

Исследовательская работа «Что мы знаем о микробах»



исследователь: Кириенко Ксения, 7 лет
Руководитель: Шубина Елена
Александровна

2017 год

Мы часто слышим от взрослых: «Мойте руки перед едой! Не грызите ногти! Ешьте только чистые фрукты и овощи!»



Объект исследования: микробы.

Предмет исследования: как можно защититься от микробов.

Выбор и обоснование проблемы

Цель: узнать, что такое микроорганизмы, как они распространяются.

Гипотеза: если я узнаю, кто такие микробы и как они передаются, то смогу сохранить своё здоровье.



Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Провести экспериментальную работу.
3. Сделать соответствующие выводы.
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



Методы:



Анализ литературы



Практическая работа

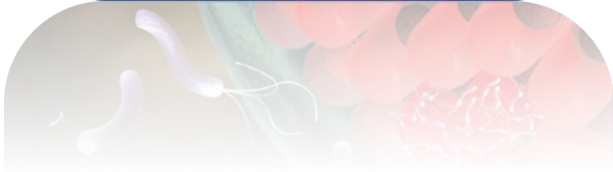
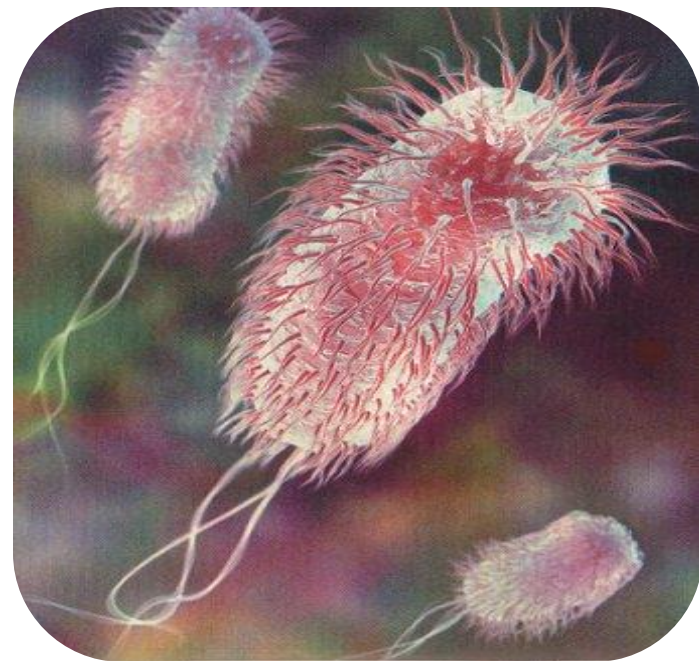
Сбор материала Интернета



Микробы – это микроорганизмы, которые нельзя увидеть, потому что они очень, очень маленькие, меньше самых маленьких насекомых.



У некоторых микробов есть хвостики, которые называют жгутиками. Жгутики вращаются и микроб движется. В жидкости микробы просто слегка подпрыгивают – как мячик, который мы бьём ладошкой об пол. Там, где сухо, микробы переносит воздух (ветер)



«Микробы в воде»

Микробы очень маленькие и их можно увидеть только с помощью микроскопа.



Вывод: даже в маленькой капельке воды живет много микробов, поэтому неочищенную воду пить нельзя.

«Плесень»

Как растут и размножаются микробы?



Вывод. Микроорганизмы очень быстро размножаются и вызывают порчу продуктов. Плесень очень страшна. Она заразила весь хлеб. Есть такой продукт нельзя – он испорчен.

«Чистые ручки»

Как же микробы попадают в наш организм?



Вывод: для профилактики различных заболеваний необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.

«Чих»

Микробы от больного человека, через кашель или чихание, могут попасть к здоровому.



Вывод: Когда человек болен, чихает, микробы «разлетаются» повсюду, для этого необходимо для предотвращения прикрывать рот рукой или пользоваться носовым платком.

«Опыт с зеркалом»

Но от вредных микробов можно защититься.



Вывод: повязка защищает от микробов.

Заключение:

В процессе исследований выяснила, что микробы опасны, но человек научился с ними бороться. Нужно соблюдать личную гигиену и закаляться.



Использованные ресурсы:

- А. М. Щетинина «Учим дошкольников думать» (игры, занятия).
- Л. Д. Морозова «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике».
- Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова «Развиваем способности дошкольников».
- И. Урмина, Т. Данилина «Инновационная деятельность в ДОУ».



Спасибо за внимание!

