



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №62»

«Зимние фантазии»

(исследовательско - экспериментальный проект
во 2-ой младшей группе «Василек»)

Воспитатели: Попова Л.В.

г. Каменск-Уральский, 2016

Актуальность проблемы: Как же красиво зимой! Мягкий пушистый снежок, все деревья стоят в серебре, легкий морозец кусает за румяные щечки наших детей. Как же сделать зимнюю прогулку с ними приятной и полезной? Зимних забав и развлечений хоть отбавляй! Коньки, санки, лыжи, да и просто катание с горок, а игра в снежки - замечательны уже сами по себе, а если к этому еще добавить закаливающий эффект от бодрящего морозного воздуха, то положительный результат не заставит себя долго ждать. Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. А еще, детки 4 года жизни очень любознательны и хотят все знать, но, в силу своего слишком маленького жизненного опыта, плохо знают сезонные изменения в природе родного края. Поэтому мы решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с явлениями природы через исследовательско - экспериментальную деятельность. Такая деятельность обогащает содержание прогулок и очень увлекает детей. Вместе с родителями мы решили украсить наш прогулочный участок, создавая тем самым условия не только для формирования здорового образа жизни, но и для развития экспериментальной деятельности детей.

Вид проекта: исследовательско - экспериментальный

Срок реализации проекта: краткосрочный
(декабрь 2015г. – февраль 2016г.)

Участники проекта: Дети 2-ой младшей группы «Василек», родители и воспитатели

Описание предметно-развивающего пространства:

- Групповое помещение 2-ой младшей группы и приемная;
- Музыкальный зал;
- Прогулочный участок 2-ой младшей группы



Цель: Формирование у детей 3-4 лет представлений о сезонных изменениях в природе. Создание условий для обеспечения достаточной двигательной и исследовательской деятельности детей на прогулке в зимнее время.

Задачи:

по отношению к детям:

- 1) Расширять знания детей о зиме, её признаках и явлениях;
- 2) Познакомить детей со свойствами снега и льда;
- 3) Обогащать впечатления детей за счет различных форм работы, развивать познавательные и творческие способности детей;
- 4) Вызвать у детей желание помогать родителям и педагогу в оформлении прогулочного участка;
- 5) Формировать доброжелательное отношение друг к другу;
- 6) Воспитывать бережное отношение к постройкам из снега;
- 7) Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин (слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него);
- 8) Учить детей проводить самостоятельно элементарные опыты со снегом и водой.

Задачи:

по отношению к родителям:

- 1) Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, привлечение родителей к участию в создании условий для повышения двигательной активности и экспериментальной деятельности детей в зимнее время года;
- 2) Создание атмосферы общности интересов педагогов и родителей;
- 3) Оказание консультативной помощи родителям по организации экспериментирования в домашних условиях.

по отношению к коллегам:

- 1) Обобщение опыта работы по теме проекта.



Работа над проектом с детьми:

Познавательно-исследовательская деятельность:

- наблюдения за объектами живой и неживой природы (погодные явления, изменения в жизни растений и животных),
- Экспериментирование «Свойства снега и льда»

Коммуникативная деятельность:

- чтение художественной литературы,
- рассматривание картинок и иллюстраций.

Игровая деятельность:

- Подвижные и сюжетно-ролевые игры на прогулке,
- Дидактические игры в группе.

Продуктивная деятельность:

- изготовление цветных льдинок для украшения построек на участке,
- изготовление коллективных работ из различных материалов на зимнюю тематику
- изготовление гирлянды из бросового материала для украшения веранды,
- помощь воспитателю в изготовлении снежных построек.

Работа над проектом с родителями:

- 1) обсуждение темы проекта;
- 2) привлечение родителей к организации и реализации проекта.

Предполагаемый результат:

1. У детей формируются представления о сезонных изменениях в живой и не живой природе.
2. Знакомятся со свойствами снега и льда.
3. Вовлечение каждого ребенка в творческую, трудовую деятельность.
4. Привлечение большого количества родителей к оформлению зимнего участка.
5. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от проделанной работы и полученных результатов.

Продукт проекта:

1. Зимние постройки на прогулочном участке по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»
2. Участие в конкурсах детского сада «Лучшие новогодние каникулы – 2016» и «Зимние постройки на участке»

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (с 15 по 30 декабря 2015 г.):

1. Создание условий для реализации проекта «Зимние фантазии»;
2. Изучение методических пособий и литературы по теме;
3. Обсуждение с родителями оформления прогулочного участка;
4. Составление плана расположения снежных построек на участке.

2 этап – основной (с 11 января по 20 февраля 2016 г.):

1. Наблюдения за объектами живой и неживой природы (погодные явления, изменения в жизни растений и животных);
2. Рассматривание картин, иллюстраций;
3. Беседы;
4. Чтение художественной литературы (сказка «Заюшкина избушка», стихи и загадки о зиме);
5. Проведение элементарных экспериментов со свойствами снега и льда;
6. Изготовление снежных построек;
7. Подвижные и сюжетно-ролевые игры на участке;
8. Участие в конкурсах зимних участков детского сада.

3 этап – заключительный (с 20 февраля по 29 февраля 2016 г.):

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе реализации проекта.

Реализация проекта:

1 этап – подготовительный

Для организации работы над проектом «Зимние фантазии» выбрали художественную литературу: стихи и загадки о зиме, сказку «Заюшкіна избушка». Методические разработки по организации наблюдений в природе и проведения элементарных опытов с детьми. Обсудили с родителями тему и участие в проекте и распределили задания.

2 этап – основной

В ходе реализации проекта были определены основные направления:

1. Организация исследовательско -экспериментальной деятельности в группе и на прогулке
2. Знакомство с сезонными изменениями в природе
3. Организация двигательной активности детей на прогулке.

Организация исследовательско - экспериментальной деятельности в группе и на прогулке

1. Изучение свойств снега. Узнали, что снег бывает разным: мягким и твердым, колючим, липким, сыпучим, холодным, чистым и грязным. Научились определять свойства снега опытным путем.



Узнали, что если принести снег в теплое помещение, то он тает. Из липкого снега можно делать постройки и снежные колобки, а из сыпучего снега не лепиться. Если побрызгать на снег цветной водой, то он окрасится и станет твердым.



2. Изучение свойств воды. Узнали, что вода бывает холодной, теплой и горячей, она не имеет цвета, запаха и вкуса. Вода льется. Если в воду добавить краситель, то она окрасится. На морозе вода превращается в лед. Научились определять свойства воды опытным путем.



3. Изучение свойств льда. Узнали, что лед – это замерзшая вода. Он твердый, прозрачный, в теплом помещении тает. Если в воду добавить краску и заморозить, лед не будет прозрачным. Научились делать цветные льдинки.



4. «Я не волшебник, я только учусь...» Провели «волшебные» опыты.



«Зимние червячки»

Есть вещества похожие на муку и сахар,
но их нельзя есть. Если их смешать
получатся «зимние» полимерные червячки.



«Волшебный кристалл»

Как сделать такую «льдинку», чтобы она в комнате не растаяла? Из воды и соли можно вырастить кристалл. Он твердый, как лед и не тает.



«Замороженный пузырь»

Что будет, если надувать мыльные пузыри зимой на улице?
Вывод: они замерзают и не лопаются

5. Определение силы ветра. Узнали, что ветер бывает сильный и слабый. Учились определять силу ветра по следующим признакам:

- если качаются снежинки и шишки – ветер сильный

(шишки тяжелее, чем снежинки и слабый ветер их не может заставить двигаться),

-если качаются только снежинки – ветер слабый

(они легкие и качаются даже от слабого ветра),

-если и шишки и снежинки висят неподвижно, то ветра нет



Знакомство с сезонными изменениями в природе

1. Рассматривание иллюстраций о жизни животных и растений зимой
2. Наблюдения за живой и неживой природой во время прогулок
3. Чтение сказок и рассказов о зиме
4. Заучивание потешки «Как на горке снег и под горкой снег» и стихотворений к новому году
5. Отгадывание загадок
6. Творческая продуктивная деятельность
7. Сюжетно-ролевые и подвижные игры с элементами театрализации



«Кукла Катя на прогулку
собиралась»
(сюжетно-ролевая игра)

«Маленькие птички:
воробьи, синички»
(подвижная игра)



«Выпал снег»
(наблюдение)





Рассматривание иллюстраций о жизни животных зимой



«Легкие снежинки»
(творческая продуктивная деятельность в НОД)



«Гирлянда на веранду»
(творческая продуктивная деятельность в совместной деятельности)

Творческая продуктивная деятельность в совместной деятельности





Творим дома вместе с мамой (конкурс новогодних поделок)



Организация двигательной активности детей на прогулке



Для организации двигательной активности детей в зимний период родители, воспитатели и дети оформили участок для прогулок «Заюшкина избушка»





Элементы для метания в цель
«печка» и кольцеброс



Безопасная
горка



Элемент для перешагивания «Лабиринт»



Элемент для сюжетно-ролевой
игры «Дом»



Подвижные игры-соревнования



Элемент для самостоятельного
наблюдения «Колодец»



Элемент для подлезания «Печка»