

Краткосрочный проект в средней группе по экологии «Огород на окошке»

Подготовили воспитатели средней
группы:

Иванова А. О.
Мартынова Т.В.

Актуальность:

Проект посвящён актуальной проблеме-формированию экологической культуры, развитию исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Развитие творческих способностей у детей. - Формирование **экологической культуры у детей.**

Задачи проекта

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Формировать умение выполнять элементарные трудовые действия. Сформировать представления о пользе лука.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.

Предполагаемый результат

- 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- 3. Создание в группе « Огорода на подоконнике».
- 4. Создание творческих работ детей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ПО ЭТАПАМ

ПЕРВЫЙ ЭТАП (подготовительный)

- 1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях)
- 2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки про овощи.
- 3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена)
- 4. Разбивка **«Огорода на подоконнике»**.
- 5. Изготовление табличек- указателей с названием растений.

ВТОРОЙ ЭТАП (основной исследовательский)

- - Беседа: «Овощи на грядке»
- - Рассматривание семян редиски, фасоли, тыквы, огурцов.
- - НОД «Посадка лука».
- - Посев семян овощей.
- - Полив, уход за растениями.
- - Наблюдение за всходами овощей.
- - Наблюдение за прорастанием лука в воде и земле.
- - Употребление в пищу урожая раннего лука.
- - Создание фотоальбома «**Огород на окошке**».
- - **Экологические игры** :

- - Изобразительная деятельность:
- - «Зарисовка роста лука и других овощей»
- - «Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов»
- - Раскрашивание раскраски «Лук и другие овощи»
- - Лепка «Весёлая луковка», «Полезные овощи»
- - Аппликация «Овощи на тарелке»
- - Отгадывание загадок о овощах.
- - Оформить картотеку стихов, загадок, пословиц «Всё о овощах»
- - Памятка для родителей «О пользе лука»

ТРЕТИЙ ЭТАП (заключительный)

- Обработка результатов по реализации **проекта**.
- Выставка книг о овощах».
- Просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино».

Рисование «Весёлая луковка»



Посадка овощей



Наш « Огород на окне»

