

**Исследовательский
проект
«Уж ты прялица, ты
прялка моя!»**

Руководитель:

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №1 «Колокольчик»

Гадицкая Е.В.



Цель: Узнать, что такое самопрялка и познакомиться с процессом получения и применения пряжи.

- Задачи:**
- Узнать историю старинного предмета самопрялки.
 - узнать, для чего нужна была людям самопрялка
 - познакомить детей с результатами труда прялки
 - собрать коллекцию вязаных вещей.
 - изготовить куклу из пряжи.
 - познакомить детей с приемами вязания крючком



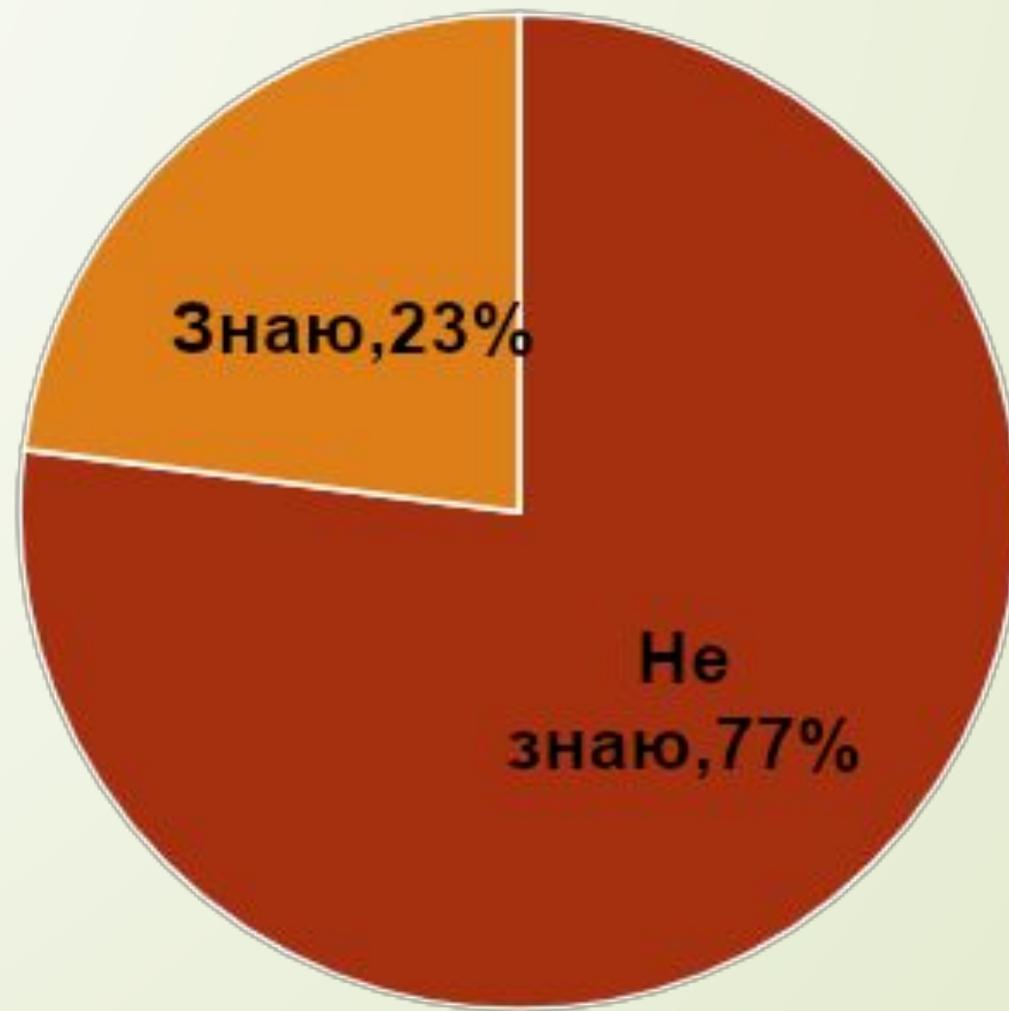
Гипотеза:

Я предположила, что самопрялка - это не игрушка, а необходимый и очень важный предмет для жизни людей в старину.

Актуальность: узнавать, что – то новое - это интересно! А знакомится с неизвестным и неизведанным вдвойне интересно! Ведь предметы старины могут много рассказать о жизни наших прабабушек и прадедушек, об их



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ?



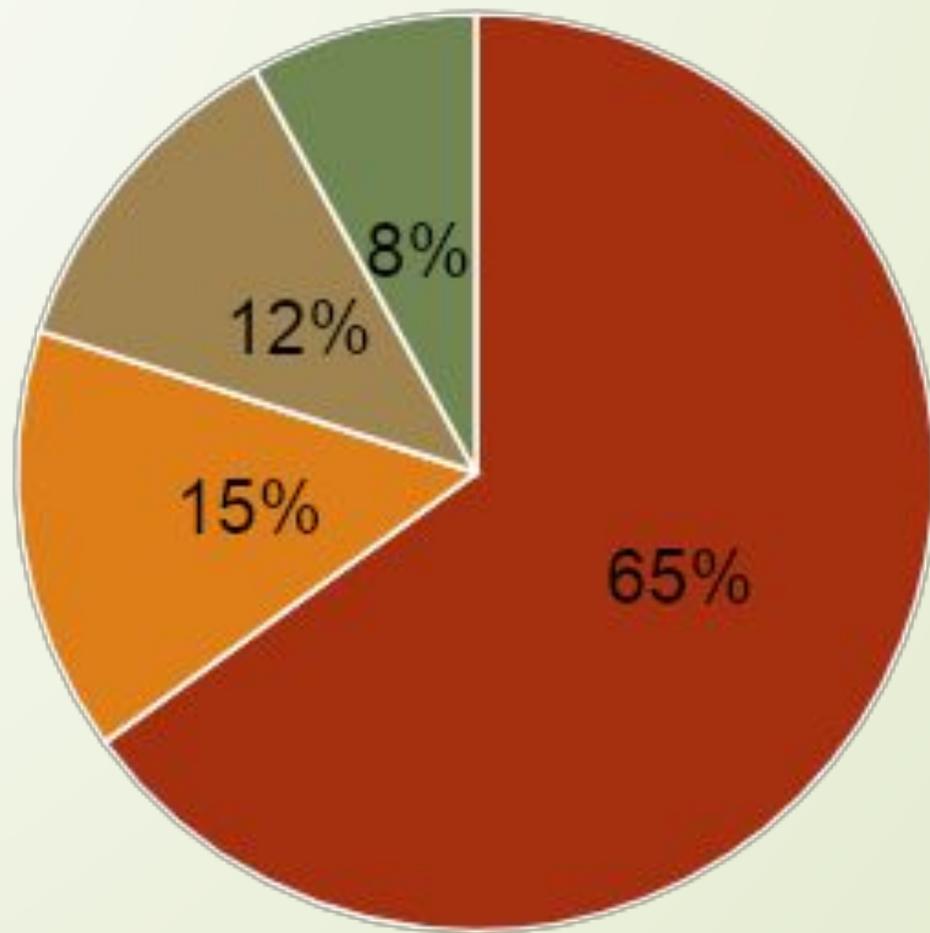


■ Не знаю

■ Вяжут вещи

■ Играют

■ Шьют





1 ОПЫТ

*«Шерсть. Какая она на
ощупь?»*

**Вывод: Пушистая, легкая,
мягкая**

Опыт 2.

Промокает ли шерсть?
Вывод: Промокает.
После намокания она теряет форму, становится тяжелее.



Опыт 3.

Можно ли окрасить шерсть?

Вывод: Белая шерсть окрашивается, черная нет.



Опыт 4.

Можно ли скручивать

нить?



Вывод: Можно скручивать

нить

Знакомство с приемами вязания с

кр



Выставка вязаных вещей



Участие родители в проекте





Спасибо за
внимание!