

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 г. Сердобска

**Районная научно-практическая конференция
младших школьников и детей старшего дошкольного возраста
«Я - исследователь»
Исследовательская работа**

**«КАК ПРИКОСНУТЬСЯ
К ОБЛАКУ ?»**

Выполнила: Софья Евстифеева
воспитанница МДОУ д/с №13
Руководитель: Фалалеева Елена Ивановна
воспитатель первой категории МДОУ д/с №13 г.Сердобска

г. Сердобск
2020

Цель исследования.

Выяснить, из чего состоит облако, и изучить возможности создания облака в домашних условиях.

Задачи :

- ❖ Понаблюдать за облаками в природе
- ❖ Собрать информацию об облаках
- ❖ Провести эксперимент по созданию облака в домашних условиях.
- ❖ Проанализировать полученные результаты

Гипотеза:

Возможно, что облака состоят из чего-то очень плотного, но легкого

Их можно поймать и потрогать..

3. Облако можно сделать дома?

Объект исследования: облака

Практическая значимость работы: создание условий для формирования с детьми дошкольного возраста самостоятельного изучения окружающего мира, решение творческих задач в процессе проблемно-исследовательской деятельности, умение делиться собственным опытом со сверстниками.

Научная новизна состоит в том, что позволяет исследовательским путем сформировать понятие о неживой природе и образовании облаков.

Я люблю смотреть мультфильм «Трям! Здравствуйте!».



И мне тоже хочется покататься на облаках, как ежик и медведь. Я всегда думала, что облака состоят из чего-то очень плотного, но легкого. И если я окажусь на них, то не провалюсь, и не упаду на землю.

Я часто понаблюдаю за облаками в природе и обнаружила, что нет похожих облаков. Одни облака появляются, другие исчезают..



Я попробовала поймать облако руками



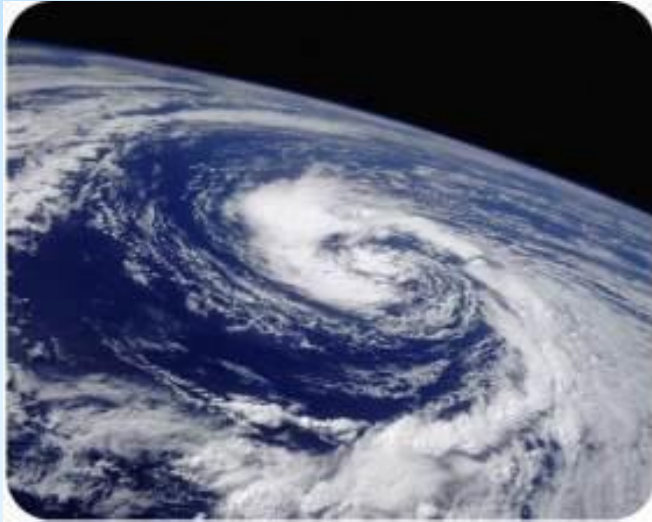
даже в сачок.

Но, увы мне это не удалось

**Мне стало
интересно
узнать**

**Из чего
они сделаны?**

**Как
образуются
облака ?**



В детском саду я рассказала, что со всех сторон нашу планету окружает атмосфера, которая состоит из воздуха, облаков и туч. В переводе с греческого атмосфера означает «пар около шара».

А облако – это области, в которых образуется много крошечных капелек воды и льда

Облака могут быть
разной формы, цвета, размера.



Перистые

тонкие ледяные облака



Кучевые

это «классические»
похожие на вату

Слоистые

это слои серых облаков,
затянувших все небо



Облако образуется




потому что воздух, нагретый у поверхности земли, поднимается вверх и постепенно охлаждается, превращаясь в мельчайшие капельки воды.

Убедимся в верности полученной информации





При охлаждении теплого воздуха действительно образуется нечто похожее на облако, но очень недолговечное.



**А из чего же
состоит
само облако?**



Облако состоит из капелек воды

**А почему же в природе облака так
долго путешествуют по небу?**



нужны «конденсационные зерна»

Почему летают облака? Может ли облако упасть на землю?



- Многие думают, что облако не может упасть на землю. Это совсем не так. Облака падают на землю, и можно неожиданно оказаться в густом тумане, который и есть не что иное, как упавшее на землю облако.
- Как облако держится в воздухе, если оно состоит из капелек воды и кристаллов льда, которые во много раз плотнее окружающего воздуха?



Что это за зерна?



Дым из труб, мельчайшие частички пыли, пепла или соли наполняют воздух.



Проверим
полученную информацию.





При контакте с дымом образование облака усиливается

*В другую банку с теплой водой
я брызнула лаком для волос*



Действительно частички лака и дыма
предоставили пару поверхность для
конденсации.

Это имитирует образование облаков в небе.



Теперь можно открыть банку и
прикоснуться к облаку.



Таким образом:

- Экспериментальным путем сделала облако дома.
- Узнала, из чего состоит облако.
Облако – это действительно скопление водяных паров в атмосфере.
- Облака в небе появляются, когда капли воды липнут к мельчайшим частичкам пыли, дыма, пепла или соли.



В заключении хочу добавить, что над городами, где много машин и заводов часто можно наблюдать очень большие облака. Ведь здесь больше конденсирующих зерен в воздухе , чем в маленьких городах и селах.

Поэтому облака можно считать определенным индикатором загрязненности воздуха.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

ЛИТЕРАТУРА

- . Иванова С.А «Вода и её свойства»: наглядное пособие/составители:., Пономарёва Е.А. – М.: Айрис –Пресс 2005
- . Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки» М.: Просвещение
- . М. Джулия Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?»
- Чижевский А.Е. «Я познаю мир. Экология» Детская энциклопедия/ – М.: Астрель, АСТ-2001
- Стрижев А. Н. "Все обо всем"/Детская энциклопедия ,А.Ликум, 2010 год
- М. Джулия Домашняя энциклопедия (Беседы о природе)/
- . Интернет сайт:<http://www.vodovorot.hvt.ru>