

**Исследовательский  
проект  
«Уж ты прялица, ты  
прялка моя!»**

Руководитель:

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №1 «Колокольчик»

Гадицкая Е.В.



**Цель:** Узнать, что такое самопрялка и познакомиться с процессом получения и назначения пряжи.

- Задачи:**
- Узнать историю старинного предмета самопрялки.
  - узнать, для чего нужна была людям самопрялка
  - познакомить детей с результатами труда прялки
  - собрать коллекцию вязаных вещей.
  - изготовить куклу из пряжи.
  - познакомить детей с приемами вязания крючком



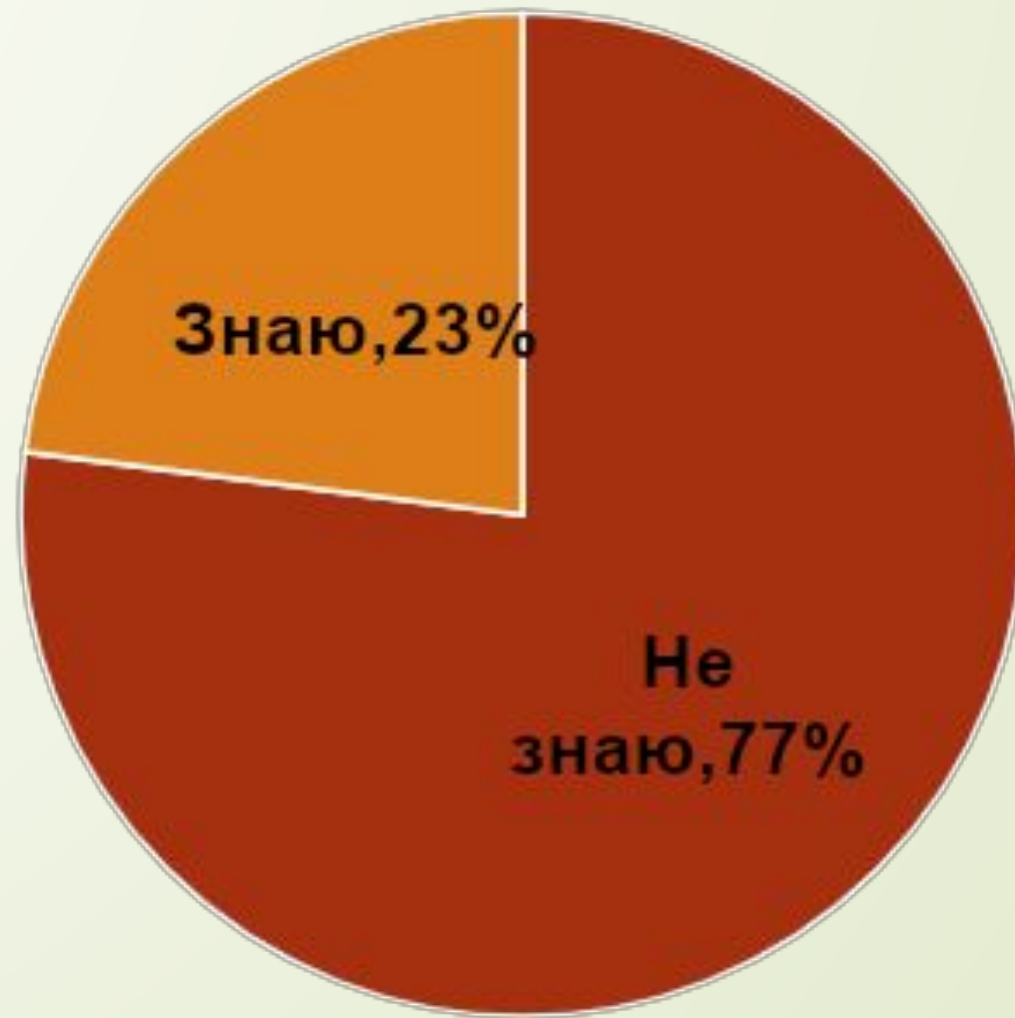
## **Гипотеза:**

Я предположила, что самопрялка - это не игрушка, а необходимый и очень важный предмет для жизни людей в старину.

**Актуальность:** узнавать, что – то новое - это интересно! А знакомится с неизвестным и неизведанным вдвойне интересно! Ведь предметы старины могут много рассказать о жизни наших прабабушек и прадедушек, об их



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ ?



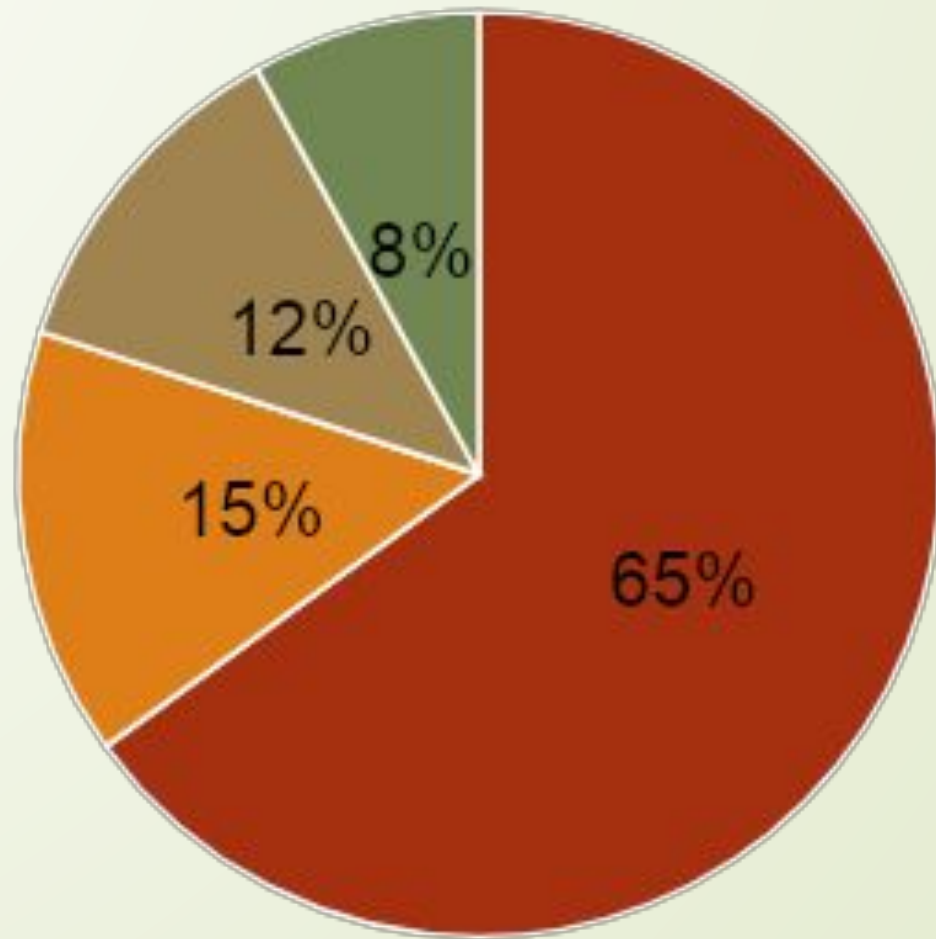


■ Не знаю

■ Вяжут вещи

■ Играют

■ Шьют





# 1 ОПЫТ

*«Шерсть. Какая она на ощупь?»*

**Вывод: Пушистая, легкая, мягкая**

# Опыт 2.

Промокает ли шерсть?  
Вывод: Промокает.  
После намокания она теряет форму, становится тяжелее.





# Опыт 3.

Можно ли окрасить шерсть?

Вывод: Белая шерсть окрашивается, черная нет.



# Опыт 4.

Можно ли скручивать

нить?



Вывод: Можно скручивать

нить

# Знакомство с приемами вязания с

кр



# Выставка вязаных вещей



# Участие родители в проекте





Спасибо за  
внимание!