

# Исследовательская работа Тема: «Влияние сотовых телефонов на здоровье детей»



**Выполнил:**  
**Липин Сергей**  
3 «А» класс  
**Руководитель:**  
**Литосова Т.Н.**

**Стрежевой 2012 г.**

## Цель нашего проекта:

-Изучить влияние сотового телефона на самочувствие ребенка

## Гипотеза:

-Мы предполагаем, что сотовые телефоны могут отрицательно влиять на самочувствие детей

## Задачи:

- 1)Ознакомиться с литературными источниками по данной теме.
- 2)Разработать анкету по теме «Сотовые телефоны в нашей жизни».
- 3)Провести анкетирование между школьниками 4 классов.
- 4)Оценить влияние сотовой связи на организм детей.
- 5) Сделать выводы и внести предложения.





**Таблица 1**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество человек</b>		
	<b>NOKIA</b>	<b>SAMSUNG</b>	<b>SONI ERICSON</b>
<b>7-14 лет</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
<b>14-20 лет</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>21</b>



**Таблица 2**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Цели использования сотового телефона</b>			
	<b>Средство связи</b>	<b>Прослушивание музыки</b>	<b>Возможность играть</b>	<b>другое</b>
<b>7-14 лет</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>14-20 лет</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>



**Таблица 3**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Основные места ношения сотовых телефонов</b>			
	<b>На шее</b>	<b>В кармане</b>	<b>В сумке</b>	<b>другое</b>
<b>7-14 лет</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>14-20 лет</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>9</b>



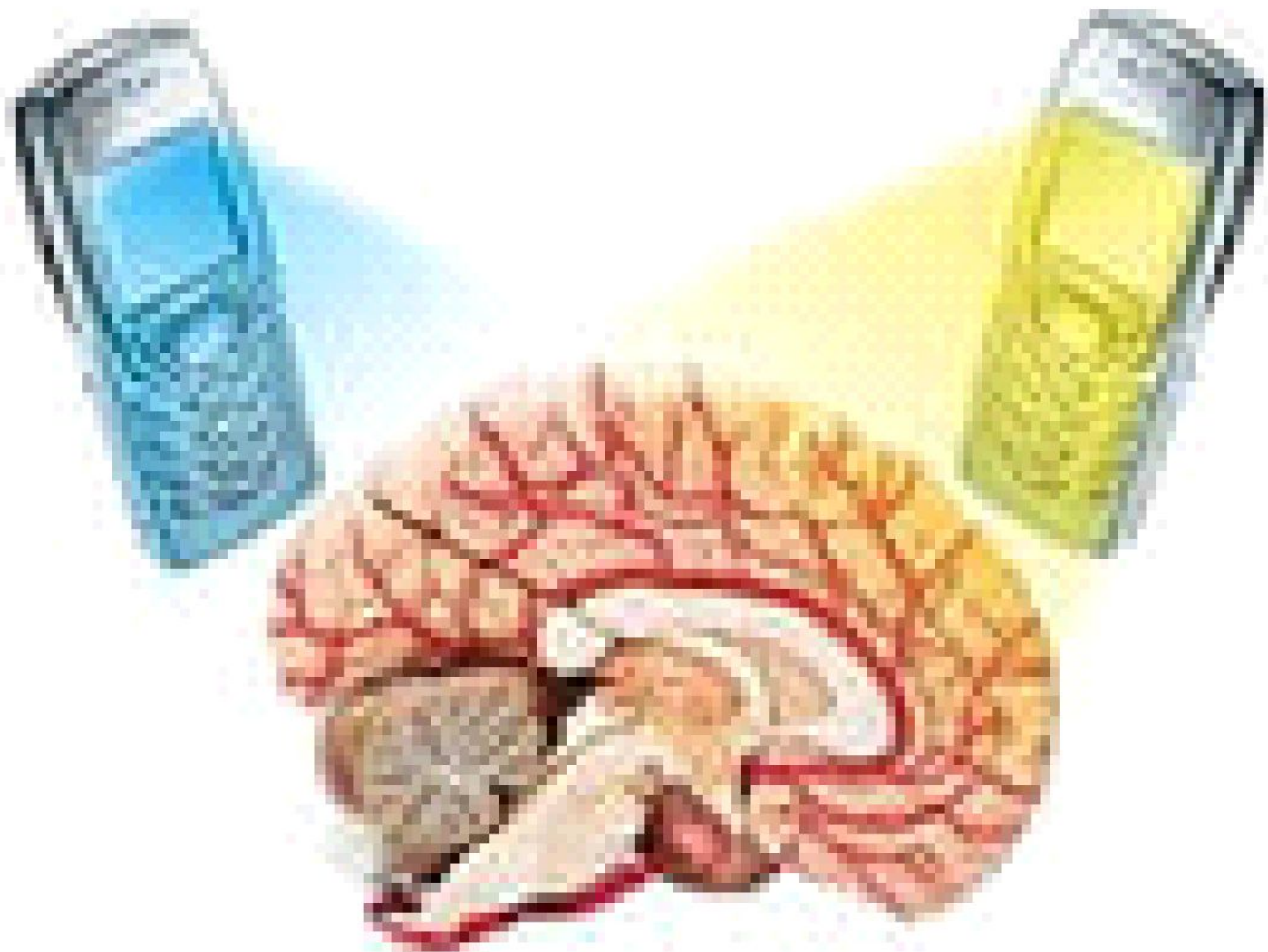
Таблица 4

Возрастная группа	Влияние сотового телефона на эмоциональное состояние людей			
	Да	Нет	Не знаю	Не задумывался
7-14 лет	12	39	6	3
14-20 лет	23	19	12	9
30-40 лет	33	16	7	4



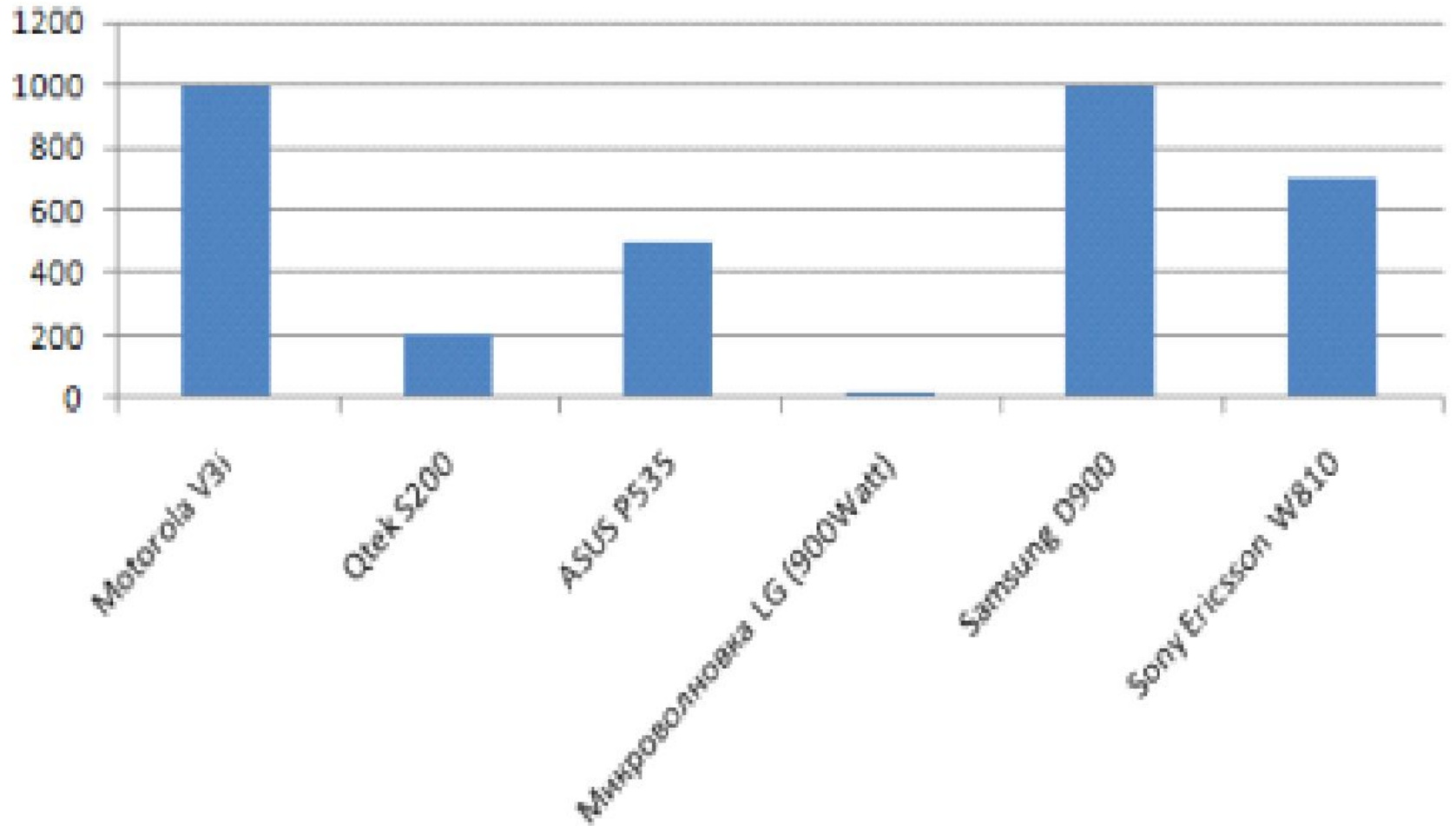
**Таблица 5**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Влияние сотового телефона на физическое состояние людей</b>			
	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Не знаю</b>	<b>Не задумывался</b>
<b>7-14 лет</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
<b>14-20 лет</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>





## Уровень ЭМИ



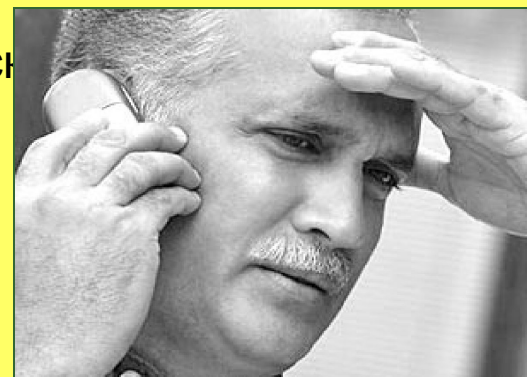
## Выводы.

1. Мы познакомились с проблемой по литературным источникам и пришли к выводу , что сотовый телефон оказывает неблагоприятное влияние на самочувствие человека.

2. Проведенное нами анкетирование среди разных групп населения показало, что население в большей части не задумывается о последствиях чрезмерного пользования мобильных телефонов.

3. Мы сравнили наши результаты с гипотезой и пришли к выводу, что сотовый телефон оказывает отрицательное влияние на физическое и эмоциональное здоровье детей.

4. Не все знают о вреде излучений на детский организм .





## Предложения.

1. Мы рекомендуем сократить использование сотовых телефонов в школах до минимума.
2. На основе изученного материала и анкетирования мы составили памятку «Как обезопасить себя сейчас?» и раздали их ученикам 4 А, Б, В классов.
3. Провести на собрании агитацию среди родителей класса о том, какие марки телефонов лучше использовать и с какого возраста пользоваться сотовой связью.

# Как обезопасить себя сейчас?

- Использовать проводную – это в идеале – или беспроводную гарнитуру (блютуз). Последнее тоже даёт излучение, но оно значительно ниже, чем от телефона.
- Сократить время разговоров по мобильному до минимума. (не более 15 минут в день - тогда изменения в мозге мало фиксируются)
- Носить мобильник в сумке, а не в кармане или на шее. Главное- подальше от головы.
- Во время отдыха класть телефон на безопасное расстояние – минимум 0,5 метра.

**Берегите своих детей и их здоровье!**