

МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 144»

Исследовательский проект «Молоко и молочные продукты»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Бывальцева Валентина Ивановна, воспитатель





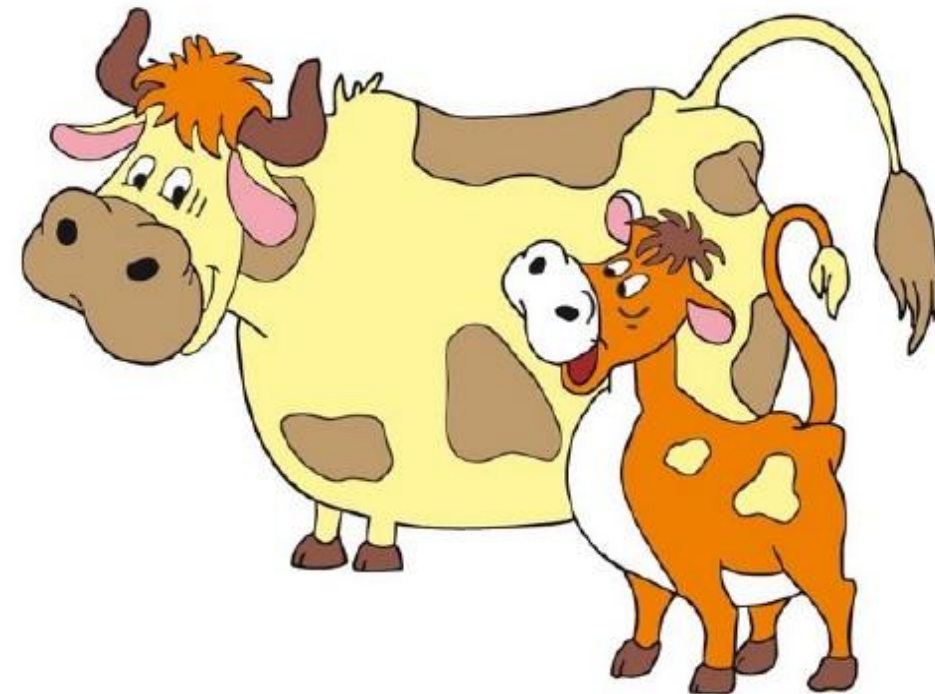
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Молоко обладает высокой питательной ценностью и является одним из самых богатых витаминов, необходимых для формирования костей и зубов. К сожалению не все дети пьют молоко и едят блюда, приготовленные из молока и молочных продуктов. И поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для растущего организма.





- Тип проекта:
исследовательский
- Сроки проведения:
краткосрочный
- Участники проекта: дети,
родители
- Ответственные: воспитатель





Цель:

расширить представления детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста и здоровья детского организма.

Задачи:

- Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона;
- Научить детей составлять ежедневное меню с включением молочных продуктов;
- Научить детей правильно выбирать молочные продукты;
- Формировать умения использовать имеющиеся знания на практике.



Гипотеза исследования

Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу, так как они поймут, что для нормального роста и развития деткам просто необходимо кушать творог и пить молоко.





Этапы реализации проекта:

Подготовительный (создание развивающей среды, подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, создание проблемно – игровых ситуаций)

Практический (наблюдение, поисковая работа, экспериментирование)

Заключительный (вызвать желание употреблять в пищу молоко и молочные продукты)





Подготовительный этап:

- Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы

Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»,

М. Бородинская «Убежало молоко»

- Организация выставки из упаковок молочной продукции «Простоквашино»
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов»





Практический этап

- «Молочные продукты. Как они получаются?» (просмотр презентации)
- Экспериментирование с молоком (проведение опытов)





Опыт №1 Превращение молока в кефир

Налить в два стакана молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло.

Вывод: в холоде молоко не изменяется.

В тепле молоко прокисает и превращается в кефир.





Опыт №2 Как получается молочный коктейль и йогурт

В один стакан налить молоко и положить свежие ягоды или варенье. В другой стакан налить кефир и положить варенье, сухофрукты и фрукты. Взбить все миксером.

Вывод: Если в молоко добавить ягоды и варенье, то получится молочный коктейль. Если в кефир добавить варенье или фрукты, то получится питьевой йогурт.





Опыт №3 Рисунок молоком

С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.

Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, ребята узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.





Результаты проекта

- Дети узнали новое о свойствах молока
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда
- Молоко и молочные продукты стали постоянными составляющими в меню детей
- **А главное:** дети пьют молоко и оно им нравится!

Гипотеза
подтвердилась!