

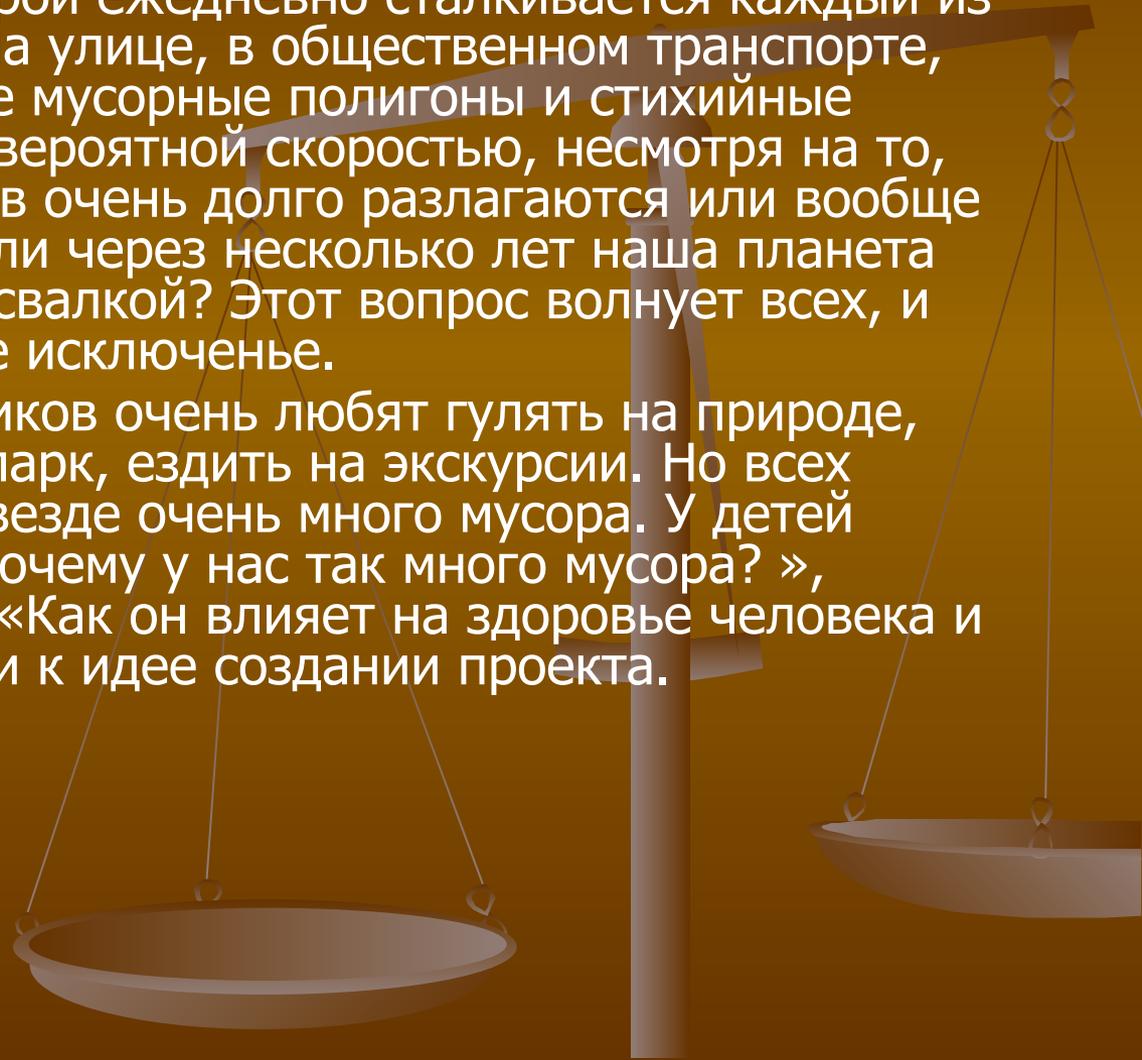


Исследовательский  
проект  
«МУСОР»

Выполнила воспитатель:  
Тюмина И.В.

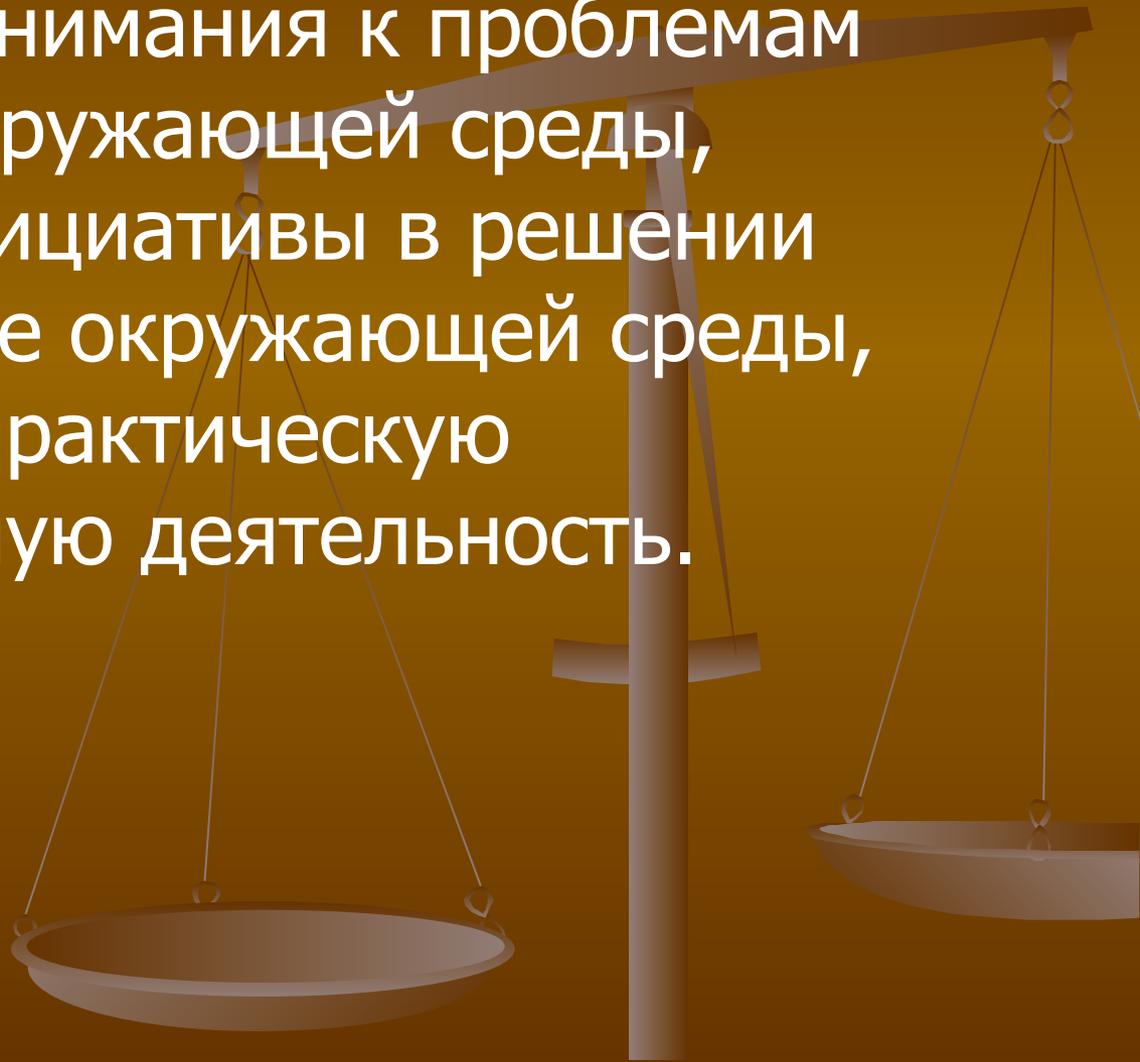
# ПРОБЛЕМА:

- Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и ребята нашей группы не исключенье.
- Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. У детей появляются вопросы «Почему у нас так много мусора? », «Откуда он берётся? », «Как он влияет на здоровье человека и всего живого? » привели к идее созданию проекта.



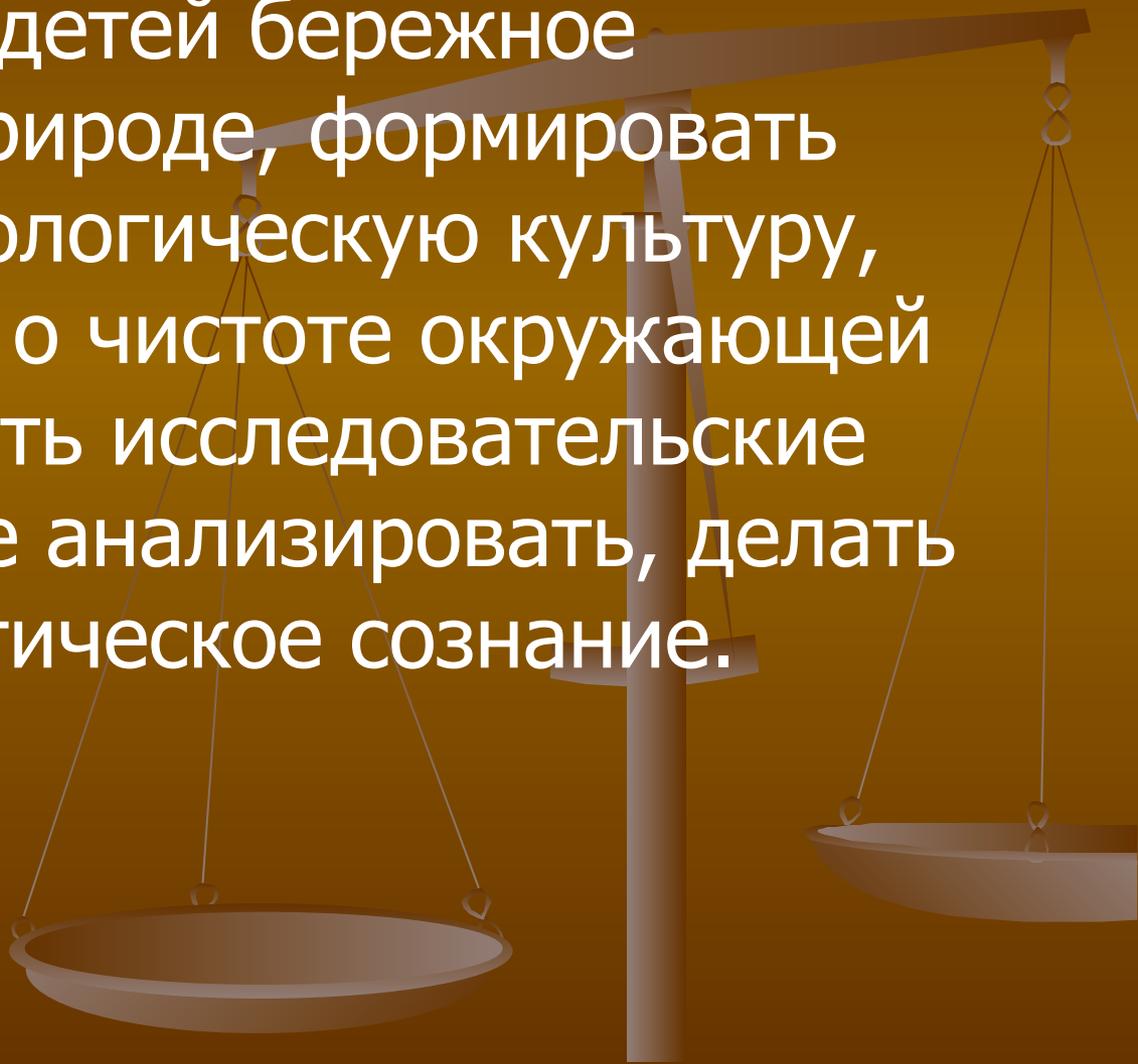
# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.



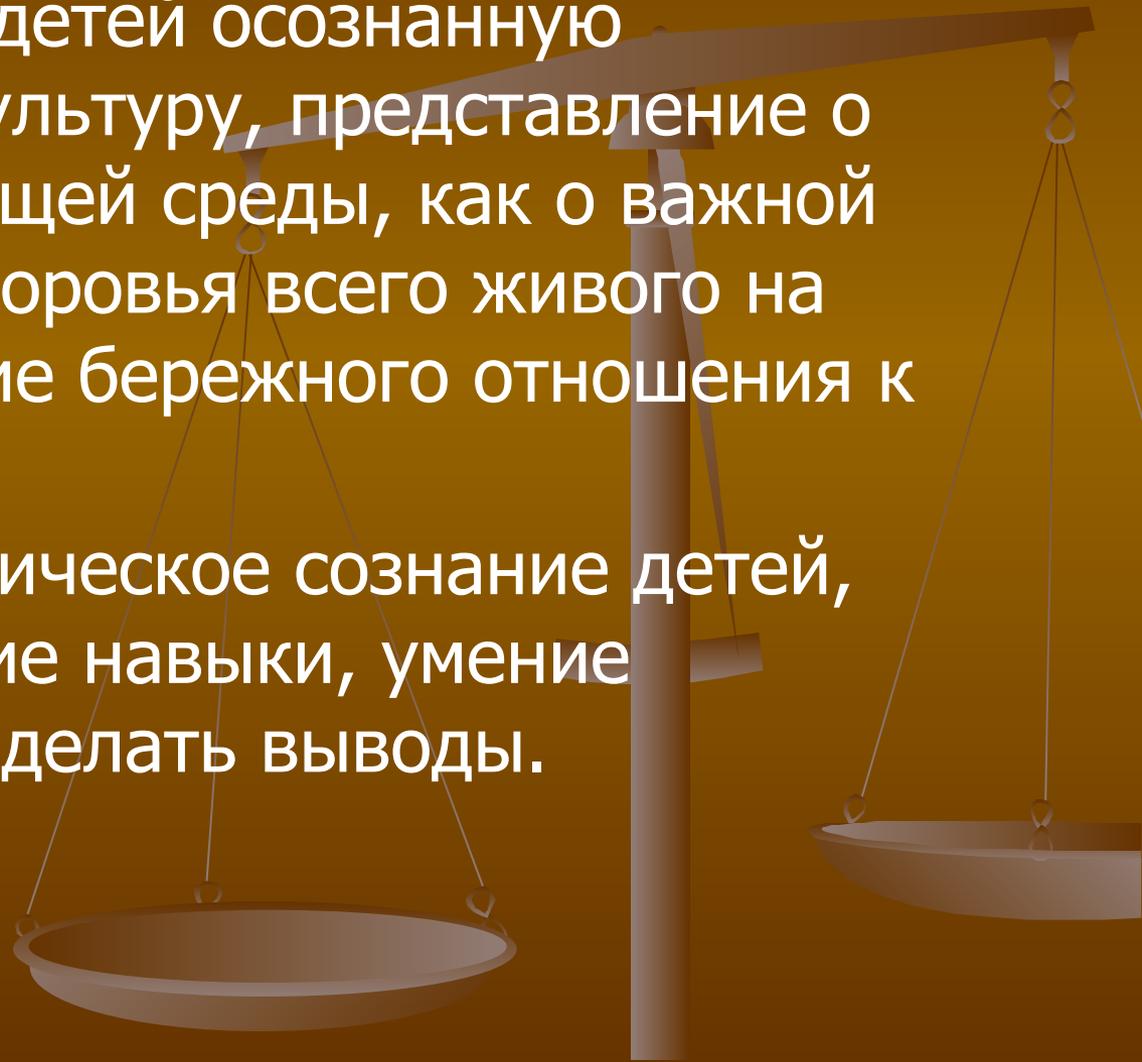
# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, формировать осознанную экологическую культуру, представление о чистоте окружающей среды. Развивать исследовательские навыки, умение анализировать, делать выводы, экологическое сознание.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Сформировать у детей осознанную экологическую культуру, представление о чистоте окружающей среды, как о важной составляющей здоровья всего живого на Земле. Воспитание бережного отношения к природе.
- Развивать экологическое сознание детей, исследовательские навыки, умение анализировать и делать выводы.

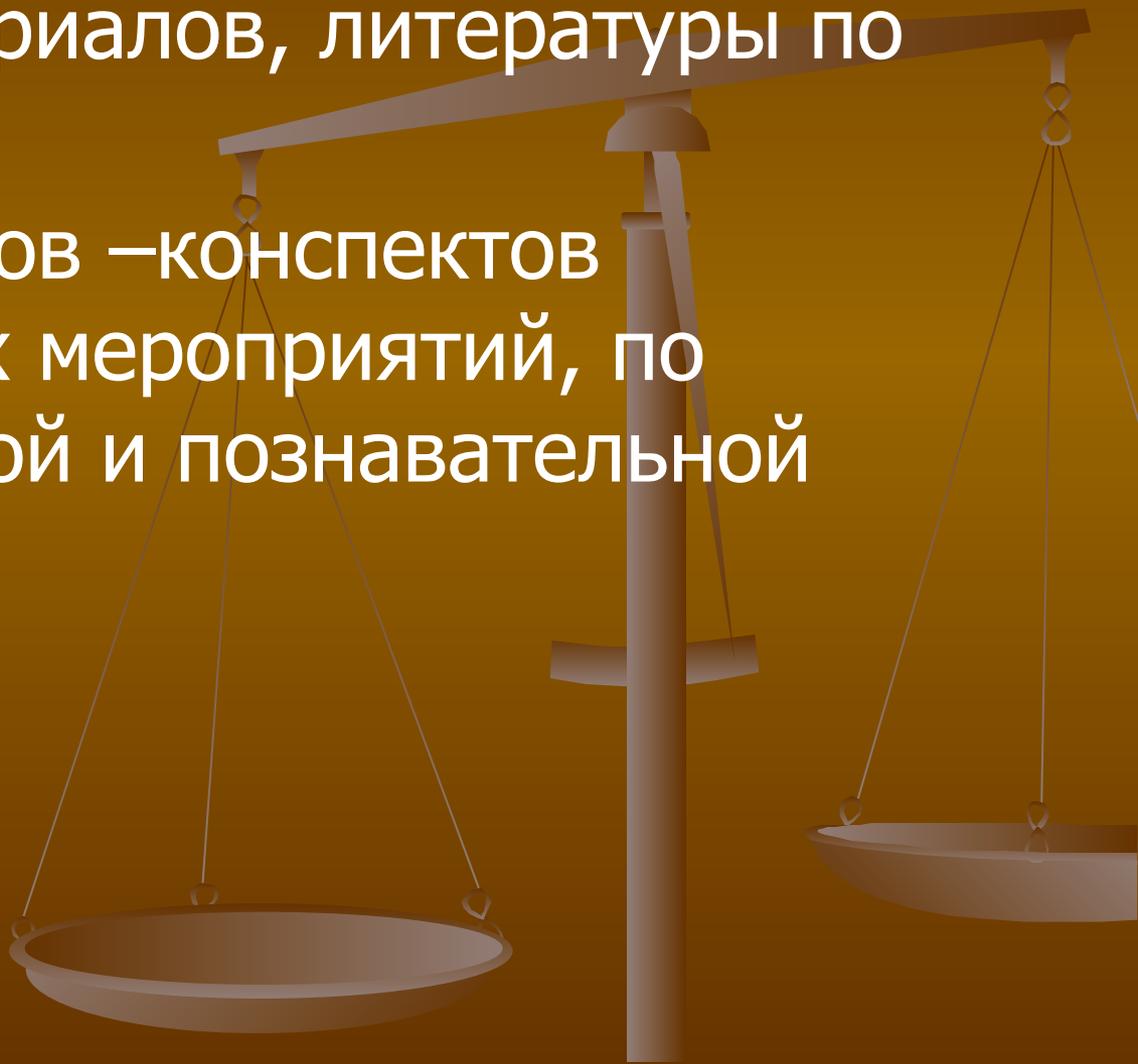


- Вид проекта: исследовательский
- Срок реализации: долгосрочный (май-сентябрь)
- Участники проекта: дети, воспитатель.
- Формы работы: групповая



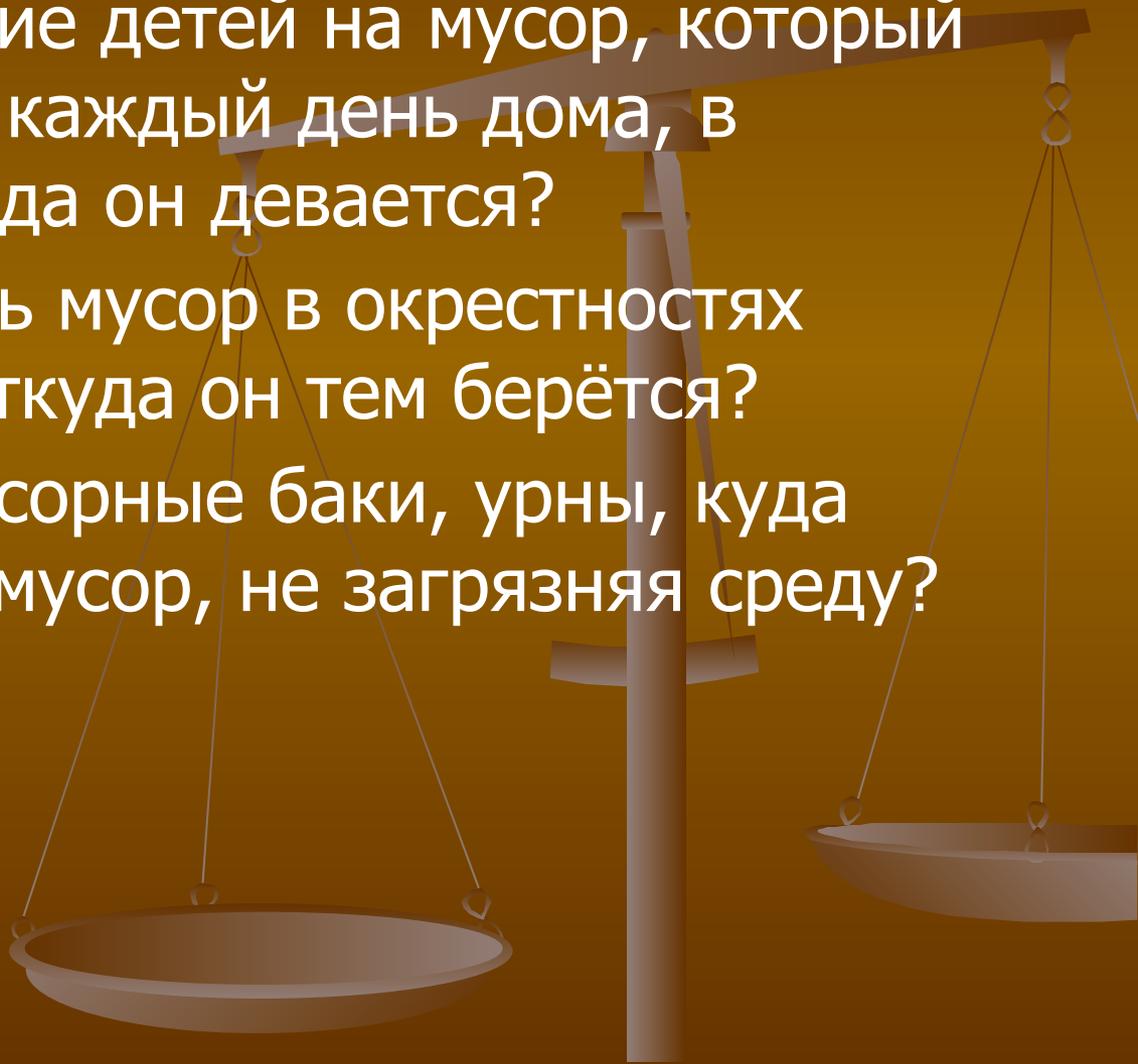
# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Подборка материалов, литературы по теме проекта
- Подборка планов –конспектов педагогических мероприятий, по изобразительной и познавательной деятельности



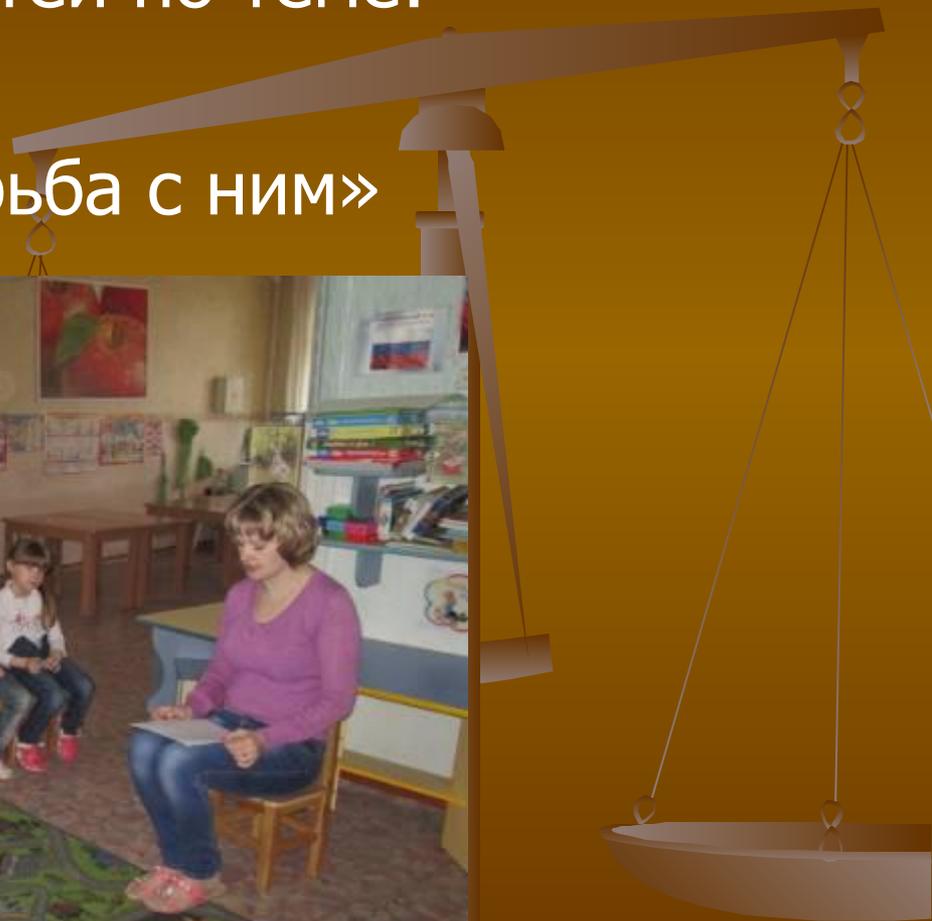
# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Обратить внимание детей на мусор, который мы выбрасываем каждый день дома, в детском саду. Куда он девается?
- Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он тем берётся?
- Есть ли рядом мусорные баки, урны, куда можно выкинуть мусор, не загрязняя среду?



# Методы работы с детьми:

- Провела ряд бесед по теме проекта с целью обогащения знаний детей по теме:
- «Что такое мусор?»»
- «Враг наш мусор и борьба с ним»»



# Методы и работы с детьми:

- Просмотр презентации «Мусор нам совсем не друг»



# Методы и работы с детьми:

- Образовательная деятельность по изобразительности «Чистая планета»



# Методы и работы с детьми:

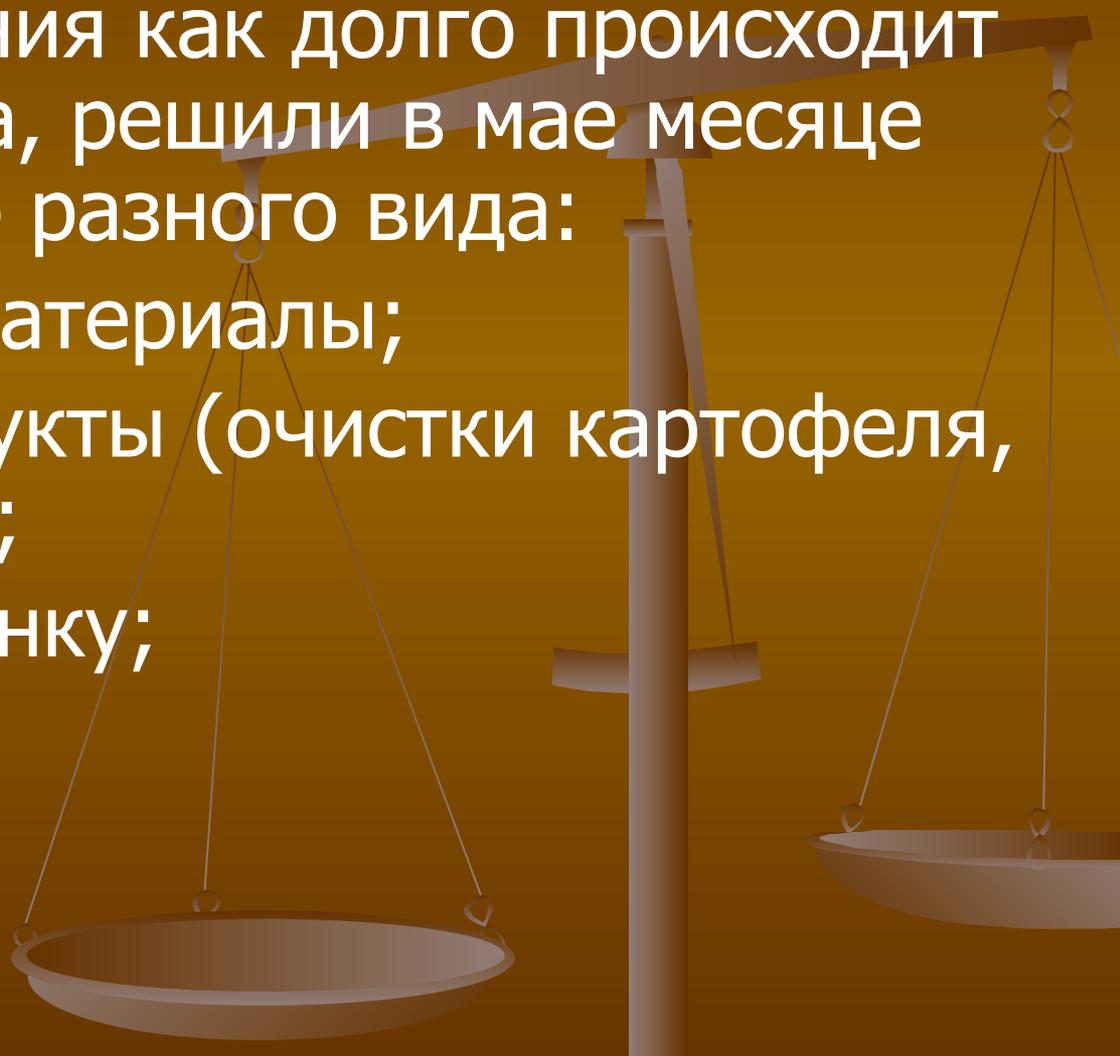
- Образовательная деятельность по экологии «Мусор Земле не к лицу»



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП:

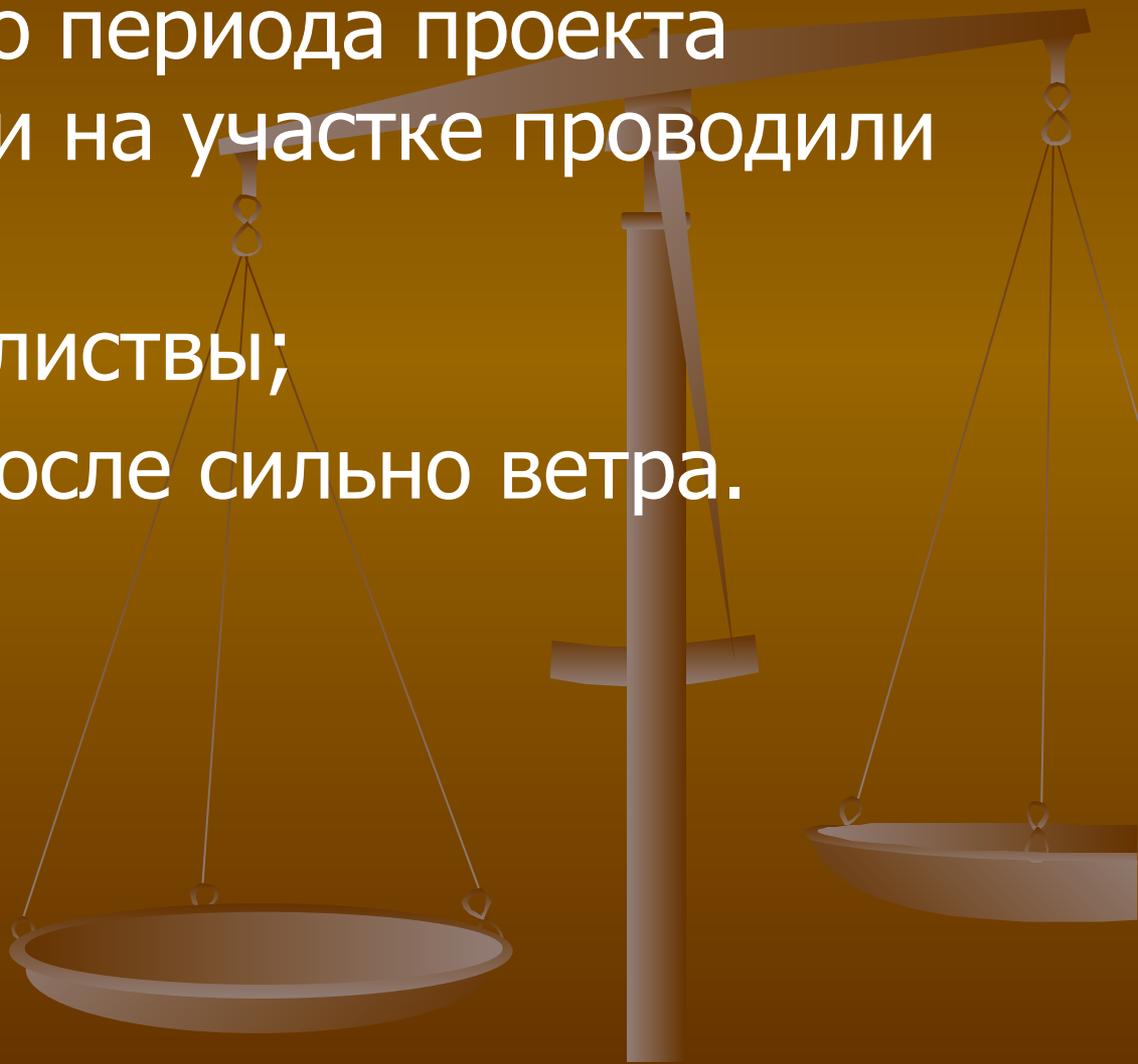
С целью выявления как долго происходит гниение мусора, решили в мае месяце закопать мусор разного вида:

- ✉ Упаковочные материалы;
- ✉ Пищевые продукты (очистки картофеля, кусочки хлеба);
- ✉ Консервную банку;
- ✉ Бумагу.



# Методы и работы с детьми:

- В течении всего периода проекта вместе с детьми на участке проводили уборку:
- Сбор опавшей листвы;
- Уборка веток после сильно ветра.







# Методы и работы с детьми:

- Прогулка по экологической тропе с целью нахождения мусора;
- Сортировка собранного мусора.



# ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП:

В конце сентября выкопали мусор и выяснили, что пищевые продукты сгнили совсем, бумага стала непонятной массой, консервная банка начала покрываться ржавчиной, а упаковочные материалы совсем не испортились.

Сделали вывод, что природные объекты перерабатываются естественным путём, искусственные нет.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, дети пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду. Выяснили, что бумага брошенная людьми будет лежать более 2-х лет, консервная банка более 30 лет; полиэтиленовый пакет более 200 лет; стекло – 1000 лет.

Мусор нужно собирать в специальные отведённые места или использовать в качестве вторсырья для изготовления нужных предметов, например массажных ковриков



Спасибо за внимание!

