

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 174»

Исследовательский проект
ПО ЭКОЛОГИИ
«Выращивание фасоли на подоконнике»

Выполнили воспитатель

Мазур Ольга Юрьевна

Дети логопедической группы

2017 г.

Цель проекта: установление опытным путем, какие условия необходимы для роста и хорошего развития фасоли

Задачи проекта:

- провести эксперимент по выращиванию фасоли в группе в различных условиях посадки;
- выяснить, являются ли камешек и твёрдое семя фасоли объектами живой природы;
- узнать новое и интересное из жизни фасоли;
- расширить свой кругозор и пополнить словарный запас;

Вот фасоль и камешек. Мы их будем выращивать



Перед детьми было поставлено несколько вопросов:

- Можно ли в группе создать условия для роста и развития семян фасоли ?
- При каких условиях лучше всего будет расти и развиваться фасоль?
- Является ли фасоль объектом живой природы?
- Камень относится к живой или неживой природе?

Первым делом мы замочили фасоль, поместив её во влажную среду



Фасоль сильно разбухла, и на четвертый день
показался маленький корешок. Пора
высаживать фасоль в почву.



Перед посадкой дети разделились на несколько групп. Первая группа должна была посадить семена в плодородную почву, вторая – в сухую землю, третья – в песок, а один стаканчик с семенем мы поставили в тёмное прохладное место.

И вот закипела работа!

Одновременно с посадкой фасоли дети посадили в землю камешек,
найденный на прогулке



Каждый день дети заботились о своих посадках: поливали и рыхлили землю и песок, а за двумя образцами (в сухой земле и в темном месте) просто наблюдали



Первые всходы не заставили себя долго ждать. Наконец из влажной земли показали первые росточки-петельки, которые с каждым днём становились всё больше и больше, и, наконец, петелька превратилась в крохотный листочек!



Во влажном песке тоже появился маленький росточек, но он был очень тоненький, слабый; в сухой земле и в тёмном прохладном месте никаких изменений не происходило.





По прошествии десяти дней мы смогли сделать определённые
ВЫВОДЫ.

1. Быстрее всего фасоль проросла во влажной плодородной почве, в тепле, при солнечном свете.
2. В сухой почве и в прохладном темном месте фасоль не проросла.
3. В песке фасоль проросла, но растение развивалось медленнее, чем в земле, т.к. в песке мало питательных веществ.

**Итак, для проращивания фасоли нужны
тепло, свет, вода, воздух, питание**

Работая над проектом, дети узнали, как устроено семя. Оно состоит из семенной кожуры, семядолей и зародыша. Семенная кожура защищает семя от повреждений и высыхания. В семядолях содержатся питательные вещества для зародыша. А зародыш дает жизнь новому растению.



Наша фасоль быстро растёт



Прошло три недели...

Но...наш камешек так и не вырос, хоть для него были созданы все благоприятные условия для роста и развития, а это значит, что он относится к объектам неживой природы.

Фасоль – объект живой природы, т.к. она растёт и развивается.

Мы смогли создать в группе на подоконнике благоприятные условия для её выращивания: свет, тепло, увлажнение, питание, воздух.

Скоро мы высадим подросшую фасоль в открытый грунт – на наш огород. Мы будем продолжать за ней ухаживать, и она порадует всех богатым урожаем!

А ещё дети с родителями решили вырастить другие овощные культуры для нашего огорода. Большое спасибо им за участие в нашем начинании!

