Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

Исследовательский проект «Эта удивительная соль»

руководитель проекта:
Коломиец О.А.
участники
проекта: воспитанники
старшей группы «СКАЗКА»

- Актуальность. Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Вот и мы решили всё узнать о соли, мы её часто используем, а ничего о ней не знаем.
- Большую роль в формировании общей направленности личности играет практическая деятельность. Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Считаю одним из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – это эксперимент.
- Реализация эксперимента показывает, что дети старшего дошкольного возраста усваивают экологические и естественнонаучные понятия, далеко выходящие по сложности за пределы образовательной программы. Постепенное усложнение заданий позволяет выявить практически безграничные познавательные возможности дошкольников в области экологии. С предложенными заданиями дети справляются легко, с огромным интересом, любопытством и что особенно важно – при минимальной помощи со стороны взрослого. Внедрение естественнонаучного наблюдения и исследовательской деятельности в образовательный процесс дошкольного учреждения является одним из эффективных способов личностного развития детей.

- Коммуникативная деятельность.
- В процессе коммуникативной деятельности дети составляли творческие рассказы о поделках из соли, которые сделали вместе с родителями. Читали пословицы, поговорки, загадки про соль. Прослушивали румынскую народную сказку: “Соль в кушанье” (аудиозапись)
- Продуктивная деятельность.
- Дети с удовольствием изготавливали поделки из соли «Радуга в бутылке». С энтузиазмом рисовали нетрадиционным способом – солью.
- Музыкально –художественная деятельность.
- Прослушивали песни про соль из мультфильма «Незнайка на луне», просмотрели мультфильм «Как казаки соль добывали»
- Игровая деятельность.
- Совместно с родителями были изготовлены дидактические игры «Узнай на вкус», «Выбери правильное слово». Игровые упражнения с мешочками, наполненными солью: «Попади в цель», «Пройди и не урони»
- Заключительный этап.
- Ну, и конечно самым замечательным мероприятием, вызвавшем много радостных эмоций как у детей так и у родителей стала организация выставки поделок «Разве соль не волшебница?»,

- Цель проекта: Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.
- Задачи: Формировать умение дошкольников сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи.
- Содействовать развитию навыков исследовательской деятельности, познавательной активности детей.
- Способствовать развитию логического мышления детей, интереса и внимания к явлениям неживой природы, творческих способностей, воображения, любознательности.
- Способствовать развитию у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования.
- Создать условия для приобщения родителей к проведению совместной художественной деятельности с ребенком дома; воспитывать желание проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.

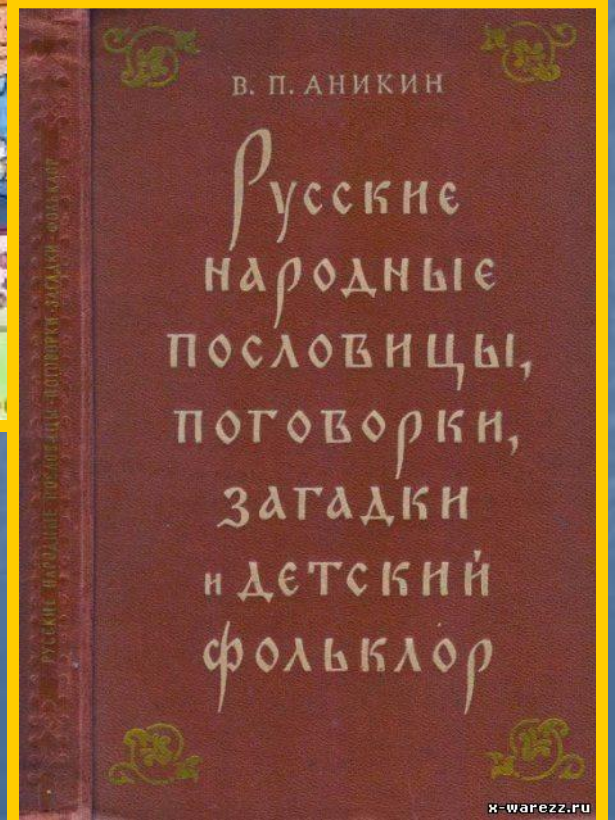
- ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета).
- Принцип «спирали», когда ребёнок возвращаются к изучаемой проблеме несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования).
- Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.
- Участники проекта: дети старшего возраста, воспитатели и родители.
- На подготовительном этапе мы определяли цели и задачи проекта. Подбирали познавательную, научную литературу по теме: пословицы, загадки, поговорки про соль; иллюстрации, фотографии мест добычи соли. Разрабатывали тематические беседы про соль. Подбирали презентации про соль.
- Внутри данного проекта были организованы индивидуальные детско-родительские мини-проекты. Родители вместе с детьми изготовили книжки – малышки про соль, в которых были загадки, пословицы, поговорки. Кроме этого помогали в поиске информации по теме (открытки, фотографии, иллюстрации с поделками из соли). Весь этот материал был использован нами во время проведения проекта.

Проблема

- Соль - незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем

ВОЛШЕБНАЯ СОЛЬ ДЛЯ ТВОЕГО ЗДОРОВЬЯ

Мария Яковлева
ВЕСЁЛЫЕ НАУЧНЫЕ
ОПЫТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ
в комнате
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-8 ЛЕТ


В. П. АНИКИН
Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор
x-warezz.ru

мастер-класс на дому
ФИГУРКИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА

ВЕРНИСАЖ
ПРЕКРАСНОЕ ПОБУЖДАЕТ
ДОБРОЕ

Творчество из соли

Памятка для родителей

Использование соли в народной медицине

огии широко применяется вся гамма морских
ые входят в состав множество кремов, мазей,

Спасибо за внимание!

Мы полюбили соль, а вы?