

Итоговый тест по окружающему миру 2 класс

Программа

Начальная школа 21века

Учитель: Форсова Е.В.



1. Как называются изменения, происходящие в природе?

1. явления погоды;
2. явления природы;
3. сезонные явления;
4. суточные явления;

2. Укажите предметы, которые относятся к неживой природе.

1. телевизор;
2. солнце;
3. карандаш;
4. воздух;
5. стекло;
6. растение;

3. Укажите, что относится к живой природе.

1. рыбы;
2. облака;
3. ПТИЦЫ;
4. насекомые;
5. водоёмы;
6. камни;

The background of the slide is a close-up photograph of several vibrant green maple leaves. The leaves are in various stages of focus, with some in sharp detail and others blurred in the foreground and background. The lighting is bright, creating a soft, natural atmosphere.

4. Как называется твёрдое состояние воды?

1. пар;

2. снег;

3. лёд;

5. Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?

1. кустарник;
2. дерево;
3. трава;

6. Укажите растение, которое относится к кустарникам.

1. Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель – ствол.
2. Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
3. Растения, у которых один стебель твердый и одревесневший.
4. Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

7. Укажите группу, в которой перечислены только деревья.

1. зверобой, ромашка, клён;
2. брусника, черника, голубика;
3. рябина, яблоня, сосна;
4. можжевельник, смородина, пион;

The background of the slide is a close-up photograph of several bright green maple leaves. The leaves have a characteristic three-lobed shape with serrated edges. Sunlight filters through the leaves, creating a dappled light effect with some areas appearing darker and others lighter. The overall color palette is various shades of green, from light lime to deep forest green.

8. Укажите растение, которое является кустарником.

1. сирень;
2. яблоня;
3. колокольчик;
4. помидор;

9. О каком растении идёт речь?

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см. Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и ее сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

10. Укажите, что необходимо для жизни растений.

1. мясо, фрукты, овощи;
2. рыба, овощи, мясо;
3. солнце, воздух, вода;
4. масло, кисель, дождь;

11. Что это?

Пушистая снежная бахрома на веточках деревьев, проводах.

12. Укажите группу, в которой перечислены животные, впадающие на зиму в спячку.

1. белка, лисица, овца, белый медведь;
2. барсук, выдра, волк, тюлень;
3. черепаха, жираф, лев, заяц;
4. ёж, бурый медведь, божья коровка, лягушка;

13. Укажите группу, в которой перечислены только млекопитающие.

1. кошка, курица, жираф;
2. бабочка, стрекоза, муравей;
3. черепаха, крокодил, осьминог;
4. шимпанзе, собака, лошадь;

14. Закончи предложение!

1. Животные, у которых шесть ног, называются _____.
2. Животные, тело которых покрыто перьями, называются _____.
3. Животные, тело которых покрыто шерстью, называются _____.
4. Водные животные, тело которых покрыто чешуёй, называются _____.

15. Укажите о каком животном идёт речь.

Врагов у этого зверя достаточно много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя «косые» - видят не только вперед и в стороны, но и даже немного назад смотрят. Понапрасну этот зверек головой не крутит, потому что уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверёк линяет: из серого в снежно-белого превращается.

The background of the slide is a close-up photograph of several vibrant green maple leaves. The leaves are in various stages of focus, with some in sharp detail and others blurred in the foreground and background. The lighting is bright, creating a soft, natural atmosphere.

16. Что случается с пчелой после того, как она укусит?

17. Назовите природный водоём со стоячей водой.

18. Найдите ядовитый гриб:

1. лисичка;
2. мухомор;
3. маслёнок;

19. Укажите естественный водоём.

1. канал;
2. пруд;
3. водохранилище;
4. река;

20. Как ты должен поступить, увидев в лесу незнакомое растение с ягодами?

1. попробовать на вкус;
2. сорвать и принести домой;
3. не трогать растение;

21. Что нельзя делать на балконе?

1. вешать бельё;
2. выходить на балкон;
3. свешиваться с балкона;

22. Укажите предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

1. полотенце;
2. расчёска;
3. зубная щётка;
4. шампунь;