

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

# Исследовательский проект «Эта удивительная соль»



руководитель проекта:  
Коломиец О.А.  
участники  
проекта: воспитанники  
старшей группы «СКАЗКА»

- Актуальность. Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Вот и мы решили всё узнать о соли, мы её часто используем, а ничего о ней не знаем.
- Большую роль в формировании общей направленности личности играет практическая деятельность. Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Считаю одним из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – это эксперимент.
- Реализация эксперимента показывает, что дети старшего дошкольного возраста усваивают экологические и естественнонаучные понятия, далеко выходящие по сложности за пределы образовательной программы. Постепенное усложнение заданий позволяет выявить практически безграничные познавательные возможности дошкольников в области экологии. С предложенными заданиями дети справляются легко, с огромным интересом, любопытством и что особенно важно – при минимальной помощи со стороны взрослого. Внедрение естественнонаучного наблюдения и исследовательской деятельности в образовательный процесс дошкольного учреждения является одним из эффективных способов личностного развития детей.
- Коммуникативная деятельность.
- В процессе коммуникативной деятельности дети составляли творческие рассказы о поделках из соли, которые сделали вместе с родителями. Читали пословицы, поговорки, загадки про соль. Прослушивали румынскую народную сказку: “Соль в кушанье” (аудиозапись)
- Продуктивная деятельность.
- Дети с удовольствием изготавливали поделки из соли «Радуга в бутылке». С энтузиазмом рисовали нетрадиционным способом – солью.
- Музыкально –художественная деятельность.
- Прослушивали песни про соль из мультфильма «Незнайка на луне», просмотрели мультфильм «Как казаки соль добывали»
- Игровая деятельность.
- Совместно с родителями были изготовлены дидактические игры «Узнай на вкус», «Выбери правильное слово». Игровые упражнения с мешочками, наполненными солью: «Попади в цель», «Пройди и не урони»
- Заключительный этап.
- Ну, и конечно самым замечательным мероприятием, вызвавшем много радостных эмоций как у детей так и у родителей стала организация выставки поделок «Разве соль не волшебница?»



- Цель проекта: Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.
  - Задачи: Формировать умение дошкольников сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи.
  - Содействовать развитию навыков исследовательской деятельности, познавательной активности детей.
  - Способствовать развитию логического мышления детей, интереса и внимания к явлениям неживой природы, творческих способностей, воображения, любознательности.
  - Способствовать развитию у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования.
  - Создать условия для приобщения родителей к проведению совместной художественной деятельности с ребенком дома; воспитывать желание проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом.
- **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**
  - Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета).
  - Принцип «спирали», когда ребёнок возвращается к изучаемой проблеме несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования).
  - Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.
  - Участники проекта: дети старшего возраста, воспитатели и родители.
  - На подготовительном этапе мы определяли цели и задачи проекта. Подбирали познавательную, научную литературу по теме: пословицы, загадки, поговорки про соль; иллюстрации, фотографии мест добычи соли. Разрабатывали тематические беседы про соль. Подбирали презентации про соль.
  - Внутри данного проекта были организованы индивидуальные детско-родительские мини-проекты. Родители вместе с детьми изготовили книжки – малышки про соль, в которых были загадки, пословицы, поговорки. Кроме этого помогали в поиске информации по теме (открытки, фотографии, иллюстрации с поделками из соли). Весь этот материал был использован нами во время проведения проекта.



# Проблема

- Соль - незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем



ВОЛШЕБНАЯ  
СОЛЬ  
ДЛЯ ТВОЕГО  
ЗДОРОВЬЯ



Мария Яковлева

ВЕСЁЛЫЕ НАУЧНЫЕ  
ОПЫТЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И ВЗРОСЛЫХ



в комнате

мастер-класс  
на дому

ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
5-8  
ЛЕТ

В. П. АНИКИН

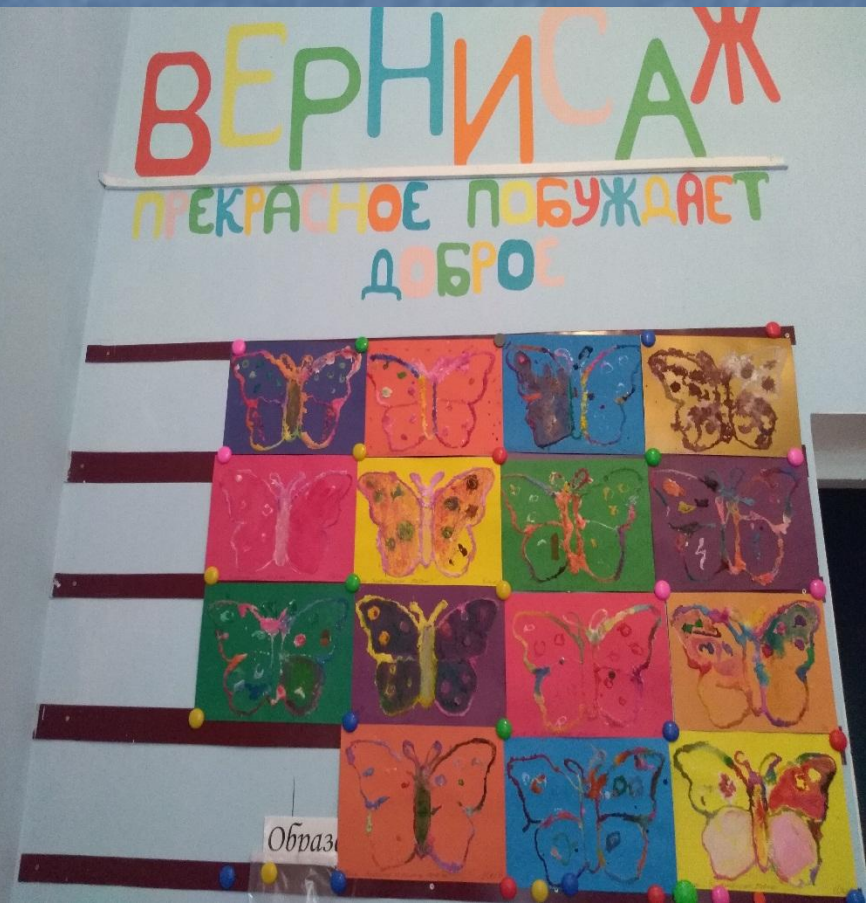
Русские  
народные  
пословицы,  
поговорки,  
загадки  
и детский  
фольклор



ФИГУРКИ  
ИЗ СОЛЕННОГО ТЕСТА









# Творчество из соли





# Памятка для родителей

## Необыкновенное



Кристина:  
Соль – это богатство, она нужна человеку, ей солят пищу, огурцы. Лечат солёной водой горло, дышат солью, купаются в солёной воде.

NaCl



Максим:  
Соль нужна, чтобы солить хлеб, суп, огурцы. Она лечебная. Из неё выращивают кристаллы, соль растворяется в воде.

СОЛЬ



NaCl



Никита:  
Солью солят суп. Она убивает бактерии, солёной водой полощут горло. В соли есть кристаллы, ещё её любят животные. Они не дают молока, если нет соли.



рядом

NaCl

Владик:  
В старину солью расплачивались вместо денег. Из соли можно делать картины. Соль растворяется в горячей воде быстрее. Солью солят огурцы, рыбу, помидоры.



СОЛЬ

NaCl



Милана:  
Соль солёная, из неё можно делать поделки, от неё особая польза. Раньше она была очень ценная, её расплачивались как деньгами. Добывают её в горах.

Ваня:  
Соль нужна для приготовления пищи, её любят животные, например, козы. Солью посылают лёд, он тает и шипит.



СОЛЬ

Алёна:  
Соль нужна для всех – для людей и животных. Из соли можно выращивать кристаллы, солью посылают скользкие дороги. Можно посыпать суп.

СОЛЬ





## Использование соли в народной медицине



...логии широко применяется вся гамма морских  
...ые входят в состав множество кремов, мазей,



**Спасибо за внимание!**



**Мы полюбили соль, а вы?**

