

**Муниципальное казенное образовательное  
учреждение  
«Мирновская СОШ №34»  
Ефремовский район Тульская область**



**Исследовательский проект  
«Вода. Состав воды. Охрана вод»  
«Окружающий мир. 3 класс»**

**Яковенко Ольга Борисовна  
учитель начальных классов**



Исследовательский  
проект:



**«ВОДА.  
СВОЙСТВА ВОДЫ.  
ОХРАНА ВОД.»**



Проблема:



«НУЖНО ЛИ БЕРЕЧЬ  
ВОДУ ?»



**Гипотеза:**

**«Если загрязнить воду,  
то погибнет всё живое  
на планете»**



**Цель  
исследовательской работы:**



**изучить свойства воды,  
разобраться, нужно ли беречь  
и охранять запасы чистой воды**



## Задачи:

1. Узнать, сколько воды на Земле, какая она бывает в природе и каковы её свойства?
2. Выяснить, кому и для чего нужна вода?
3. Узнать, как загрязняют водоёмы и как этого избежать?



# Актуальность



**Значение чистой  
ВОДЫ:  
где вода –  
там и жизнь.**



# Вода – в природе





# Сколько воды на планете?

Вода на планете Земля



# КАКАЯ ВОДА ВСТРЕЧАЕТСЯ В ПРИРОДЕ ?



- Пресная вода
- Соленая вода



Где  
встречается  
МОР солёная ОКЕА  
Е



# Где встречается пресная вода ?



родник

река

озёр

болот

**Вывод**

**Пресной**

:

**воды**

**на Земле**

**мало**



# Пресная вода Ефремовского района

родники

реки

пруд

ы



# Красивая Меча



# Большой пруд посёлка Мирный



# Родник. На Святом источнике села Туртень





# Свойства

## 1. Имеет ли вода



**Вывод:** вода не имеет запаха



## 2. Имеет ли вода

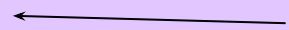
**Вывод:** вода не имеет вкуса.



### 3. Имеет ли вода цвет?



**МОЛОКО**  
**О**



**ВОДА**  
**А**

**Вывод: вода  
бесцветна  
и прозрачна**



# 4. Что произойдёт, если в воду добавить соль?



**Солёна  
я  
вода**

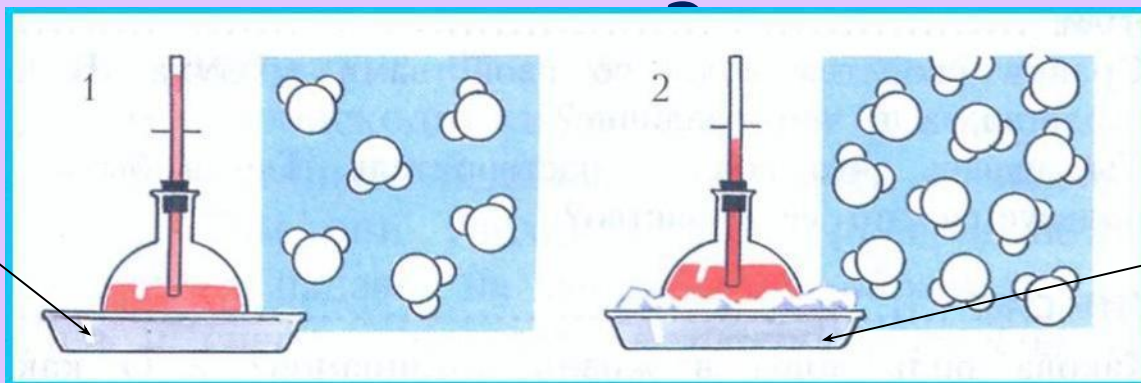
**Вывод: Вода  
растворяет  
некоторые твёрдые**



# 5. Что происходит с водой при нагревании и



Горяч  
ая  
вода



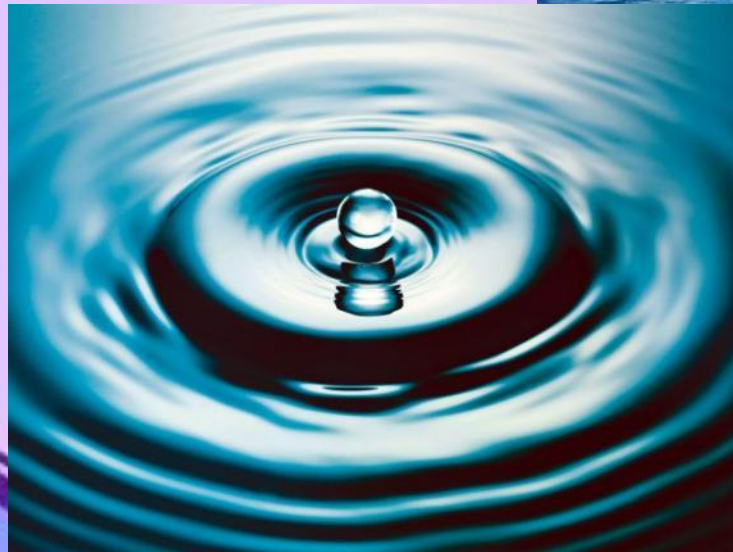
Лёд

**Вывод:** при нагревании вода расширяется,  
а при охлаждении сжимается





дка  
туман,

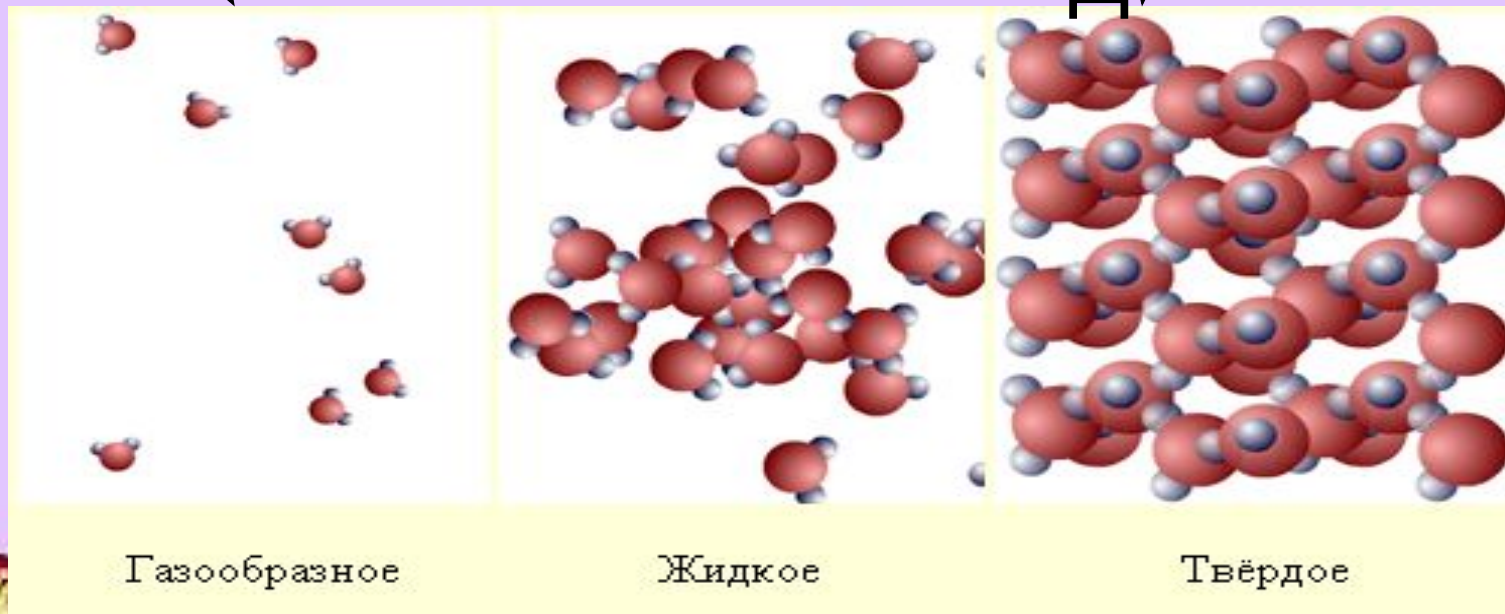


# Три состояния

пар  
воды.

лё

д



вода-  
жидкость



Кому нужна  
вода ?



**Вывод: вода – это  
жизнь! Без неё не  
проживёшь!**

*Не умыться , не напиться  
без воды.*

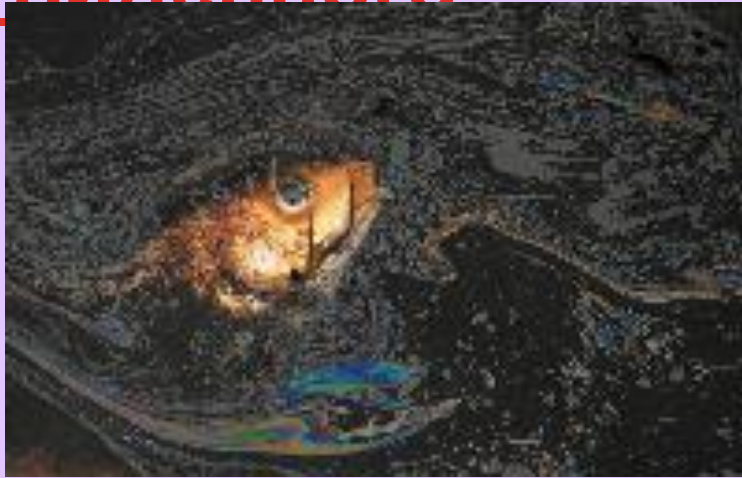
*Листик не распустится  
без воды.*

*Без воды прожить не могут  
Птица , зверь и человек!  
И поэтому всегда  
Всем везде нужна вода!*





# Выскажи своё мнение по поводу увиденного



Почему погибли эти  
животные?



Валим отходы и мусор мы в  
реки,  
Дескать вода унесет,  
Но у воды есть пределы  
терпенья,  
Смотрите же, люди, вперед!  
Пусть на Земле не умирают  
реки,  
Пусть стороной обходит их  
беда.  
И будет оставаться в них  
навсегда



Чистая и



# На живописных



## Вывод:

1. Нельзя в водоёмы выбрасывать мусор.  
От загрязнения воды страдает всё живое.

2. Большой вред водоёмам приносит  
отравление нефтяными продуктами.

От них погибают растения и животные, чахнут  
растения на берегах.

3. Загрязнённая вода вредна для здоровья  
человека.

Закон об охране природы запрещает спускать  
в водоёмы вредные отбросы и сточные воды,  
вырубать леса вокруг водоёмов.



# НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ



**Вода – мать полей,  
а без матери не  
проживёшь.**

*( Китайская пословица )*

**• Мы не ценим воду до тех  
пор ,  
пока не высохнет колодец.  
Капля за каплей образует**

*( Английская пословица )*

**озеро,  
а перестанет капать –  
образуется пустыня.  
( Узбекская пословица )**



# Как сохранить запасы пресной воды?



- ◆ Плотнее закрывай кран.
- ◆ Если заметил, что из крана течет напрасно вода, закрой кран.
- ◆ Когда моешь руки – не включай сильно струю. Это не мешает умыться, а воды утечет меньше.
- ◆ Наливай воду в стаканчик, когда чистишь зубы. Полоскать рот из стаканчика очень удобно, а сколько воды сэкономишь!



**Человек, запомни навсегда!  
Символ жизни на Земле – вода  
Экономь её и береги-  
Мы ведь на планете не одни!**



**реев**





## Интернет-ресурсы и литература:

1. <http://images.yandex.ru/?lr=213&source=wiz>
2. Солнце <http://i001.radikal.ru/0711/68/d9de2e060dd9.png>
3. Гном 4 [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/415/69415810\\_03.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/415/69415810_03.png)
4. Гном 5 [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/415/69415843\\_04.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2//69/415/69415843_04.png)
5. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»,  
Н.Т.Брыкина,  
О.Е.Жиренко, Москва: «Вако», 2004г.
6. Журнал «Педагогическое мастерство» №3 2003г.

