

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Детский сад IV вида № 37»

## Исследовательский проект «Удивительные пять чувств»

**Авторы:** Ованесян Ангелина,  
Стрелков Матвей, Загайко Никита,  
Гунажокова Джанета, Кунижев  
Рашид, Федянин Ярослав, Спиваков  
Кирилл

**Руководитель:** Березенко Наталья  
Николаевна,  
учитель – дефектолог  
(тифлопедагог)



## Аннотация

Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание) помогают нам познать окружающий мир, и поэтому мы называем их нашими помощниками.

И наша главная задача – сохранить их, заботясь о своем здоровье.

Данный проект содержит поиск ответов на вопросы: «Какие органы чувств есть у человека?» «Как органы чувств устроены?» «Зачем человеку органы чувств?» «Как сохранить органы чувств здоровыми?»

# Актуальность

Каждый предмет можно обследовать не только глазками, но и попробовать на вкус, потрогать ручками, послушать какой звук он издает, понюхать есть ли у него запах.

«Недавно мне мама рассказала что у каждого человека есть 5 помощников и это органы чувств»

«Да я тоже слышал, но я не знаю какие органы чувств есть у меня и зачем они мне нужны?»

«Я так думаю, мой юный друг, они мне не нужны, я бы смог без них прожить!!!»

«НЕТ!!! Ты не прав, они нам нужны. А давай спросим Наталью Николаевну может быть она нам расскажет.

И мы вместе стали искать ответы на вопросы:

- \* Какие органы чувств есть у человека?
- \* Зачем человеку органы чувств?
- \* Как сохранить органы чувств здоровыми?



## \* **Цель**

**Выяснить что такое органы чувств и как мы (люди, дети) можем активно пользоваться ими при познании окружающего мира.**

## **Задачи**

- \* **Узнать что такое органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), как они устроены и их функции.**
- \* **Научиться пользоваться информацией, полученной при помощи органов чувств в разных видах деятельности.**
- \* **Развивать зрительное , слуховое восприятие, вкус, обоняние, осязание.**
- \* **Овладеть бережным отношением к органам чувств и уходу за ними.**

## *Гипотеза*

**В мире много интересного,  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела,  
Так скорей, друзья, за дело!**

Может быть, если ежедневно заботиться о своем организме, упражнять органы чувств, то будешь лучше видеть, слышать и различать звуки, узнавать запахи и вкус продуктов, поверхности предметов, их свойства и качество. Упражнения и игры помогут укрепить здоровье.

# Методы исследования.

- \* Получение познавательной информации с использованием Интернет-ресурсов.
- \* Обследование различных предметов с помощью разных органов чувств.
- \* Экспериментирование.
- \* Наблюдение.

Прежде, чем приступить к изучению 5 удивительных помощников человека, т.е. органов чувств, мы решили посмотреть в интернете, какие органы чувств есть у каждого человека.

**И вот что мы увидели!**





**Посмотрите, у Натальи Николаевны есть книги обо всех органах чувств!!!**

**Сколько интересного нас ждет!!**

**Ого!! Это глаз так устроен!?!? А как же он работает?**





1 день

# Как устроены глаза?

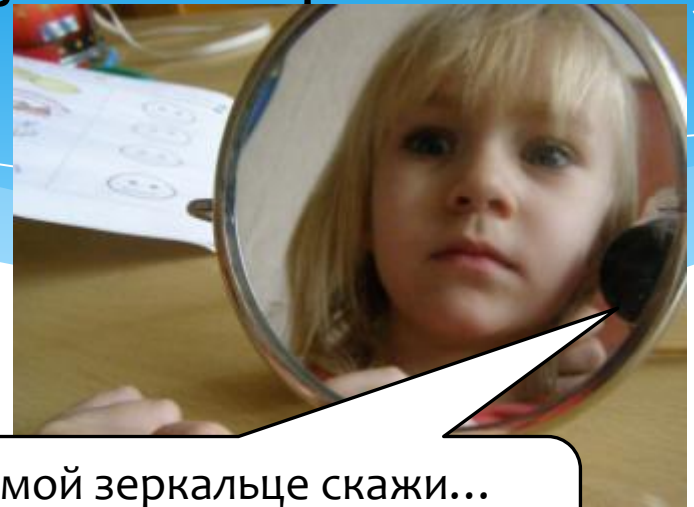
(после проведённых опытов и изучение строение глаз)

Никита у тебя цвет глаз  
коричневый, интересно у  
меня тоже такие же?

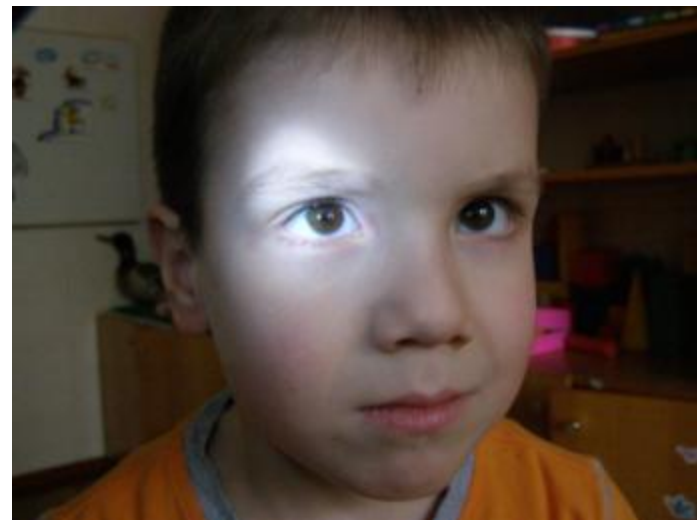


Как же зрачок реагирует на свет??

ОН становиться маленьким, ОН  
СУЖАЕТСЯ!! А ведь был «широким  
зрачком»... ???



Свет мой зеркальце скажи...  
ООО!!! У меня есть радужка!  
Мои глаза голубые!!!





Запишу я все в мой дневник  
наблюдения чтобы маме показать и  
рассказать. Вот она обрадуется!!!  
А зачем мне все-таки глаза???

Я знаю это круг, но  
какого он цвета я не  
вижу???



Слышу кто-то завет  
меня, кажется Кирилл.  
Но далеко ли он от  
меня..?



**Дааа! Без органа зрения тяжело!!!**

# Что для глаз полезно , а что же вредно ...?

Буду делать зрительную гимнастику, чтобы глазки лучше видели!!



Какой интересный мульттик!! Подвинусь поближе к компьютеру.



Чтобы глазки отдыхали нужно больше нам гулять!!!



Что-то у меня болят глаза!? Интересно почему???



Морковку кушать и умываться очень полезно для глаз



Нет, Джанета, не три глаза грязными руками, твоим глазам это очень вредно





2 день

# Орган обоняния - нос

Я думал, что носом только дышат, но оказывается им еще и запахи различают. Сколько здесь запахов! Какой же мне и моим друзьям запах больше понравится?



Этот???



Фу... Ну точно НЕ ЭТОТ ЗАПАХ!!

Ммм... вот ОН, запах ШОКОЛАДКИ!!!



Наш детский садик тоже всегда чем-то пахнет. А давайте пойдём и понюхаем, откуда берутся запахи



Кухня, печь... Как здесь жарко!! НО какие от сюда доносятся приятные запахи каждый день. Спасибо повару...



Кабинет медсестры... я боюсь такой запах! МНЕ СТРАШНО...



Какая большая стиральная машина. Здесь стирают наши полотенца и постельное белье... Пахнет порошком ...



А у Оксаны Павловны одни книги и какие-то папки... ОНИ не пахнут



Быстрее Никита давай напишем в наш дневник, что мы узнали сегодня о разных запахах.





3 день

# Орган вкуса- язычок

**ВОТ ОН - орган вкуса  
– язык. Язык во рту,  
чтоб вкус понять.  
Посмотрите какие у  
нас язычки...**



**Наталья Николаевна предложила нам опыты,  
которые помогут нам еще больше узнать о языке.  
Пойдемте , мне очень хочется узнать все о нашем  
языке.**

## Опыт №1

Чай..?? Ой один горячий ,а другой холодный. Давай попробуем их. Вкусно...



Никита ,а ты заметил что холодный чай сладкий, а горячий не очень ...сладкий?

А потом нам Наталья Николаевна сказала, что чай был одинаково сладкий, но вкусовые ощущения зависят от температуры продукта. Вот так вот!!!

## Опыт №2

ОЙ!!! ЧТО ЭТО!!!! Давайте попробуем  
ведь мы же узнали, что у языка есть зоны  
разных вкусов  
(сладкая, соленая, кислая и горькая зона  
языка)



Бррр... кисло...  
Вот она  
зона кислоты!!!  
Ой-ой-ой, орган  
зрения задержался



А я ем шоколадку !! У  
меня работает моя  
сладкая зона.





4 день

# Орган слуха - ухо.




Вот так  
устроено мое  
ухо!?! Неужели  
эти проходы -  
лабиринты есть  
у меня???

Вот это да!!! Моя  
улитка с молоточком в  
ухе даже шёпот  
слышит.!




Мальчики, угадайте на  
каком музыкальном  
инструменте я играю???






**Доктор!! Я здоров? Как вы слышите мое сердце???**

**Дорогой больной!! ВЫ совершенно здоровы!! У меня есть...слушалка - стетоскоп которое помогает моим ушам еще лучше слышать.**



**Есть люди которые не слышат, они общаются с помощью рук. Мы сегодня выучили слово на их языке «МАМА». Маме покажем вот она удивиться!!!**



**Запишу я все в дневник, ведь я примерный ученик...**



5 день

# Орган осязания- кожа.

Кожа... Удивительный орган осязания. Она чувствует тепло, холод, боль, прикосновение...

Я могу с закрытыми глазами почувствовать, что у меня рисуют на руке.



ААА!!Холодно!!

Интересно, что мне нарисуют.?? Кажется это круг.





**В наших дневниках наблюдения есть интересное задание: нам нужно с закрытыми глазами при помощи наших рук, т.е. осязания найти справа и слева одинаковые фигуры. Ну что приступим к работе!**



**Вот он круг слева, а где же второй круг??**

**И я нашел круг, сейчас найду и второй быстрее тебя!!**



На улице сейчас зима и холодно.  
Интересно, а есть ли на нашем участке  
что-то теплое.? Эта лестница холодная...



Мои ручки ощущают  
холод от люка, здесь  
тепла тоже нет!!



Камни тоже  
холодные...



Я нашел тепло!! Это Кирилла  
щечка, она очень теплая!!!



## **Вывод:**

**Одна дана нам голова,  
А глаза два и уха два,  
И два виска, и две щеки,  
И две руки, и две ноги,  
Зато один и нос, и рот,  
Ах, будь у нас, наоборот,  
Одна нога, одна рука,  
Зато два рта, два языка,  
Мы только бы и знали,  
Что ели и болтали**

**С. Я. Маршака**

**Нас окружает огромный мир. Человеку сложно обходиться без органов чувств - это затрудняет узнать лучше все то что нас окружает. Нужно бережно относиться к органам чувств и уходу за ними**



# Спасибо за внимание!

с вами были:



**Ованисян Ангелина**



**Спиваков Кирилл**



**Кунижев Рашид**



**Загайко Никита**



**Федянин Ярослав**



**Гунажокова Джанета**



**Стрелков Матвей**