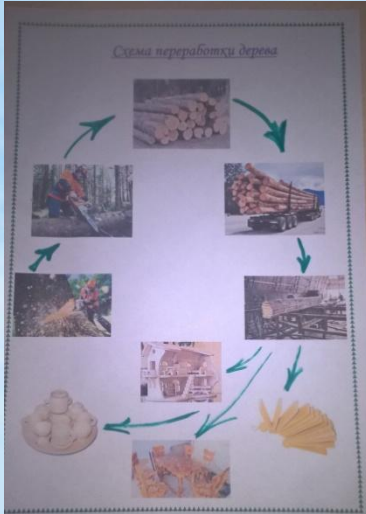
## Ожидаемые результаты:

- Обогащение детей знаниями о свойствах и качествах древесины поможет им выделять у предметов такие признаки, как функция (способ использования) и назначение (способность удовлетворять потребности). Дети приобретут опыт:
  - - в исследовательской деятельности;
  - - в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
  - - в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
  - - в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.

# План реализации:

## Опыт 1.

- Сначала решили выяснить - откуда появилась деревянная пластина. Рассмотрели иллюстрации. Лес – наш друг, где растут различные виды деревьев; это «фабрика», производящая древесину. Отгадали загадки о деревьях; уточнили из каких основных частей состоит дерево. Узнали, за что человек так ценит дерево, какой ценный материал получает из него и каким способом. Составили схему. Сначала дерево спиливают, затем очищают от сучьев, брёвна везут на фабрику, где их распиливают на доски, а затем изготавливают деревянные предметы (игрушки, посуду, мебель, двери, музыкальные инструменты и т. д.). По количеству колец на спилах деревьев определили возраст дерева. Рассмотрев,





## Опыт 2.

- Для закрепления знаний о древесине и его переработке на производстве, организовали экскурсию к плотнику. Наблюдая за его работой, увидели, что дерево можно строгать, забивать гвозди, пилить и после работы остаются опилки – древесная стружка, которую также используют для изготовления мебели на фабриках.



### • Опыт 3.

- Придумали продолжение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Что же случилось с нашими героями дальше? Перебравшись через реку, они долго гуляли по лесу, но вскоре устали и замёрзли. Как быть? Решили смастерить себе дом. Какой материал лучше использовать? Проведя эксперимент, решили, что лучше построить дом из дерева. В лесу много деревьев, древесина твёрдая, не пропускает холод, хорошо поддаётся обработке – её можно пилить, строгать, в неё можно вбивать гвозди.






## Опыт 4.

- Наши герои проголодались. Решили приготовить себе обед. Из чего можно развести костёр? Проведя опыт, установили, что дерево хорошо горит, можно развести костёр из кусочков дерева и веток. На обед – каша. Как известно, кашу нужно постоянно помешивать. Какой ложкой удобнее это делать? Проверили: лучше мешать деревянной ложкой, потому что она не нагревается, не обожжёшь руки.





По результатам проведённого исследования сделали  
вывод:

- Дерево лёгкое, плавает в воде.
- Дерево твёрдое, хорошо поддаётся обработке.
- Дерево хорошо горит, но предметы из него не нагреваются.
- Древесина непрозрачная и имеет свой рисунок.

Итог:

- Таким образом, наша гипотеза подтвердилась – дерево обладает многочисленными удивительными