

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.

Автор проекта : воспитатель - Третьякова Ольга  
Николаевна

ГБДОУ № 20 комбинированного вида

Красногвардейского района

г. Санкт-Петербурга

Возрастная группа подготовительная

Вид проекта: информационно-творческий

Тема проекта: История школьных принадлежностей

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ШКОЛЕ. ОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ И ФУНКЦИЯМИ ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ В ШКОЛЕ ДЕТИ НЕ ИГРАЛИ С НИМИ, А ИСПОЛЬЗОВАЛИ ПО НАЗНАЧЕНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.

- Длительность проекта 10 дней.

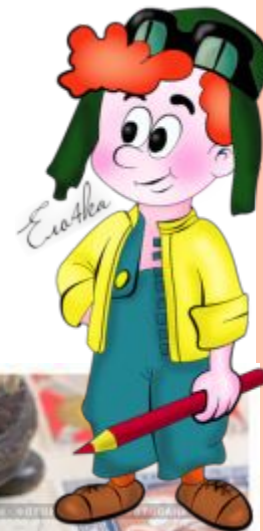
Актуальность проекта: наше дошкольное учреждение углубленно работает над проблемой преемственности между детским садом и школой. Таким образом, вопрос ознакомления будущих первоклассников со школьными принадлежностями является составной частью этого вопроса.



# 1 день «Секреты школьного портфеля» (Беседа об истории школьных принадлежностях)

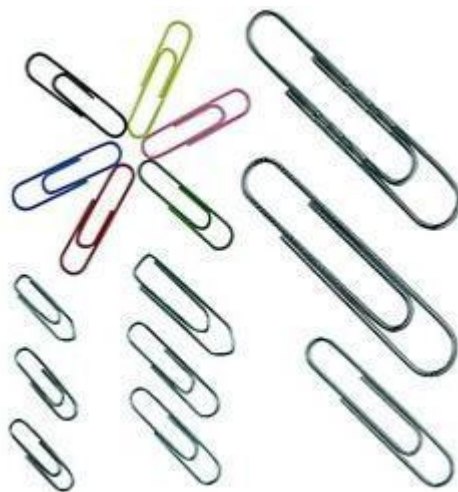


# 2 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕНАЛА» РУЧКИ.





# 3 день «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕНАЛА» (ПРОДОЛЖЕНИЕ) ЛАСТИК, СКРЕПКИ.



4 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПЕНАЛА»  
(ПРОДОЛЖЕНИЕ) КАРАНДАШИ (ЦВЕТНЫЕ И ПРОСТЫЕ),  
ТОЧИЛКА.



## 5 ДЕНЬ ЗАГАДКИ О ШКОЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯХ.

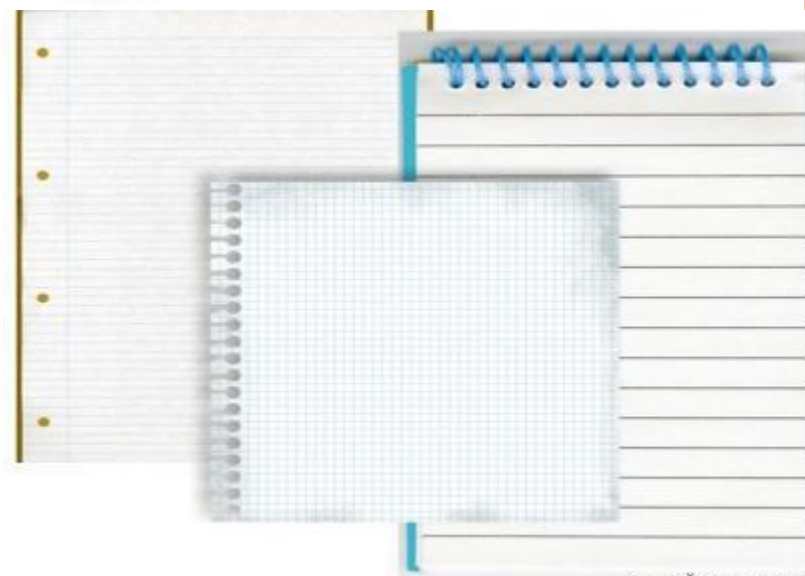
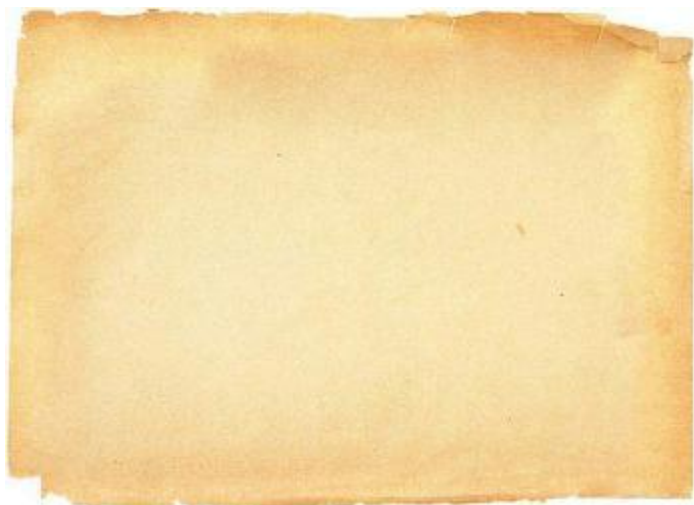
### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ШКОЛА»

- ❑ Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (*Книга*)
- ❑ Черный Ивашка,  
Деревянная рубашка,  
Где носом проведет,  
Там заметку кладет. (*Карандаш*)
- ❑ Новый дом несу в руке,  
Дверцы дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (*Портфель*)
- ❑ То в клетку, то в линейку, —  
Написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я... (*тетрадь*)
- ❑ И т.д.



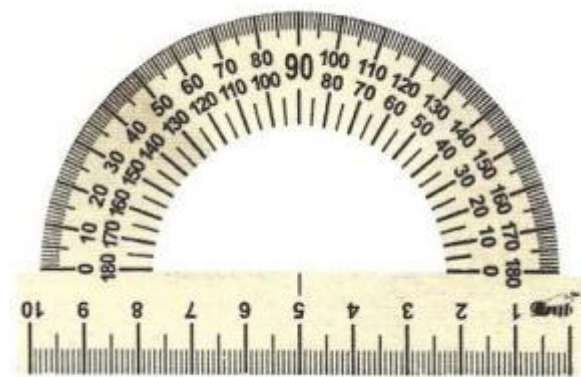
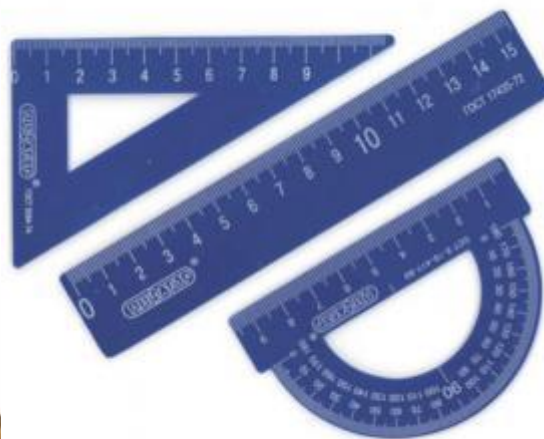


# 6 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ) НОЖНИЦЫ, БУМАГА.





7 день «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» Линейка, угольники.  
Д/и «ПОМОГИ БУРАТИНО ИЗМЕРИТЬ ПРЕДМЕТЫ»



# 8 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» КРАСКИ, ГУАШЬ, КИСТОЧКИ.

## РИСОВАНИЕ «В ШКОЛУ»



ArStyle Team  
ArStyle.org

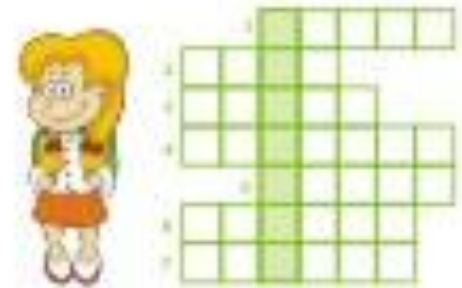


# 9 ДЕНЬ «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ» (ОБОБЩЕНИЕ)

## РЕБУСЫ, ГОЛОВОЛОМКИ, КРОССВОРДЫ

### □ Д/и на развитие внимания “Игрушки, школа, спорт”

**КРОССВОРД «ШКОЛЬНЫЙ»**  
 ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



1. Вспомни слово. Подчеркни гласные. Как пишется слово? Как пишется р.б.

2. Мы с вами вычитали. Мысленно прочитай. Попробуй догадаться, что это за слово.

3. Кто же самый главный? Могло бы оказаться, что этот кто-то человек, а может быть даже животное.

4. Вот сейчас ты на первом этапе работы над словом. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.

5. Прочитай и выслушай. Выслушай слово, которое тебе предложено. Как ты думаешь, что это за слово?

6. Вспомни слово, которое ты слышал раньше. Подчеркни гласные. Как пишется слово? Как пишется р.б.

7. Если ты не знаешь, что это за слово, попробуй догадаться. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.

8. Если ты не знаешь, что это за слово, попробуй догадаться. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.

9. Если ты не знаешь, что это за слово, попробуй догадаться. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.


10. Если ты не знаешь, что это за слово, попробуй догадаться. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.

11. Если ты не знаешь, что это за слово, попробуй догадаться. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.

12. Если ты не знаешь, что это за слово, попробуй догадаться. Ты можешь прочитать слово, которое тебе предложено.

© detskiy-sait.ru

**ШКОЛЬНЫЙ КРОССВОРД**



Кроссворд состоит из цепочки слов. Последний слог предыдущего слова является первым слогом нового.

1. Она есть у человека и у двери.  
 2. Она бывает географическая и игральная.  
 3. Из неё едят и ею принимают радиосигналы.  
 4. Почерк: лента.  
 5. Без неё не сделаешь чертёж.  
 6. В него превращают футбольное поле зимой.

7. Она состоит из стекла и рамы.  
 8. Он написан на всех майках у спортсменов.  
 9. Спасибо по-французски.  
 10. Если она есть, то ума не надо.  
 11. Ночное солнышко дома.  
 12. Стоп на школьном языке.

Кроссворд Риммы Мамонтовой



# 10 день «СЕКРЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ»(ОБОБЩЕНИЕ)

Д/и «ПОМОГИ СОБРАТЬ ПОРТФЕЛЬ НЕЗНАЙКЕ»

Д/и «РАЗДЕЛИ СЛОВА НА СЛОГИ»(РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

