Тема урока:«Человек и история человечества»

Программа: «Школа 2100»

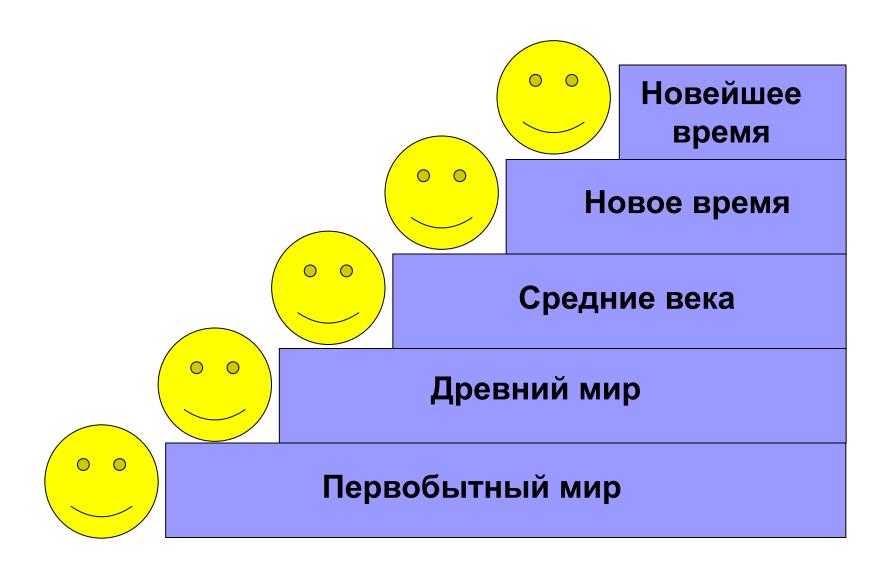
Класс: 4

5klass.net

План урока

- 1. Определение темы и целей урока.
- 2. «Повторяем то, что знаем».
- Лестница «История развития человечества»
 - 3. Работа в парах
- •«По страницам всемирной истории».
 - 4. Минутка шалости.
 - 5. Исторические эпохи «Угадалки»
 - 6. «Я знаю всё» Самооценка.
- Тест;
- •Кроссворд.
 - 7. Итог урока.

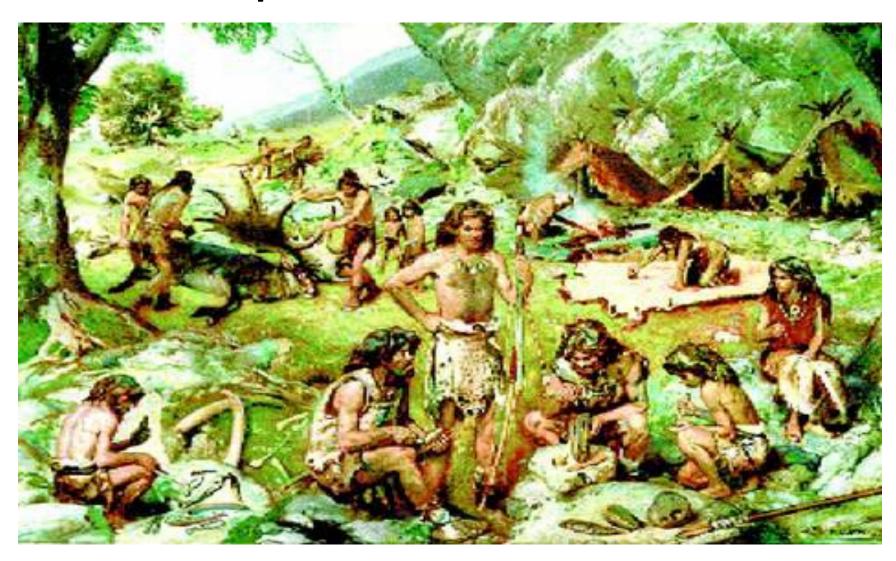
История развития человечества



Назови эпоху по группе слов

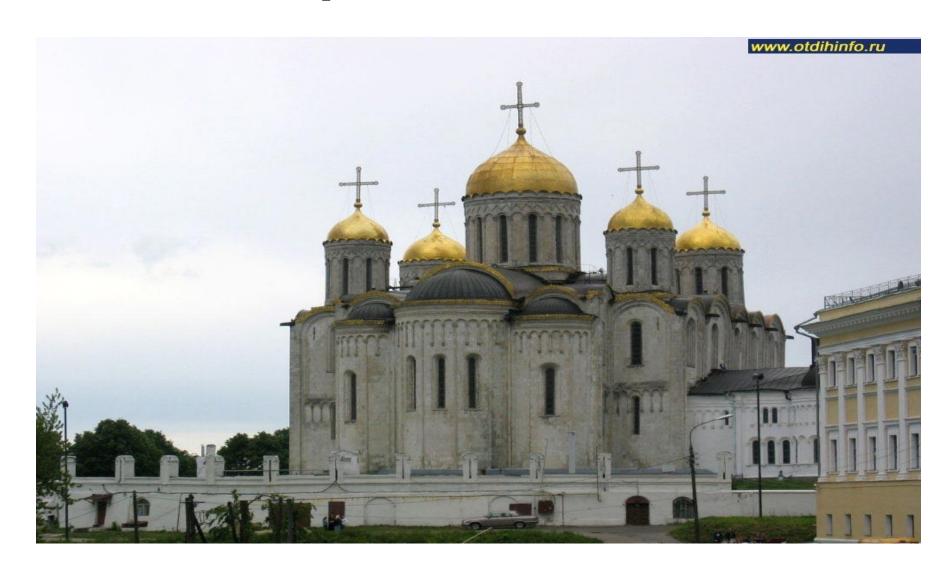
- Род племя –
- расселение охота

Первобытная эпоха



- Порох стремена –
- католическая и православнаяЕвропа
 - исламский мир

Средние века



Цивилизация - алфавит – календарь – Олимпийские игры

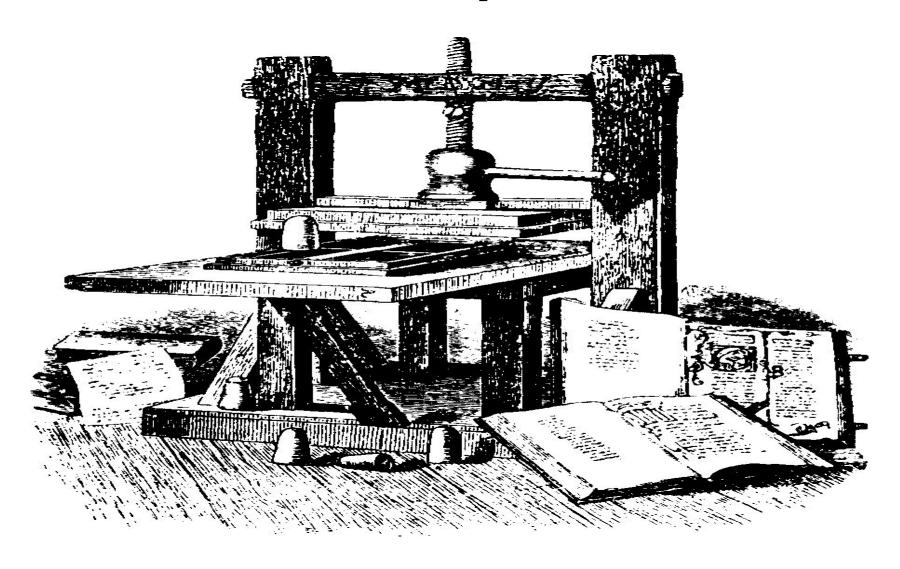
Древние века



• . Стремительное развитие техники –

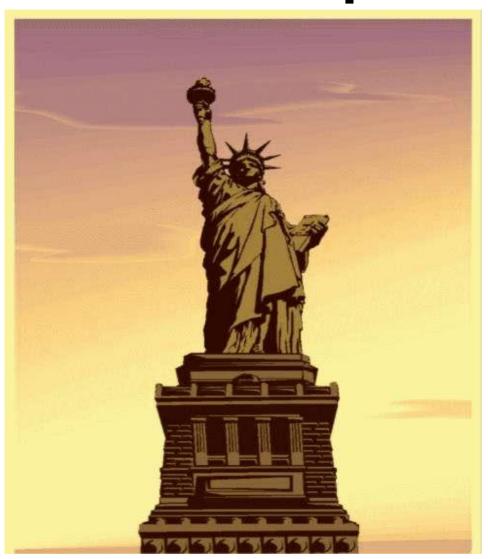
- Французская революция –
- новые порядки в обществе

Новое время



- Ядерная энергия –
- реактивный двигатель самолётостроение

Новейшее время



Египетские пирамиды
Статуя свободы
Буддийская ступа
Храм Парфенон
Успенский собор
Биг - Бен

Англия Древняя Русь Древний Египет Древняя Греция США Древняя Индия

Контрольный тест

Вопросы	Вариант ответа
Всемирная история изучает возникновение и развитие;	
1) одной страны;	
2) всех стран;	
3) двух стран.	
Первобытный мир - это время появления первых	
1) деревень;	
2) людей;	
3) цивилизаций.	
Древний мир – это время появление	
1) первых цивилизаций;	
2) первых религий;	
3) первых печатных книг.	
В Средневековых государствах большинство населения жило	
1) в городах;	
2) в пещерах;	
3) в деревнях.	
В эпоху Нового времени	
1) произошло много открытий и изобретений; 2) никаких значительных изменений не произошло;	
2) никаких значительных изменении не произошло; 3) была построена Великая Китайская стена.	
э) обла построена Беликая Китаиская стена.	

Вопросы для кроссворда.

- Так называю правила поведения, принятые в обществе и одобренные большинством людей. В этих правилах говориться, какие поступки считаются хорошими, а какие – плохими.
- Так можно назвать все контакты и связи между людьми, в которые они вступают, чтобы обменятся сведениями, понять другого человека.
- Союз родов, живущих на одной территории и происходящих от одного предка.
- Способ управления обществом с помощью правительства, законов, армии.
- Основное занятие жителей эпохи Средних веков.
- Вторая после первобытного общества ступень развития человечества, на которой люди начинают строить города, создают государства, и изобретают письменность.

