

...БЕЗ ПРОШЛОГО  
НЕТ БУДУЩЕГО...



Урок КУБАНОВЕДЕНИЯ

3 класс

Учитель ОГНЕВА Г.К.

5тысяч лет назад  
здесь жили великаны и карлики...

Дольмен горы Нексис



Дольмен долины р.Пшада



500 тыс. лет назад на Кубани жили  
древние люди.

Здесь, как и везде на планете,  
жили великаны.



Грек **ГЕРОДОТ** после путешествия  
в 450 году до нашей эры  
по Северному Причерноморью  
первым сказал об амазонках –  
странном племени женщин-воительниц



# Греческие городища на Кубани



# Народы Кавказа в I тысячелетии до нашей эры



Скифы  
Меоты  
Сарматы  
Аорсы  
Зикхи  
Сираки  
Аланы  
Готы  
Киммерийцы

# Золото Кубани



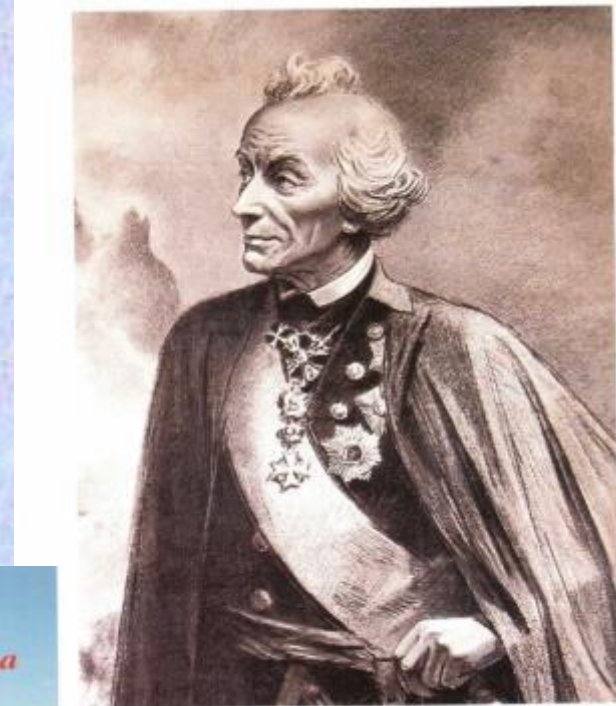




# 1777 – война РОССИИ с ТУРЦИЕЙ под предводительством А.В.Суворова



*Памятный камень на месте  
Фанагорийской крепости, основанной  
в 1794 году на Тамани А.В. Суворовым*



*А.В. Суворов*



*Суворовский вал, окружавший крепость,  
сохранился до наших дней*

# 8 (19) апреля 1783 – присоединение КРЫМА, ТАМАНИ И ПРАВОБЕРЕЖЬЯ моря к РОССИИ

Императрица Екатерина Великая  
подписала Манифест  
о присоединении к Российской  
державе КРЫМА, ТАМАНИ И  
ПРАВОБЕРЕЖЬЯ моря к РОССИИ  
и образовании Таврической области  
под управлением князя Г.А.  
Потёмкина, получившего за свои  
труды титул Таврический.  
Манифест явился закономерным  
итогом вековой борьбы России  
за возвращение исконно русских  
земель и надёжных выходов  
к Чёрному морю.



# ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II. 30 ИЮНЯ 1792 г.

ЦАРСКОЕ СЕЛО



Портрет Екатерины  
Второй,



# 1792-1793годы – переселение казаков на Кубань



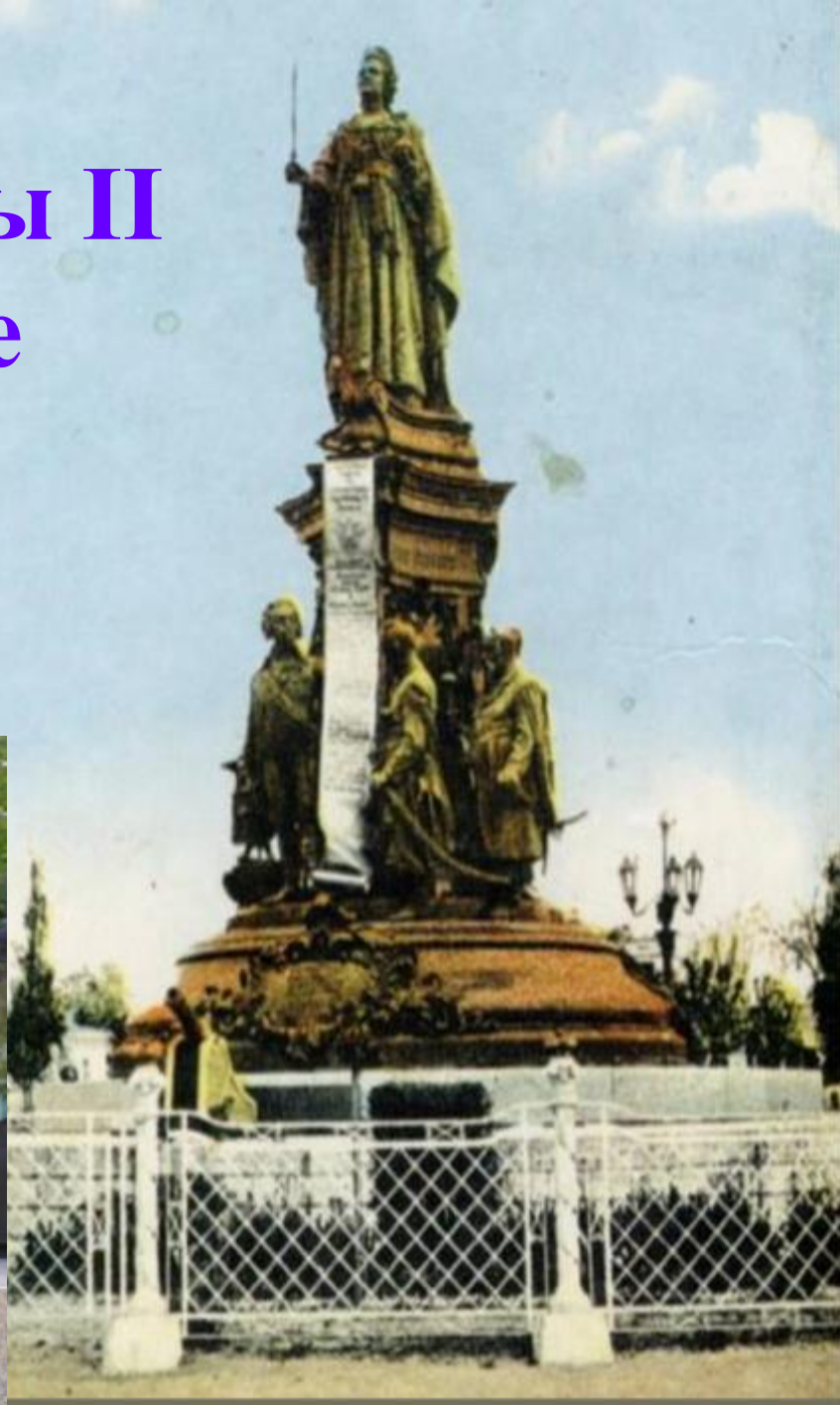
# 1817-1864 – КАВКАЗСКАЯ война



*М.П. Лазарев*



# Памятник Екатерины II в г. Екатеринодаре 1907-1920 гг.







Давно в прошлом грозные события  
Великой Отечественной войны,  
но не забыты подвиги ее героев.



# Вставай, страна огромная...

## 1942-1943

### 3





2014 – Зимняя Олимпиада в Сочи



# ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

## Урок ОТКРЫТИЯ нового знания

### Цель:

Создание условий для активной самостоятельной деятельности учащихся, способствующих развитию умений самостоятельно анализировать и представлять имеющуюся информацию.

### Задачи:

- Научить учащихся ориентироваться во времени;
- Познакомить учащихся с некоторыми событиями края
- Формировать умение учащихся сравнивать, анализировать, систематизировать; развивать умение работать и взаимодействовать в группе.
- Воспитывать у младших школьников гражданскую позицию и любовь к родине на основе исторического материала.