

# Правила поведения в природе



## **Проблемные ситуации для отдела «Охрана почв»:**



**Проблемная ситуация №1**  
Ты идешь в гости в лес. Стоишь у кромки леса и выбираешь направление, куда идти. Увидел вдали интересное растение. Ты начинаешь свое движение к выбранному уголку природы напрямик бегом, по лесным травам и низким кустарникам.

**«Не топчи зря в лесу,  
передвигайся по тропинкам!»**





**проблемная ситуация №2**  
Ты долго ходил по лесу и проголодался. Остановился поесть. У тебя есть бутерброды, напитки в пластиковой бутылке, конфеты. Ты выбрал красивую лесную поляну, где решил перекусить. Вкусно поел, попил, а вот свой мусор раскидал в разные стороны.

**«Не оставляй мусор на природе!»**



## Проблемная ситуация №3:



Какой же отдых на природе без шашлыков? Ты нашел удобное место, натаскал много сухих веток и развел костер под деревом в тени.

«Осторожно с огнем! Не разводите костры!»



Проблемные ситуации для отдела  
«Охрана животного мира»

*Проблемная ситуация №1:*



**Ты обнаружил в лесу муравейник. Вокруг него и на нем много муравьев. Но тебе стало интересно, что, же там внутри него? Взял палку и стал его ворошить.**



«Никогда не разорь муравейники!  
Разоряя муравейники, ты разоряешь своих  
друзей!»





Проблемная  
ситуация №2:

**Прогуливаясь по лесу, ты обнаружил гнездо, в котором пищат птенцы. Ради интереса ты полез посмотреть его.**

# «Не трогай гнезда птиц!»

Не разорь пичьи гнѣзда!





*Проблемная ситуация  
№3:*

**Гуляя в лесу,  
можно увидеть  
маленьких  
крохотных бельчат,  
зайчат, ежат,  
птенцов. Они такие  
хорошенькие. Вы  
взяли и унесли их к  
себе домой**

**«Похищать животных из  
природы нельзя!  
Любуйтесь животными на  
природе!»**



**Проблемные ситуации для  
отдела  
«Охрана растительного мира»**



*Проблемная ситуация №1:*

**Вкусно поел, попил, свой мусор раскидал в разные стороны. А напоследок еще решил оставить «память о себе» ножом на стволе березы надписью: «Здесь был я!»**

**«Память о себе  
оставляй в виде  
хороших поступков»»**



## *Проблемная ситуация №2:*

**Не пересчитать тех цветов, которыми нас одаривает природа. И все они просятся в букет. Приехав на природу, увидев такое многообразие цветов, начинаешь собирать огромные букеты.**





**«Не рви цветы на природе.  
Любуйся ими и  
фотографируй!»**



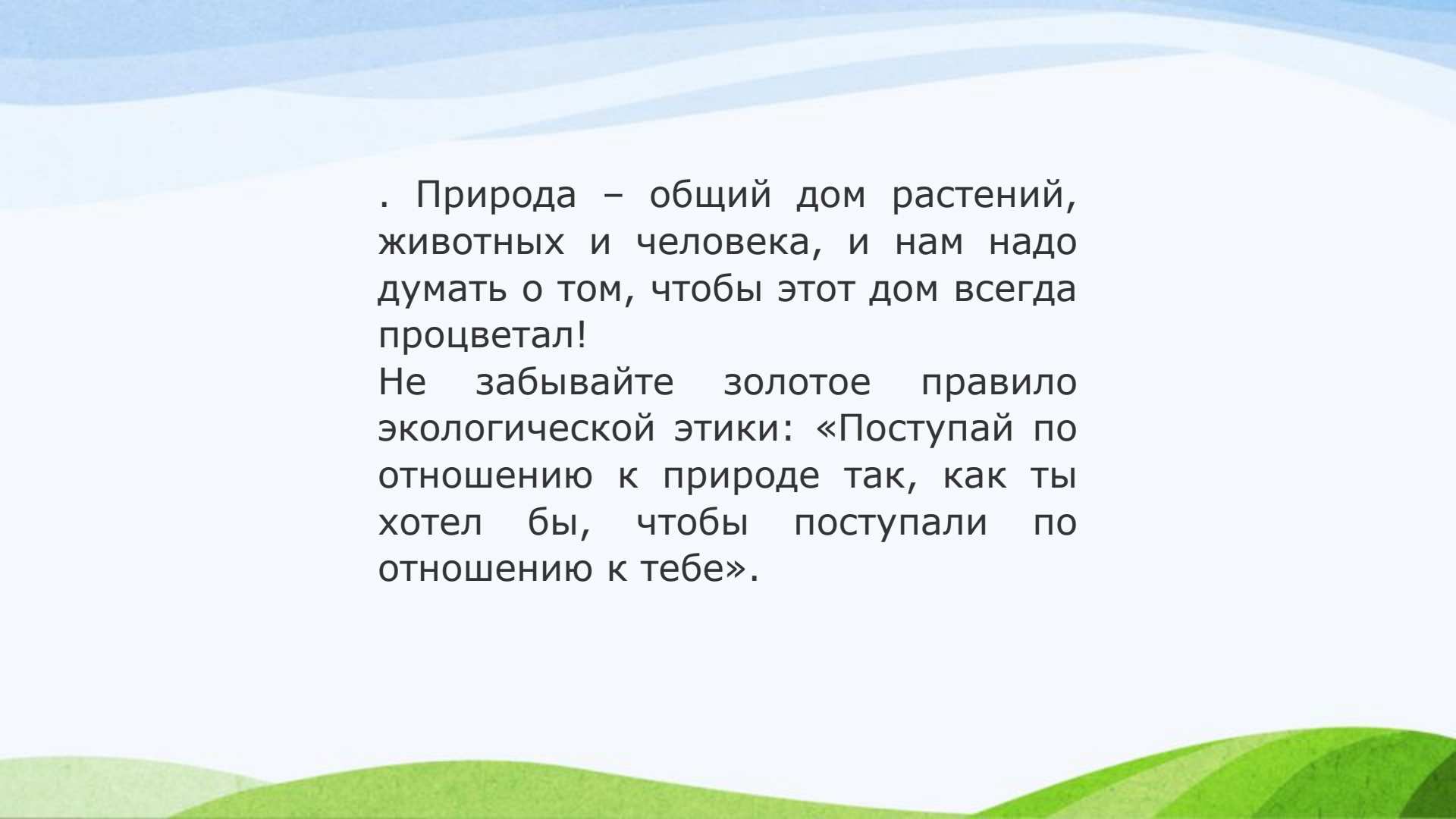


### *Проблемная ситуация №3:*

**Лес угощает людей щедро. Многие спешат в лес по грибы и ягоды. Увидев поляну ягод, ты начинаешь собирать и спелые и неспелые ягоды, некоторые – вместе с кустом. Собирая грибы, ты выдираешь их целиком из земли. А мухоморы, которые попадают на пути, ты пинаешь.**

**«Ягоды собирать только зрелые, аккуратно руками, не топтать их. Не вырывать растение с корнем. Грибы собирать правильно, срезая их ножиком. А ядовитые грибы не трогать»**





. Природа – общий дом растений, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал!

Не забывайте золотое правило экологической этики: «Поступай по отношению к природе так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».

**Берегите природу!!!!**



**Выполнила: Бурдина Ксения Игоревна**  
**ДО-24з курс-2**

### **Источники информации**

1. Л.П. Симонова «Ключи от природы», «Агар», Москва, 2015
2. Экология животных. Учебное пособие под редакцией Н.М. Черновой. М. «Вентано-Граф», 2017.
3. Интернет – ресурсы