

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Теремок»  
г. Назарово Красноярского края

# Проект: «Чудо-фасолинка»

Выполнила воспитатель:  
Сбитнева  
Л.Г.  
Февраль 2018 г.



# Вид проекта:

Исследовательско-познавательный  
для детей старшего дошкольного  
возраста.

# **Продолжительность проекта:**

Долгосрочный (10 января – 10 марта 2018  
г.)

# Участники проекта:

- Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

# **Актуальность:**

**Дети испытывают затруднения в установлении взаимосвязей в живой и неживой природе. Решением проблемы, может стать исследовательско - познавательный проект, суть которого – свобода его участников в выражении субъективного мнения, в выборе содержания деятельности и средств решения проблемы;**

**Данный проект направлен на развитие поисково-познавательной деятельности детей, в процессе которой они проявлять познавательную и творческую активность, самостоятельность, инициативность и любознательность.**

# Цель:

Развитие у детей познавательного опыта и практических навыков в исследовательской деятельности

# Задачи проекта:

- Оразовательные:

1. Формировать у детей навыки самостоятельной познавательной деятельности в процессе проведения опытов и наблюдений.

- Развивающие:

1. Поддерживать умение вести дискуссию, беседу со сверстниками;
2. Развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества, активность, целеустремлённость;
3. Расширять и обогащать практический опыт детей.

- Воспитательные:

1. Воспитывать сознательное отношение к совместному труду;
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

# Начальный этап:

- Необходимо:
- Изучить познавательную и методическую литературу в журналах «Дошкольное воспитание» и «Обруч» по экологическому воспитанию.
- Подобрать иллюстраций для детей из серии: «Семена растений»;
- Изготовить календарь исследователей: «Преображение фасолинки»;
- Подготовить вместе с родителями «Дневники исследователей» для детей
- Оформить картотеку опытов и экспериментов.



# Основной этап:

- Направления деятельности:
- Взаимодействие с родителями;
- Работа с детьми;
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

# Взаимодействие с родителями:

- Привлечь родителей к поиску необходимой для детей информации на тему: «Жизнь семян фасоли»;
- Организовать сбор семян фасоли разной окраски;
- Организовать помощь родителями в изготовлении «Дневников Исследователей» для фиксирования результатов наблюдений, исследований воспитанниками.

# Работа с детьми:

- Рассматривание семян фасоли и их сортировка по цвету;
- Создание разных условий для проращивания фасоли (для последующего сравнения результатов);
- Фиксирование в «Дневниках Исследователей» результатов собственных наблюдений исследований и экспериментов с семенами фасоли.

# Оснащение РППС:

- Выставка мини-горшочков с растущей фасолью различных сортов;
- Подборка книг, энциклопедий и иллюстраций из серии: «Помощники семян»;
- Создание мини-лаборатории: «Это нужно для выращивания фасоли».

# Завершающий этап:

- Итоговое мероприятие-викторина :  
«Волшебники растения».

# Предполагаемый результат:

- Дети будут выполнять наблюдения за ростом и развитием фасоли;
- Дети будут сравнивать высоту растения, окраску листьев их размер и количество;
- Дети научатся анализировать и делать выводы по своим наблюдениям.

Ребята рассматривают семена фасоли разной окраски и наблюдают за проросшими её семенами, помещёнными во влажные опилки и сырую землю.



# Спасибо за внимание!

Дети самообучаются и самореализуются, проявляют самостоятельность, инициативность, любознательность и активность только в процессе взаимодействия друг с другом.