

# Исследовательский проект «Воздух-невидимка»



Руководитель:  
Кудряшова Ирина Ивановна, воспитатель

2016 г.



Артём Сапегин | birdwatcher.ru

**Цель проекта:** раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений.

**Гипотеза:** если воздух вокруг нас, то мы его можем обнаружить.



Провели опыт с соломинками для этого подвинули стаканы с водой и опустили конец соломинки в воду подули осторожно. В стакане появились пузырьки воздуха. Сделали вывод: Мы выдыхаем воздух, который в воде виден в виде пузырьков.



Взяли пустой стакан на дно стакана прилепили на пластилин салфетку.

Стакан держали прямо и опускали медленно в воду.

Сделали вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду. Хотя воздух и не виден. Всё же его можно обнаружить и узнать, что воздух прозрачный, невидимый.



Взяли  
полиэтиленовый  
пакет взмахнули и  
стали скручивать  
его с открытого  
края. Пакет  
становится  
выпуклым.

Сделали вывод: Он  
наполнен воздухом,  
но мы его не видим.



**Опыт:** Несколько детей надули воздушные шарики.

**Вывод:** Воздух принимает форму предмета.

**Опыт:** выпустили из надутого шарика воздух. Внимательно наблюдали и чувствовали носом запах.

**Вывод:** Воздух бесцветен, без запаха.

Ещё мы услышали воздух  
Для этого спустили наши шарики.

**Вывод** звук возникает когда дрожит воздух.



Мы пускали  
мыльные  
пузыри.  
Сделали  
**вывод:**  
внутри  
пузырей  
находится  
воздух.





# Просмотр видеофильмов, энциклопедий, различных иллюстраций.









