

**Исследовательский практико-ориентированный проект.**

**«Экологическое воспитание детей через собственную исследовательскую деятельность»**

**«Красная книга республики Башкортостан».**

**Авторы:**  
**воспитатели МАДОУ детский сад №39**  
**группа №26**  
**Яхина Гузель Тагировна**  
**Андреева Лилия Анатольевна.**

# ***КУБЫШКА МАЛАЯ***



- *Редкий вид. Внесен в Красные книги Среднего Урала и Республики Башкортостан.*
- *В Челябинской области изредка встречается в горно-лесной зоне.*



## Филин

Одна из самых крупных сов. При необходимости филин способен лететь с большой скоростью и даже может догнать ворону.

Присаживаясь для отдыха на дерево или землю, тело держит вертикально.





## ✓ ЁЖ УШАСТЫЙ

Отличается от обыкновенного ежа большим размером ушной раковины: длина уха его более 3—5 см. Иглистый панцирь меньше, так что мягким мехом у него покрыты и нижние части боков тела. Масса от 200 до 505 г, что в 3 раза меньше, чем у обыкновенных ежей.





**2017**  
**ГОД ЭКОЛОГИИ**  
**В РОССИИ**

**КРАСНАЯ КНИГА**  
**РЕСПУБЛИКИ**  
**БАШКОРТОСТАН**





**Тип проекта:**

**По доминирующей в проекте деятельности:**

информационно – исследовательская.

**По содержанию:** ребенок и семья.

**По числу участников проекта:** групповой.

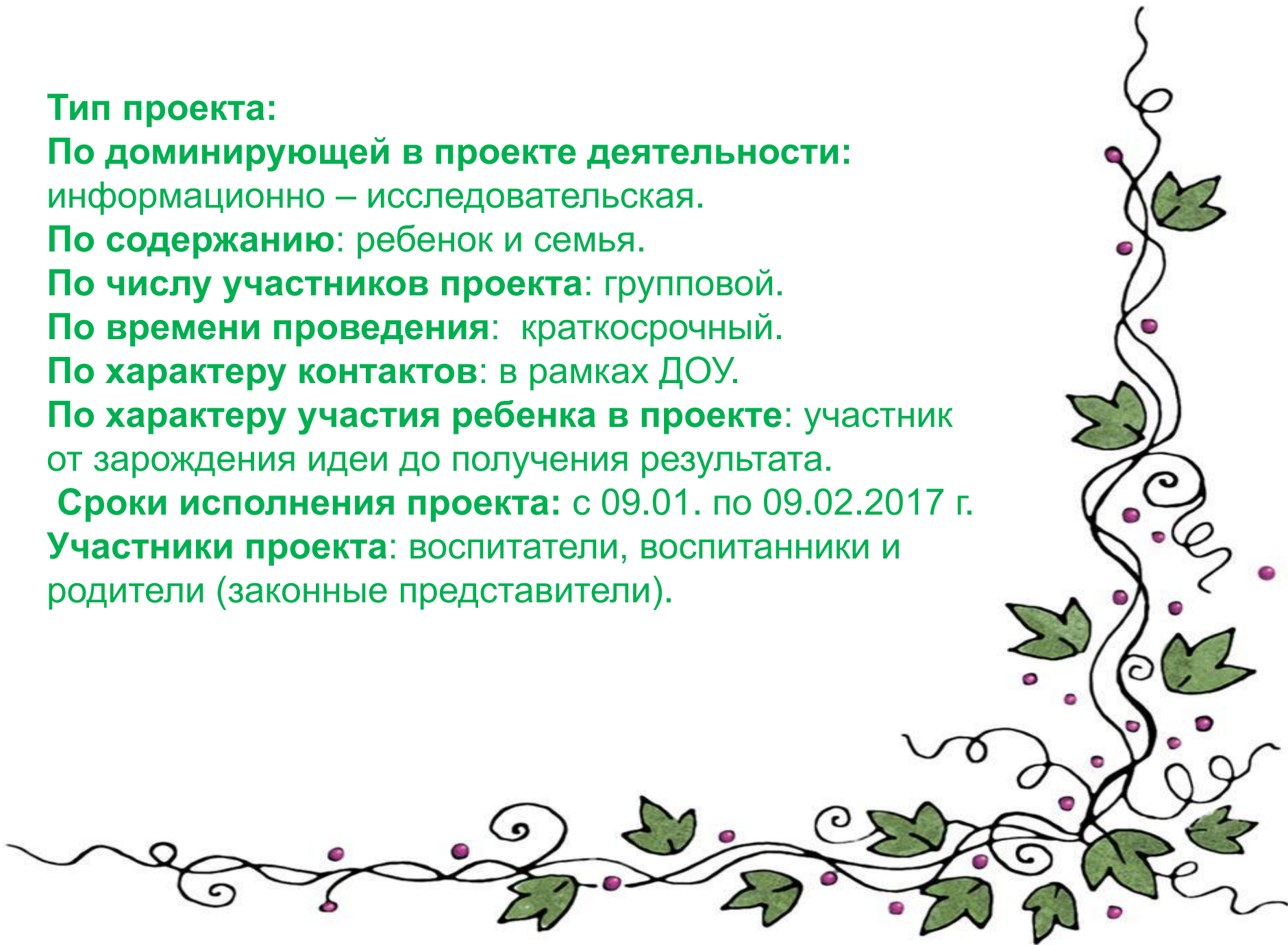
**По времени проведения:** краткосрочный.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ.

**По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.

**Сроки исполнения проекта:** с 09.01. по 09.02.2017 г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники и родители (законные представители).



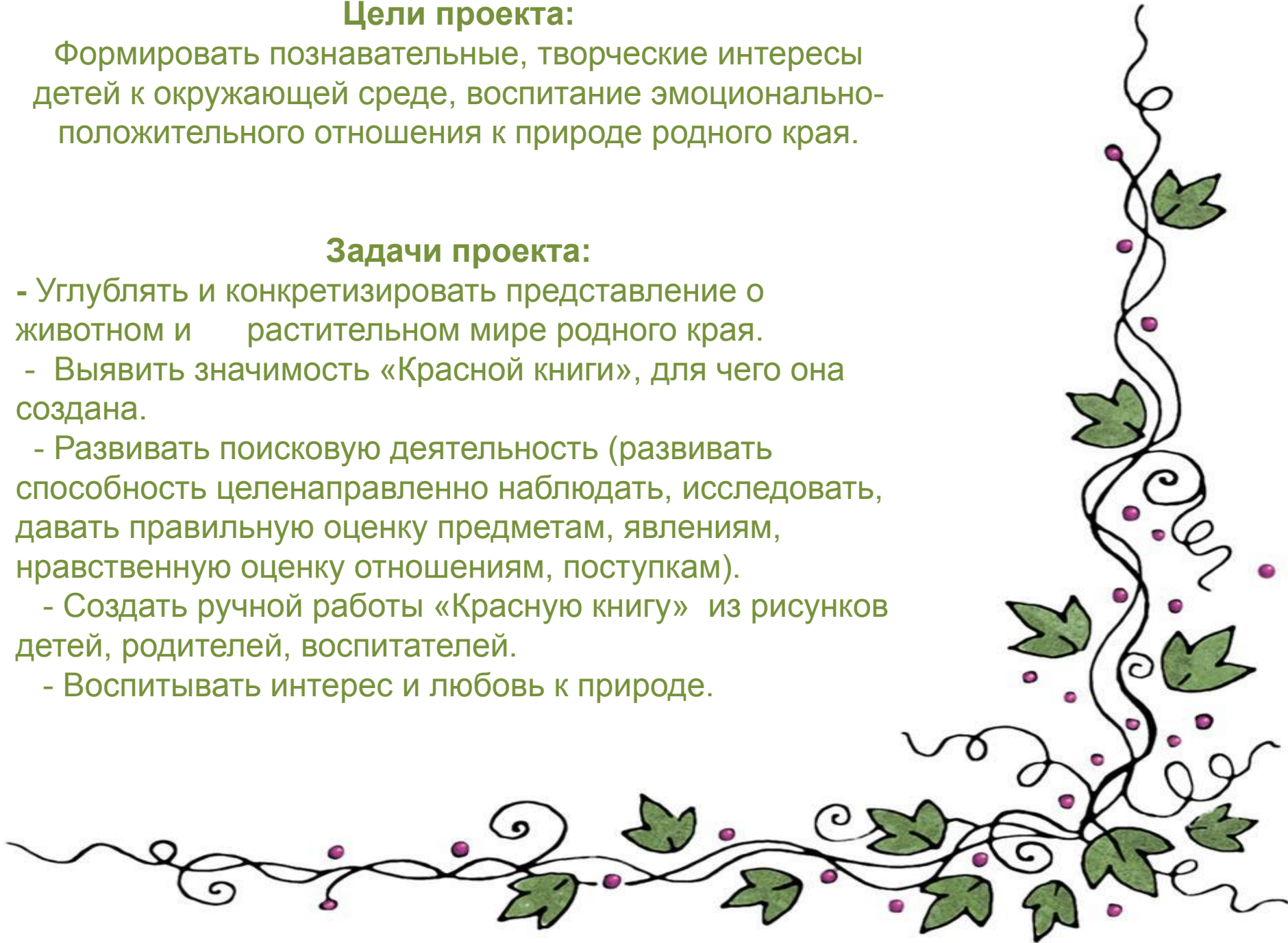


## Цели проекта:

Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края.

## Задачи проекта:

- Углублять и конкретизировать представление о животном и растительном мире родного края.
- Выявить значимость «Красной книги», для чего она создана.
- Развивать поисковую деятельность (развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам).
- Создать ручной работы «Красную книгу» из рисунков детей, родителей, воспитателей.
- Воспитывать интерес и любовь к природе.





Диагностика детей подготовительной к школе группы для выявления знаний об экологических проблемах родного края, о **«Красной Книге Башкортостана».**

Ребенку были заданы вопросы:

- Что такое «Красная Книга»?
- Каких животных и птиц, занесенных в Красную книгу, ты знаешь?
- Какие редкие растения ты можешь назвать?
- Почему эти растения, птицы и животные стали редкими?
- Что можно сделать для сохранения природы?



Группу детей составили 20 дошкольник ( 5-7 лет).

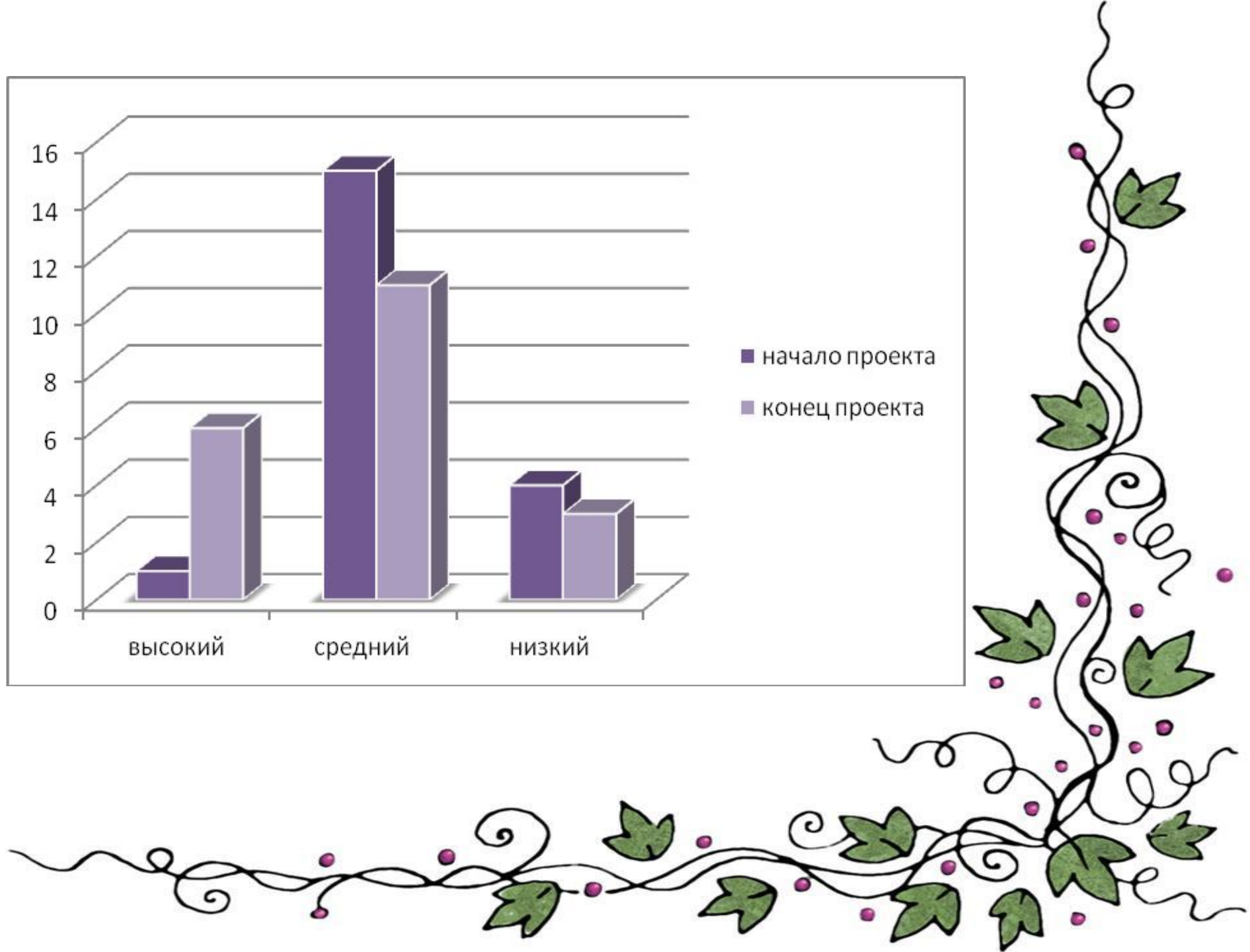
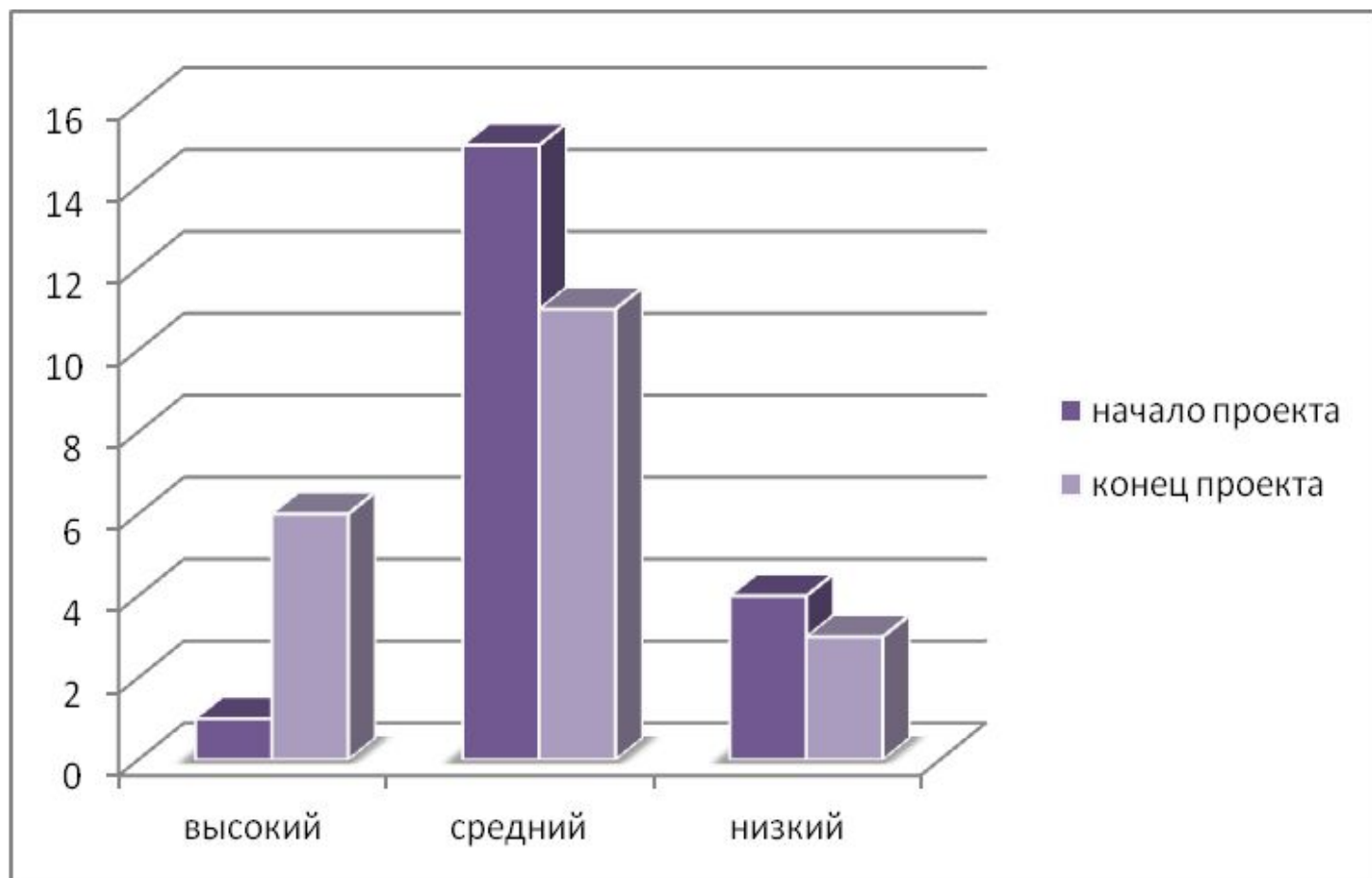
- Балл «3»- называет, балл «2»- называет с помощью наводящих вопросов, балл «1»- не называет.
- Балл «3» - называет 5-6 животных и птиц, балл «2»- называет 3-4, балл «1» - 1-2, балл «0» - не называет.
- Балл «3» - называет 4-5 растений , балл «2»- называет 3-4, балл «1» - 1-2, балл «0» - не называет..
- Балл «3» - правильный развернутый ответ, балл «2»- отвечает с помощью взрослого, балл «1» - не отвечает.
- Балл «3» - правильный развернутый ответ, балл «2»- отвечает с помощью взрослого, балл «1» - не отвечает.

Уровни:

Высокий- 11-15 баллов

Средний- 6-10 баллов.

Низкий- 0-5 баллов.



# План реализации проекта.

1. Подготовительный этап (с 09.01.-20.01.2017 г.)

2. Этап реализации проекта(с 23.01 - 08.02.2017г.)

3. Заключительный этап (с 15.02.2017г. )





## Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта .

Первый этап проектирования – подготовительный. Данный этап реализовывался в течение двух недель, за истекший срок была проделана следующая работа:

- Составили календарные планы.
- Создали наглядно-дидактический материал.
- Проинформировали родителей, сформировали интерес к совместной деятельности с детьми и педагогами по изготовлению наглядного материала, дидактических игр.
- Обработали результаты диагностического опроса детей.
- Составили план основного этапа проекта.

## Промежуточный отчет основного этапа проекта.

Данный этап реализуется в течение трех недель. За истекший срок были проведены следующие мероприятия:

Для детей:

- НОД способствующей расширению знаний экологических проблемах планеты нашей страны.
- НОД, способствующие формированию систематизированного круга простейших понятий, направленных на развитие познавательной деятельности.
- Во время совместной деятельности с детьми проводились игры и упражнения: загадки, стихи, дидактические, подвижные игры, направленные на изучение и закрепление знаний о природе, ее охране.
- В самостоятельной деятельности дети активно использовали картинки, театральные дидактический материал.

Работа с родителями велась на индивидуальных и групповых консультациях. На индивидуальных консультациях с воспитателем родители получали советы по формированию простейших понятий, направленных на развитие познавательной деятельности, получили представления о работе воспитателя, о необходимости занятий с детьми не только в детском саду, но и дома.

## Беседы:

- ✓ «Природа Башкортостана»;
- ✓ «Растения, занесенные в Красную Книгу Республики Башкортостан»;
- ✓ «Редкие животные и птицы Башкортостана»;
- ✓ «Сохраним природу родного края»;
- ✓ «Красная Книга Башкортостана».







## Дидактические игры на экологическую тему:

- ✓ «Береги природу»;
- ✓ « Природа и человек»;
- ✓ «Что было бы, если из леса исчезли...»;
- ✓ «Живое – неживое»









# Экскурсия в Птичью



## **Непосредственно-образовательная деятельность.**

**Познавательное развитие (формирование целостной картины мира):**

«Красная Книга – сигнал экологической опасности»,  
«Природа – наш общий дом».

**Художественно-эстетическое развитие (рисование):**

«Редкие птицы Башкортостана», «Такой незаметный и редкий ушастый ёж».

**Коммуникативное развитие: Чтение стихотворений**  
«Живой букварь» В. Орлова.









## Промежуточный отчет заключительного этапа проекта.

Данный этап реализуется в течение двух недель. За истекший срок были проведены следующие мероприятия:

- Провели обобщающую игровую НОД «Природа – наш дом родной».
- Диагностический опрос в конце проекта, обработали результаты диагностики в конце проекта
- Соотнесли цели и результаты проекта.
- Подготовили отчет о проделанной работе.

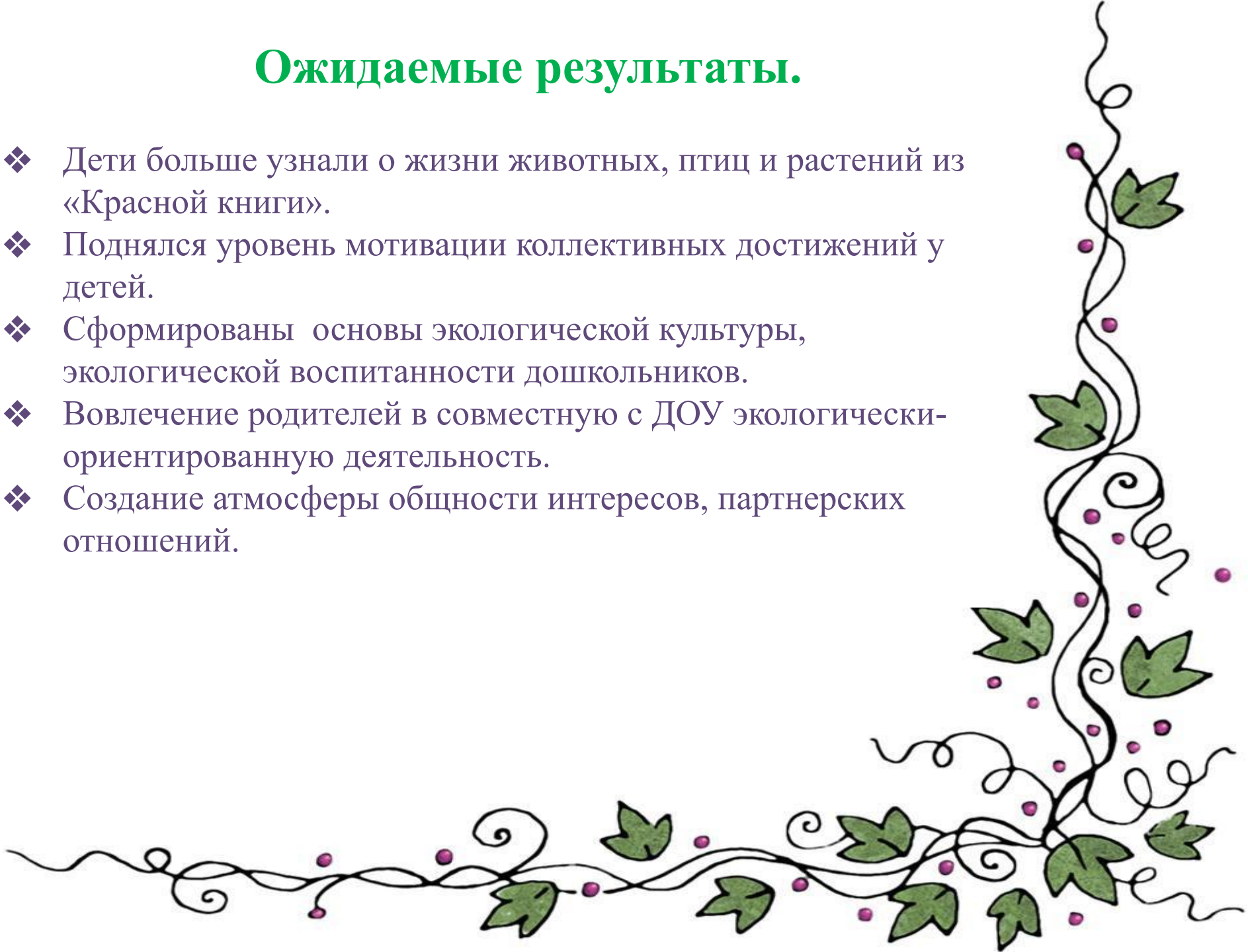






## Ожидаемые результаты.

- ❖ Дети больше узнали о жизни животных, птиц и растений из «Красной книги».
- ❖ Поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей.
- ❖ Сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.
- ❖ Вовлечение родителей в совместную с ДОО экологически-ориентированную деятельность.
- ❖ Создание атмосферы общности интересов, партнерских отношений.



## По результатам проделанной работы можно сделать выводы:

Дети:

- расширили свои знания об экологических проблемах нашей планеты и нашей родины.
- получили знания о «Красной Книге», редких растениях, птицах и животных Башкортостана;
- расширили свои знания о способах охраны окружающей среды;
- повысили коммуникативные, творческие способности;
- расширили и активизировали словарный запас.





# Спасибо за внимание!

