

Исследовательский проект «Воздух-невидимка»



Руководитель:
Кудряшова Ирина Ивановна, воспитатель

2016 г.



Артём Сапегин | birdwatcher.ru

Цель проекта: раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений.

Гипотеза: если воздух вокруг нас, то мы его можем обнаружить.



Провели опыт с соломинками для этого подвинули стаканы с водой и опустили конец соломинки в воду подули осторожно. В стакане появились пузырьки воздуха. Сделали вывод: Мы выдыхаем воздух, который в воде виден в виде пузырьков.



Взяли пустой стакан на дно стакана прилепили на пластилин салфетку.

Стакан держали прямо и опускали медленно в воду.

Сделали вывод: в стакане есть воздух, он не пускает туда воду. Хотя воздух и не виден. Всё же его можно обнаружить и узнать, что воздух прозрачный, невидимый.



Взяли
полиэтиленовый
пакет взмахнули и
стали скручивать
его с открытого
края. Пакет
становится
выпуклым.

Сделали вывод: Он
наполнен воздухом,
но мы его не видим.



Опыт: Несколько детей надули воздушные шарики.

Вывод: Воздух принимает форму предмета.

Опыт: выпустили из надутого шарика воздух. Внимательно наблюдали и чувствовали носом запах.

Вывод: Воздух бесцветен, без запаха.

Ещё мы услышали воздух
Для этого спустили наши шарики.

Вывод звук возникает
когда дрожит воздух.



Мы пускали
мыльные
пузыри.
Сделали
вывод:
внутри
пузырей
находится
воздух.



Просмотр видеофильмов, энциклопедий, различных иллюстраций.









