

Трудно ли быть «ЛЕВШОЙ»?



Выполнила:
Ученица
4 «Б» класса
МБОУ СОШ №
28

г. Пятигорска
Ласкина Полина

Преподаватель:
Морозова
Марианна
Анатольевна

Цель исследования:

.Выяснить, почему я левша.

.Что я делаю левой рукой.

.Влияет ли это на мою успеваемость.

.Надо ли меня переучивать.



Гипотезы:

1. **Праворукость - результат тренировок и традиций.**
2. **Ведущую руку определяет человеческий МОЗГ.**
3. **Левшество влияет на успеваемость в школе.**

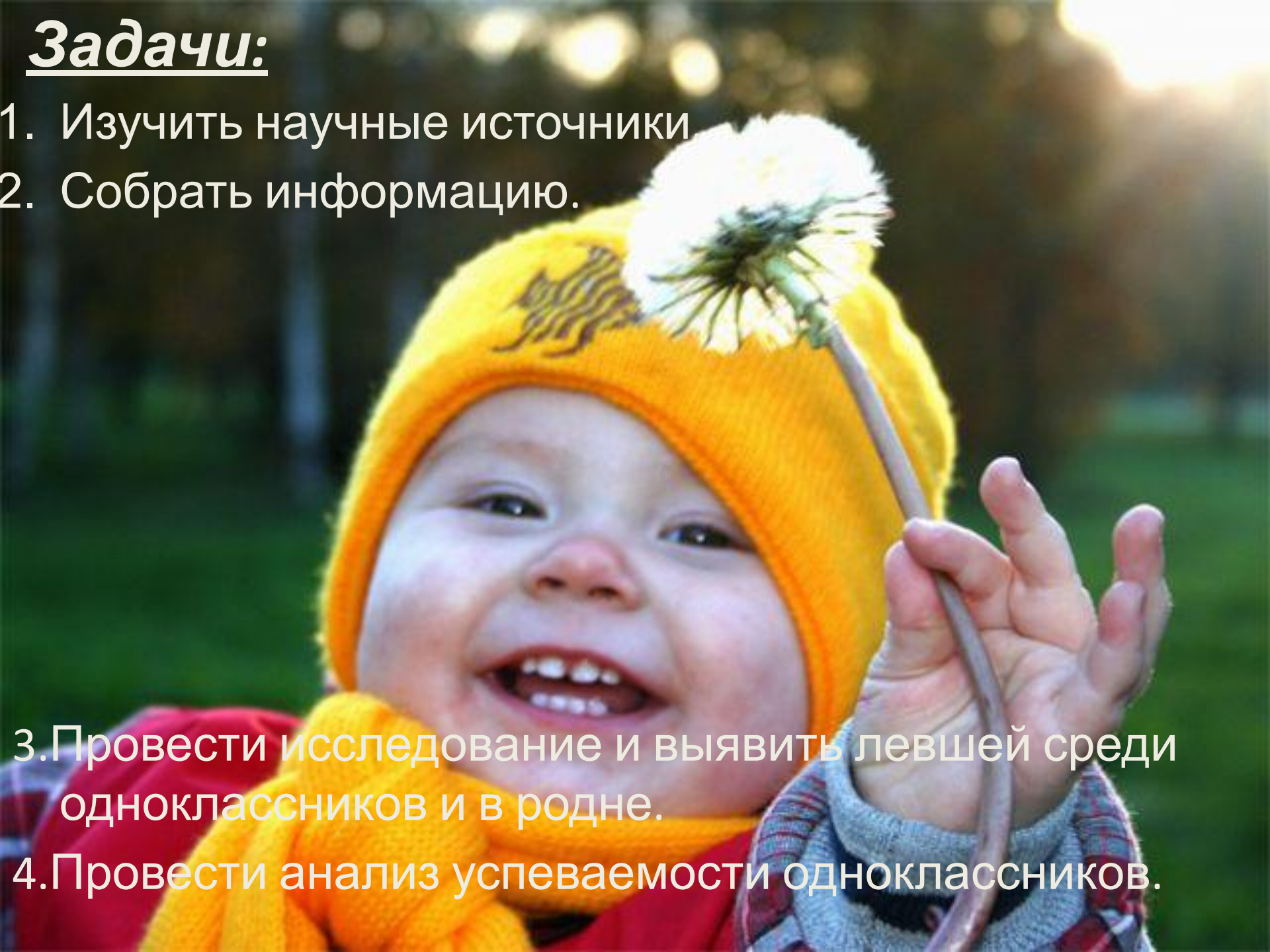


Задачи:

1. Изучить научные источники
2. Собрать информацию.

3. Провести исследование и выявить левшей среди одноклассников и в родне.

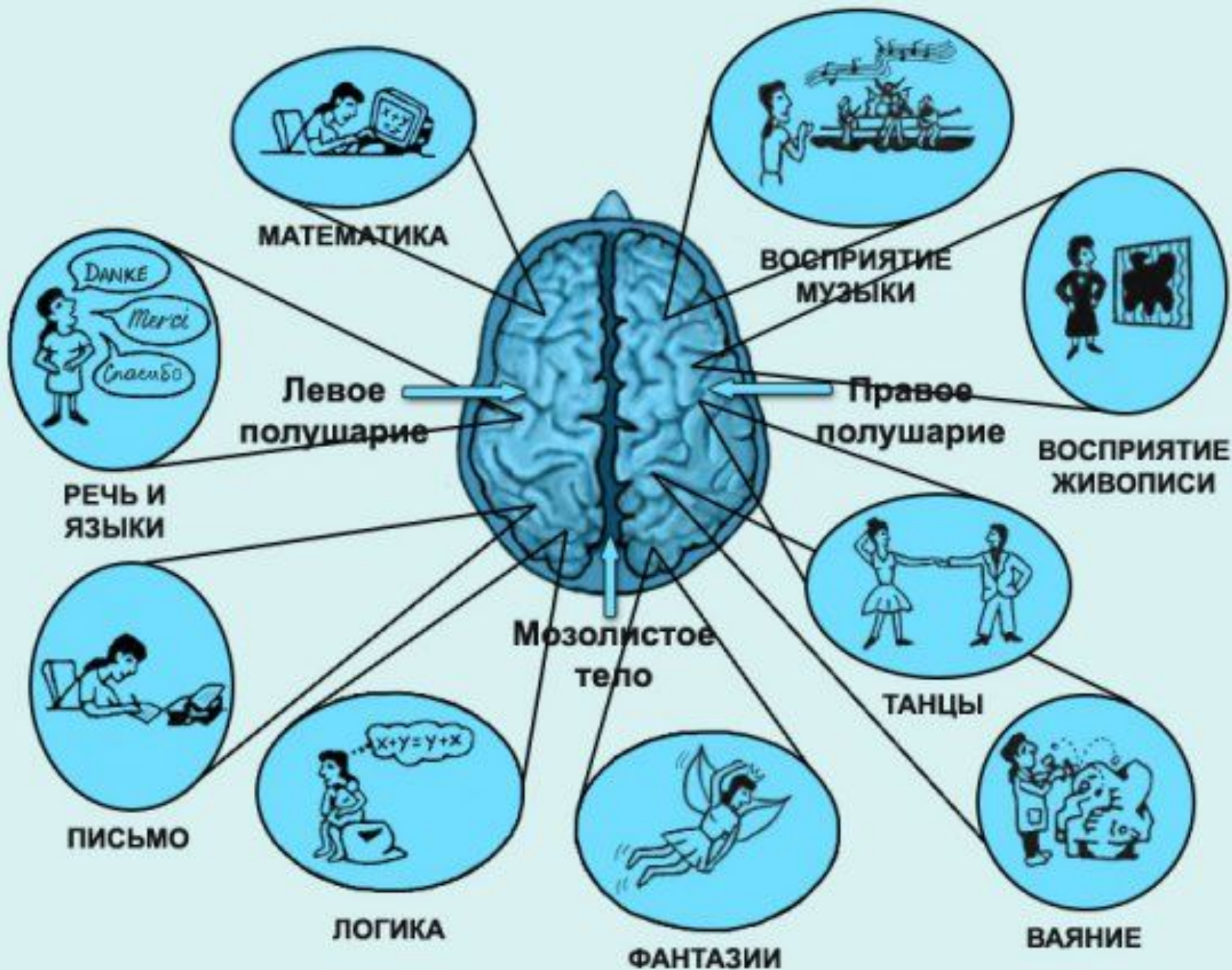
4. Провести анализ успеваемости одноклассников.



Левое и правое полушария мозга внешне похожи, но отличаются по строению и значению.

Левое полушарие мозга контролирует работу правой половины тела, а правое - работу левой половины тела. У большинства людей левое полушарие главней, значит правая половина развита лучше. У левшей мозг работает наоборот.





Все в мире подвержено переменам.

Когда-то на нашей планете господствовали люди-левши. Ведь левой стороной нашего тела «командует» правое полушарие мозга, отвечающее за творческое, интуитивное, чувственное начало в нас – именно поэтому древний человек был так близок к природе.



Со временем ситуация изменилась, и «правыми» стали правши – логики, аналитики и рационалисты.

И сейчас в мире примерно 89% населения правши, около 10% - левши и 1% - амбидекстры (это страшное слово в переводе значит «хорошо владеющий обеими руками») и амбисинистры (то же самое, только «плохо владеющие»)

Откуда берутся левши, ученые пока точно не знают. А по данным статистики они рождаются в «леворуких» семьях и у женщин, которые становятся мамами после 35 лет.

В моем случае – это первый вариант, потому что мой папа родился левшой.

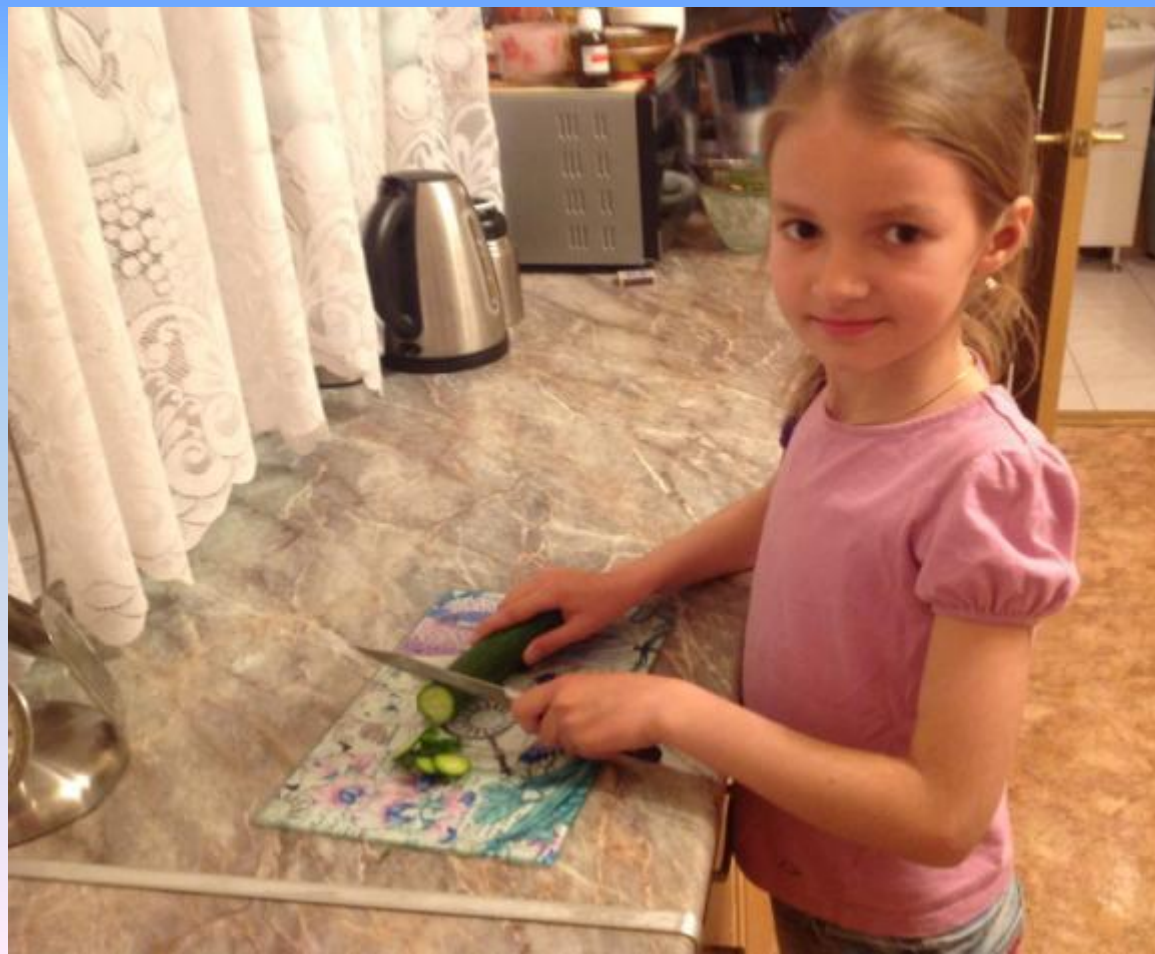


Но раньше было принято переучивать детей. Писать в школе можно было только правой рукой.

Папу в итоге переучили (даже били указкой по рукам), он пишет и кушает правой рукой, но все дела – держит инструменты, работает в огороде, рыбачит – он выполняет левой рукой.



Итак, я - ЛЕВША, так как у меня господствует правое полушарие мозга, и это результат наследственности. И левой рукой я делаю ВСЁ!!!



Я предложила одноклассникам тесты на определение ведущей руки, ноги, уха и глаза.

Ведущую руку мы определяли такими действиями:

- взять предмет
- переплести пальцы рук
- скрестить руки на груди
- поаплодировать

Ведущее ухо: поднести к уху телефон и послушать

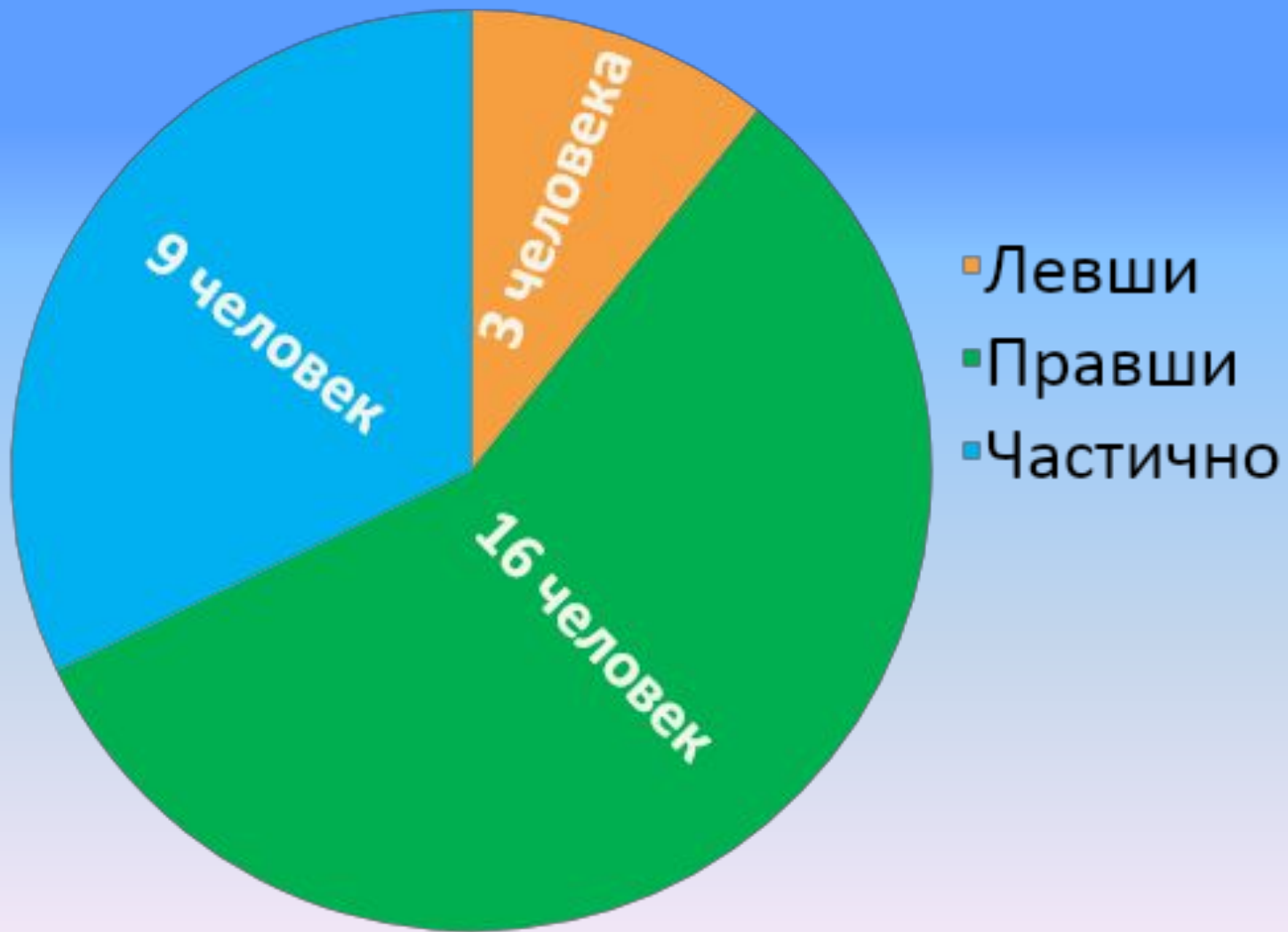
Ведущий глаз: посмотреть в подзорную трубу

Ведущую ногу: забить гол

Таблица результатов теста

| № п/п | Фамилия, имя | Ведущая рука | | | | Ведущее ухо | Ведущий глаз | Ведущая нога | Общий результат | Успеваемость |
|-------|----------------|---------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | Взять предмет | Переплести пальцы рук | Скрестить руки на груди | Поаплодировать | | | | | |
| 1 | Аркелова Э. | Прав | Лев | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 2 | Артемков К. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 3 | Астафьев С. | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Левша | 4-5 |
| 4 | Бекалжиев Е. | Прав | Лев | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 5 | Бестаев С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 6 | Иванова С | Прав | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 7 | Карапетян А. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 5 |
| 8 | Кобылин Р. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 9 | Коджешау Р. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 10 | Конев С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 11 | Ласкина П. | Лев | Лев | Лев | Прав | Лев | Прав | Лев | Левша | 5 |
| 12 | Маркелова С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 13 | Мерзляков С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 14 | Мороз В. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 5 |
| 15 | Морозов С. | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 16 | Павлова А. | Прав | Прав | Лев | Прав | Прав | Лев | Прав | Частично | 5 |
| 17 | Панасенко И. | Лев | Лев | Лев | Лев | Прав | Лев | Прав | Левша | 4-5 |
| 18 | Петросян С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 19 | Пономаренко А. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 20 | Скляр М. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 21 | Скорород М. | Прав | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 22 | Соловьева С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 23 | Сороченко Е. | Прав | Лев | Лев | Прав | Лев | Прав | Лев | Частично | 5 |
| 24 | Тупольская Л. | Прав | Прав | Лев | Прав | Прав | Лев | Прав | Частично | 5 |
| 25 | Федорова С. | Прав | Прав | Лев | Прав | Лев | Прав | Прав | Частично | 4-5 |
| 26 | Чесноков А. | Прав | Прав | Прав | Прав | Лев | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 27 | Чечелев К. | Прав | Лев | Лев | Лев | Прав | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 28 | Шкондин В. | Прав | Лев | Прав | Лев | Прав | Прав | Прав | Частично | 4-5 |

В моём классе 28 учеников.



Считают, что леворуким детям тяжело в школе, они часто путают буквы, плохо читают, медленно пишут, у них плохой почерк, и эти дети плохо учатся.



А вот так пишу я.

Домашняя работа.

В в ви ву ва вл

С. Вместе, вкрас, ворота, восемь, воскресенья,
восток, вкредит, ватарь, вторник, вчера.
Упр. 483.

А всё - таки без волшебников скучно.
Если бы э вору сделана поройвои, то
обязательно прикадана бы, что бы в каждой
деревне был волшебник. И чтобы он со-
вершал для детей всякие чудеса.

- И. волшебник, волшебница
- Д. волшебник, волшебница
- В. волшебник, волшебников
- Л. волшебник, волшебников
- Т. о волшебнике, о волшебниках

31 марта.

Классная работа.

Аа Аа Аа аа аа ав

С. Азия, Африка, автор, африкан, адрес,

акварель, аквариум, актер

Зр. Зустая

Весело калосится лесная рожь. Поля
задрожали белым снегом. Мы читали
интересный рассказ. Вбета много и
упорно работают. Новые дома растут
очень быстро. Из машины вышел наш
президент.

Упр. 490

Чернобурым, золотоглавым.
Брад - город, злато - золото

Упр. 491

Город чудный, город древний,
Ты выстроил в свои концы
И посады и деревни,
И палаты и дворцы.
Сполезан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах.
Спальня храмов, скамьи бакин
На сени твоих холмаш

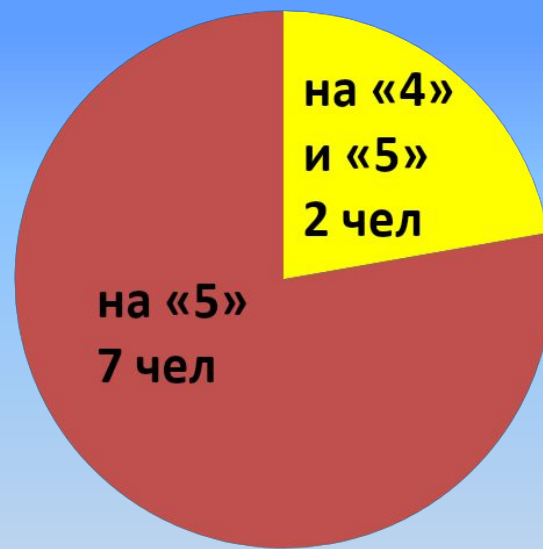
5-

Я проанализировала успеваемость в нашем классе.

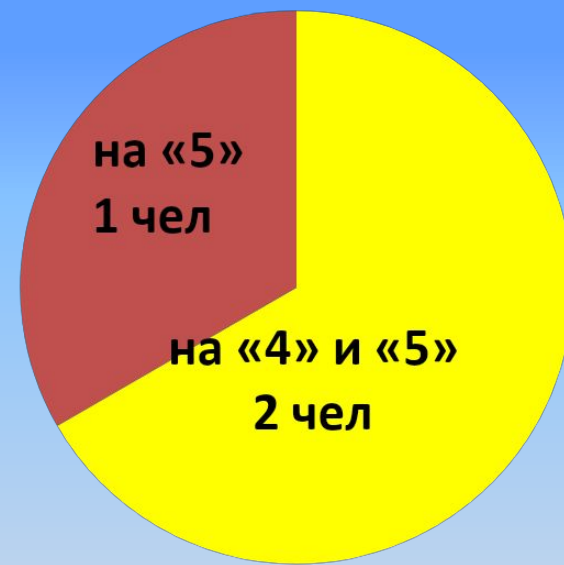
Абсолютные правши



Частичные правши и левши



Абсолютные левши



Вывод: умственные способности не зависят от леворукости.

Ученые выяснили, что «левши» и «правши» есть и среди животных.

Например, большинство кошек – правши.

Среди мышей 44% правшей и поровну (по 28%) – левшей и амбидекстеров.

А вот белые медведи все – левши!



**Мир приспособливается к левшам:
выпускаются специальные канцтовары и
другие полезные вещи:**



Ножницы с
перевернутым
и
лезвиями.

Точилка,
в
которой
лезвие
направлено
в другую сторону.





Линейки, разметка шкалы в которой идет справа налево.

Ластик трехгранной формы



Ручка со специальными углублениями для правильной фиксации пальцев

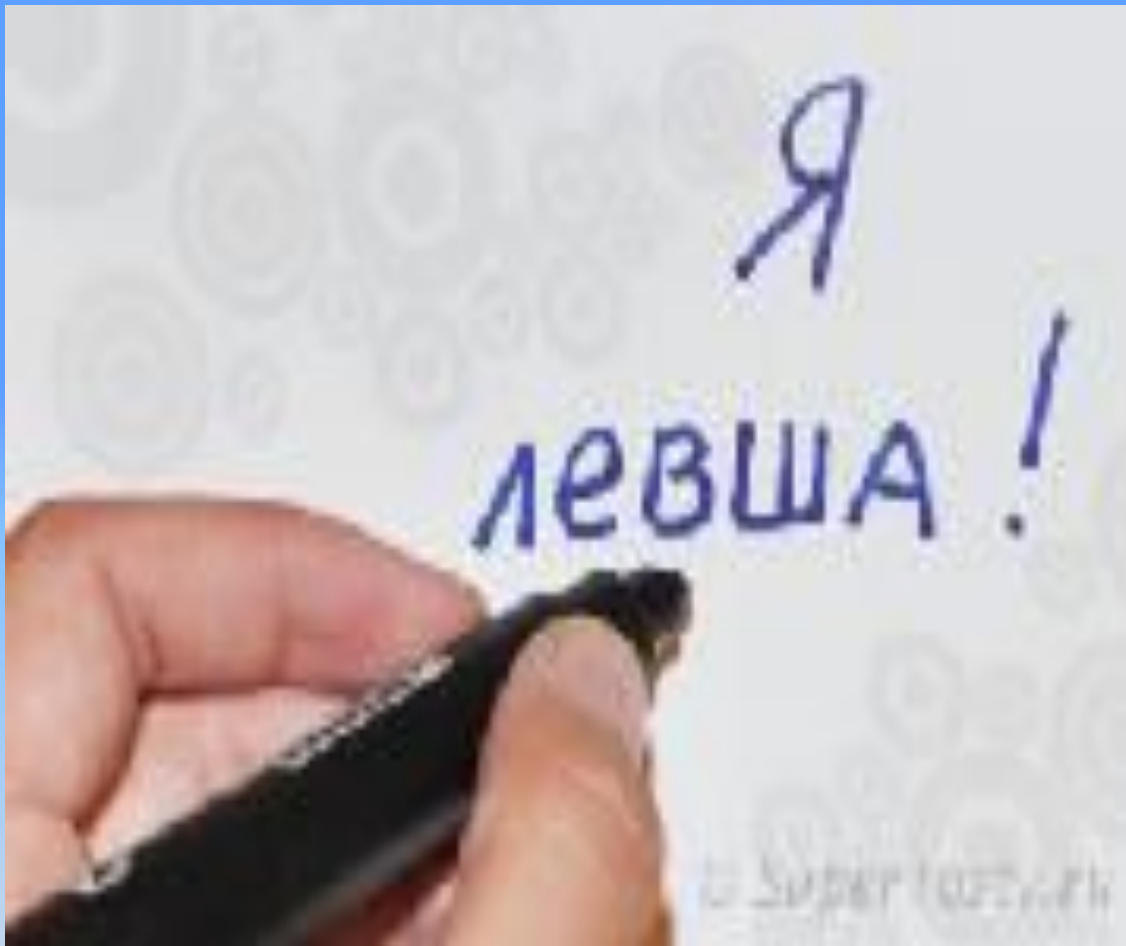


Часы для правой
руки с заводом слева

Компьютерная
клавиатура с
удобным
расположением
клавиш



Часы с обратным
циферблатом



Среди левшей
много
архитекторов,
художников и
музыкантов.
Боксеры-левши
известны своими
преимуществами,
так же как
фехтовальщики и
теннисисты.

Они лучше слышат музыку, обладают
образной памятью, легко ориентируются
в пространстве.

Жить «левшам» в «правом» мире совсем непросто, но у них нет другого выхода, кроме как сражаться за равные права своей «неправой» левой с «правой» правой!





С 1992 года у левшей есть даже свой собственный праздник. Ежегодно 13 августа отмечается Всемирный день левши.



Спасибо за внимание!!!