





# АКТУАЛЬНОСТЬ

**БОЛЬШОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРИНОСЯТ ИГРЫ С МЫЛЬНОЙ ПЕНОЙ - ЭТО НРАВИТСЯ ВСЕМ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ МАЛЫШАМ. ПЕДАГОГИ ПОМОГАЮТ РЕБЁНКУ ПОЧУВСТВОВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ ПРИ ИГРЕ С ПЫШНОЙ ПЕНОЙ. ПОКАЗЫВАЮТ, КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ОБРАЗЫ МОЖНО СОЗДАТЬ ИЗ ПЕНЫ. ИГРЫ С ПЕНОЙ ПОМОГАЮТ МАЛЫШАМ ПОБЛИЖЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С БЕЛЫМ ЦВЕТОМ, УЧАТ ДЕЙСТВОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАКАПЛИВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ.**

**ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ДАЛЬНЕЙШЕГО ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, БЫЛ РАЗРАБОТАН ПРОЕКТ ПО ЗНАКОМСТВУ С НЕТРАДИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ - ПЕНОЙ. ТЕМА ПРОЕКТА СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ, ИМЕЮЩИМСЯ ОПЫТОМ, СФОРМИРОВАННЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА.**



**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, ОСЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА, ВООБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЮ, ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОСПРИЯТИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, НАВЫКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**Задачи проекта:**

Развивать наглядно-образное мышление, речь, внимание, моторику, координацию движений;

Формировать представления о свойствах пены: «белая», «воздушная», «легкая».

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** одна неделя.

**Участники проекта:**

- воспитатели;
- воспитанники первой младшей группы.

# КАК ПОЛУЧИТЬ ПЕНУ?



## «ЗНАКОМСТВО С ПЕНОЙ»

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВОМ ПЕНЫ: «ВОЗДУШНАЯ», «ЛЕГКАЯ», «БЕЛАЯ», РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.







## «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ВОСПРИЯТИЕ ВЕЛИЧИНЫ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СВОЙСТВАХ ПЕНЫ: «ВОЗДУШНАЯ», «ЛЕГКАЯ».





# «ИГРА С ПЕНОЙ»



# «РАЗЛОЖИ ПЕНУ ПО ФОРМОЧКАМ И НА РИСУЙ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, ОСЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА.





**ВСЕМ СПАСИБО**



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОКОНЧЕНА**