



# Из чего что сделано?

Окружающий мир

2 класс



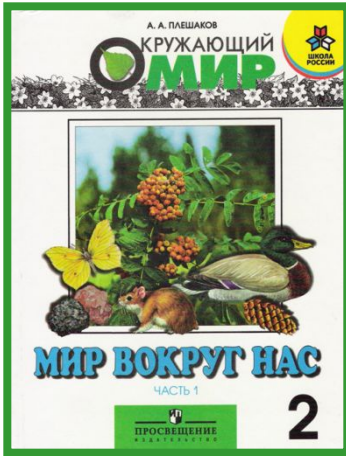
Учитель начальных  
классов МБОУ  
«Сабанчинская ООШ»

Кузьмина Е.Я.



Всё это сделано руками человека из природных материалов – древесины, металла, шерсти. Но **Как рождается книга?** **Как делают шерстяные вещи?** **Откуда берутся ложки, вилки и ножи?** Чтобы природные материалы превратились в разнообразные вещи, нужны знания и большой труд людей.





# Работа по учебнику.

Проследи путь от глины,  
добытой в карьере, до нашей  
вазы (с. 105)





Расскажи по рисункам, как из глины делают вазы, кувшины и другие предметы.



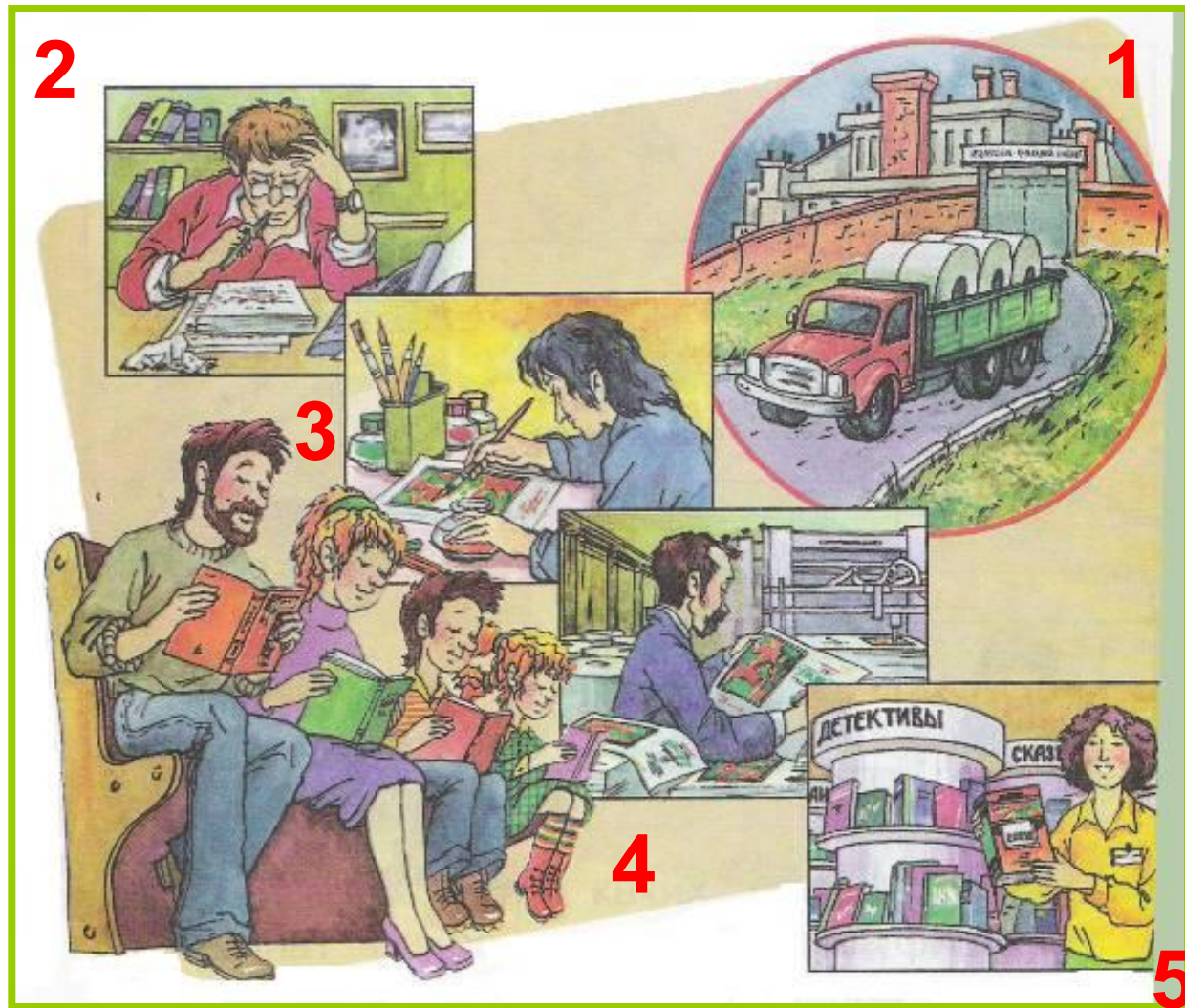
Людей, которые изготавливают  
глиняную и керамическую посуду,  
называют **гончарами**.



# Работа по учебнику.

Рассмотри рисунки на с. 106  
и ты узнаешь, как родились  
наши учебники, книги, тетради.





Составь по этим рисункам рассказ о том, как делают книгу.

# Откуда взялась бумага на изготовление тетрадей и книг.



Сегодня бумагу делают на огромных бумажных комбинатах, где людям во всём помогают машины. Машины принимаются за помощь тогда, когда будущая бумага в лесу растёт.





Электрические пилы пилят, валят деревья.  
Машины-лесовозы везут брёвна к реке или на  
железнодорожную станцию.



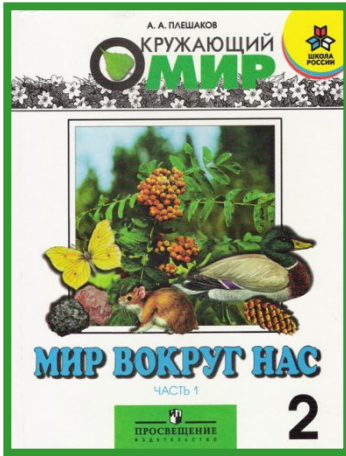
До ворот цеха плывут брёвна по реке или их везут в специальных вагонах. А здесь за дело берутся другие машины: многопильный станок распиливает брёвна на чурбаки, а машина-корообдирка сдирает с них кору.



Рубильная машина рубит чурбаки на щепки, и едут щепки на самодвижущейся дорожке в котёл. В котле в специальном растворе варится... каша -деревянная.



Вот эта каша, когда она готова, и становится бумагой.



# Работа по учебнику.

Рассмотри рисунки на с. 107  
и ты узнаешь о том, как делают  
шерстяные вещи.





Расскажи по рисункам о том, как делают шерстяные вещи.

# Работа в паре.



1. Добывать материалов не больше, чем **На что должны обращать внимание их требуется.**
2. Расходовать экономно. **люди, добывая в природе различные материалы для изготовления**
3. Сажать новые деревья. **всевозможных изделий?**
4. Восстанавливать земли на месте карьеров.

# Помни!



В каждую вещь вложены знания и труд многих людей, поэтому к вещам надо относиться **БЕРЕЖНО**.