

Формирование навыков  
исследовательской  
деятельности учащихся  
начальных классов.

*«Великая цель образования - это не знания, а действия.»*

*Герберт Спенсер*

- ❖ «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует им мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.»

(Ян Амос Каменский , основоположник дидактики, 17 век.)

- ❖ «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением». (А.Дистервег )
- ❖ «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». (А. Дистервег)

## *Исследовательская деятельность-*

это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности.

## *Цель исследовательской деятельности:*

стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений младших школьников.

## *Задачи исследовательской деятельности:*

- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- Развивать коммуникативные способности, умение работать в группе.
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

## *Этапы исследовательской деятельности:*

- Сформулировать проблему исследования;
- Выбор темы;
- Актуальность;
- Постановка цели и задач;
- Гипотеза исследования;
- Организация исследования;
- Подготовка к защите и защита работы.

## *Технология*

### *формирования исследовательских умений:*

- Развитие учебно-логических умений детей;
- Включение заданий проблемного характера;
- Проведение уроков-исследований.

**У** – удивление

**У** – удовольствие

**У** – удовлетворение

**У** - успешность

## *Условия формирования исследовательских умений младших школьников:*

- Целенаправленность и систематичность;
- Мотивированность;
- Творческая среда;
- Психологический комфорт;
- Личность педагога;
- Учет возрастных особенностей.



## ***Виды исследований в начальной школе:***

- ▣ *По количеству участников:* индивидуальные, групповые, коллективные;
- ▣ *По месту проведения:* урочные и внеурочные;
- ▣ *По времени:* кратковременные и долговременные;
- ▣ *По теме:* образовательные и социальные.

# *Группы исследовательских умений младших школьников*

- Организационные
- Поисковые
- Информационные
- Презентационные
- Оценочные

# Дорогу осилит идущий

- Задавать вопросы
- Видеть проблемы
- Наблюдать
- Экспериментировать
- Работать с информацией
- Ошибаться и действовать
- Оценивать себя

# Источники информации

- Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей // Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», серия «Сборники и монографии», М., 2006, 114 с.
- Методика исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук / Ред.-сост. А.С. Обухов. – М.: МИОО; журнал «Исследовательская работа школьников», 2006. – 128 с.
- Пискунова М.В. Психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. – 2006. № 1. – С. 93-99.
- Плигин А.А. Исследовательская деятельность школьников в модели личностно-ориентированного образования // Исследовательская работа школьников.-2005.-№4. - с.47-56.
- Савенков А.И. Виды исследований школьников // Одаренный ребенок.-2005.-№2. - с.84-106 .
- <http://festival.1september.ru/articles/565054/>
- <http://nsportal.ru/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-nachalnoi-shkole>
- <http://www.ecosystema.ru/>